

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.08.2022 10:44:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.05.01 Меры процессуального принуждения

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Меры процессуального принуждения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Уголовный процесс (особенная часть)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методика расследования преступлений, Рассмотрение уголовного дела судом, Экспертиза в уголовном судопроизводстве, Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Тактика производства следственного осмотра, Уголовно-исполнительное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Меры процессуального принуждения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| ПК-3 | ПК-3.1: Знать: правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ПК-3.2: Уметь: обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 17.85/0.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---------------------|-----------------|
|---------------------|-----------------|

| | |
|--|------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 49.85/1.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Меры процессуального принуждения представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Общая часть | 2 | 2 | | | 2.85 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3 |
| 2. | Специальная часть | 16 | 16 | | | 15 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | | 17.85 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Общая часть | 1 | 1 | | | 9.85 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3 |
| 2. | Специальная часть | 1 | 1 | | | 40 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.15 | | 49.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | лекция | Меры процессуального принуждения: понятие, значение |
| 2. | Специальная часть | лекция | Обеспечение прав и законных интересов личности при применении мер процессуального принуждения |
| | | лекция | Меры процессуального принуждения: юридическая характеристика |
| | | лекция | Обжалование применения мер процессуального принуждения |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Меры процессуального принуждения: понятие, значение |
| 2. | Специальная часть | практическое занятие | Обеспечение прав и законных интересов личности при применении мер процессуального принуждения |
| | | практическое занятие | Меры процессуального принуждения: юридическая характеристика |
| | | практическое занятие | Обжалование применения мер процессуального принуждения |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1. | Общая часть | - тестирование |
| 2. | Специальная часть | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488288>

Дополнительная литература

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472141>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472142>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Меры процессуального принуждения:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства | обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства | методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| Пороговый | систему юридических документов, правила подготовки | готовить юридические документы различных типов | приемами подготовки отдельных видов юридических документов |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | отдельных видов юридических документов | | |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | общие условия предварительного расследования | составлять процессуальные акты предварительного расследования | навыками, обеспечивающими правильное документирование использования технико-криминалистических средств |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности | разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности | организации документооборота в конкретной области юридической деятельности |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Тестирование, Устный/письменный опрос | Зачет |
| 2. | Специальная часть | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Тестирование, Устный/письменный опрос | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---|
| Общая часть | 1. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения. |
| Специальная часть | 2. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. 3. Основания и порядок освобождения подозреваемого. 4. Понятие, значение, виды и основания применения и отмены мер пресечения. 5. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. 6. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. 7. Правила продления сроков содержания под стражей. 8. Иные меры процессуального принуждения. 9. Потерпевший в уголовном процессе. 10. Обжалование задержания. 11. Задержание: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного. |

| | |
|--|---|
| | <p>12. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.</p> <p>13. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p> <p>14. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.</p> <p>15. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, условия и порядок избрания и применения.</p> <p>16. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, условия и порядок.</p> <p>17. Основания и условия избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу.</p> <p>18. Порядок избрания и применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу</p> <p>19. Сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения.</p> <p>20. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.</p> <p>21. Арест денежных средств и иных ценностей, находящихся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях;</p> <p>22. Арест недвижимого имущества;</p> <p>23. Арест ценных бумаг как меры процессуального принуждения.</p> <p>24. Субъекты, применяющие меры процессуального принуждения: понятие, правовой статус.</p> |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:

- следственные и иные процессуальные действия;
- задержание подозреваемого;
- привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения;
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого – это:

- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;
- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

3. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:

- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;

- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайство в суд о заключении его под стражу.

4. Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:

- не более 72 часов;
- не более 24 часов;
- не более 48 часов.

5. Порядок задержания подозреваемого требует, чтобы:

- не позднее 12 часов с момента задержания был составлен протокол задержания, были разъяснены права и предоставлен защитник;
- не позднее 24 часов с момента задержания составлен протокол, разъяснены права и предоставлена возможность конфиденциального свидания с защитником;
- не позднее 3 часов после доставления в орган дознания был составлен протокол задержания, разъяснены права и не позднее 24 часов с момента фактического задержания произведен его допрос с предоставлением возможности предварительной не менее двухчасовой конфиденциальной беседы с защитником.

6. Меры пресечения – это:

- разновидность мер государственного принуждения, применяемых к участникам процесса в случае невыполнения ими законных требований лиц, ведущих производство по делу;
- разновидность мер уголовно-процессуального принуждения, применяемых к обвиняемому или подозреваемому на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- ограничения прав и свобод личности, обеспечивающие раскрытие преступлений.

7. К видам мер пресечения относятся:

- обязательство о явке;
- подписка о невыезде;
- ограничение свободы;
- личное поручительство;
- наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним;
- выполнение общественно-полезных работ;
- залог; домашний арест;
- штраф;
- заключение под стражу.

8. Подписка о невыезде состоит:

- в невозможности покидать место жительства;
- в письменном обязательстве обвиняемого или подозреваемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения следователя, дознавателя, суда, являться по вызовам этих лиц и не препятствовать расследованию или рассмотрению дела;
- не выезжать за пределы страны.

9. Личное поручительство состоит:

- в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение обвиняемым своих обязательств;
- обещание не допустить совершения обвиняемым нового преступления;
- обязательство содействовать расследованию и рассмотрению дела.

10. Наблюдение командования воинской части состоит:

- состоит в обязательстве следить за поведением военнослужащего, являющегося подозреваемым или обвиняемым;
- принятие мер по исправлению военнослужащего;
- в принятие мер, предусмотренных уставами Вооруженных Сил РФ, для того, чтобы обеспечить выполнение военнослужащим обязательств по надлежащему поведению.

11. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым состоит:

- в письменном обязательстве родителей, опекунов или попечителей о надлежащем поведении несовершеннолетнего;
- постоянное нахождение с несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;
- применение воспитательных мер к несовершеннолетнему правонарушителю.

12. Залог состоит:

- в передаче денег лицу, избравшему данную меру пресечения;
- в компенсации причиненного преступлением вреда;
- во внесении на депозитный счет органа, избравшего меру пресечения, денег, ценных бумаг, ценностей в целях обеспечения явки подозреваемого или обвиняемого и предупреждения совершения им новых преступлений.

13. Домашний арест состоит:

- в ограничениях свободы передвижения и запрете общения с другими лицами в любой форме;
- в запрете покидать место жительства;
- в невозможности выходить из дома (квартиры).

14. Основаниями применения мер пресечения являются:

- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый не будет сотрудничать с органами расследования или судом;
- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый скроется от органов расследования или суда либо будет продолжать заниматься преступной деятельностью;
- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый будет препятствовать производству по делу или будет уклоняться от исполнения приговора суда.

15. К обстоятельствам, учитываемым при избрании меры пресечения, относятся:

- объект посягательства и размер причиненного ущерба;
- тяжесть преступления и сведения о личности обвиняемого или подозреваемого;
- состав преступления и наличие квалифицирующих обстоятельств;
- возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий подозреваемого или обвиняемого и другие обстоятельства.

16. Заключение под стражу применяется:

- с санкции прокурора в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении тяжких преступлений;
- по судебному решению в отношении обвиняемого или подозреваемого, признанного невменяемым и представляющим опасность для общества;
- по судебному решению в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении преступлений, наказание за которые превышает два года лишения свободы при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения, либо в исключительных случаях в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении преступления небольшой тяжести если подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства в России, его личность не установлена, им нарушена ранее избранная мера пресечения, он скрылся от органов расследования или суда.

17. Срок содержания под стражей в период предварительного расследования не может превышать:

- 12 месяцев;
- 24 месяцев;
- 18 месяцев.

18. К иным мерам процессуального принуждения относятся:

- залог;
- обязательство о явке;
- привод;
- предупреждение;
- временное отстранение от должности;

- наложение ареста на имущество;
- денежное взыскание.

19. Процессуальные сроки – это:

- установленные УПК РФ периоды времени, в течение которых должно быть завершено возбуждение уголовного дела, его расследование и рассмотрение по существу;
- время, установленное законом для совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, начала и завершения производств в конкретной стадии судопроизводства;
- установленные УПК РФ периоды времени, в течение которых участники процесса должны выполнить определенные действия или воздержаться от выполнения этих действий.

20. Процессуальные издержки – это:

- расходы государства, связанные с выплатой заработной платы лицам, ведущим производство по уголовному делу;
- расходы участников процесса, не являющихся должностными лицами государства связанные с их участием в производстве по уголовному делу;
- связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников судопроизводства.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Общая часть | 1. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения. |
| Специальная часть | 2. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. 3. Основания и порядок освобождения подозреваемого. 4. Понятие, значение, виды и основания применения и отмены мер пресечения. 5. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. 6. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. 7. Правила продления сроков содержания под стражей. 8. Иные меры процессуального принуждения. 9. Потерпевший в уголовном процессе. 10. Обжалование задержания. 11. Задержание: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного. 12. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. 13. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. 14. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 15. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, условия и порядок избрания и применения. |

| | |
|--|--|
| | <p>16. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, условия и порядок.</p> <p>17. Основания и условия избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу.</p> <p>18. Порядок избрания и применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу</p> <p>19. Сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения.</p> <p>20. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.</p> <p>21. Арест денежных средств и иных ценностей, находящихся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях;</p> <p>22. Арест недвижимого имущества;</p> <p>23. Арест ценных бумаг как меры процессуального принуждения.</p> <p>24. Субъекты, применяющие меры процессуального принуждения: понятие, правовой статус.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | ПК-3 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |