

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 16:56:32

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права  
**Кафедра**      Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.06.02 Основы принятия управленческих решений
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы принятия управленческих решений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное право, Социальное страхование, Административно-процессуальное право, Правовые основы противодействия коррупции, Служебное право, Таможенный контроль, Управление закупками и заказами, Бюджетное право и бюджетный процесс, Банковское право, Правовые основы валютного контроля, Проблемы теории и практики публичной власти, Избирательное право, Конституционное право зарубежных стран, История, теория, реализация прав человека, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конституционно-правовая ответственность, Конституционное правосудие

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы принятия управленческих решений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права,	применять нормы материального и процессуального права в	навыками работы с нормами материального и процессуального права в

	способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
--	---	--	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы принятия управленческих решений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

		Контактная работа	С	З	
--	--	-------------------	---	---	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Общие вопросы принятия управленческих решений.	9	9			26,43	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Практические методы принятия управленческих решений.	9	9			27,42	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общие вопросы принятия управленческих решений.	1	1			42,43	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Практические методы принятия управленческих решений.	1	1			43,42	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие вопросы принятия управленческих решений.	лекция	Общая методология и принципы принятия управленческих решений.
		лекция	Организация и управление процессами разработки и принятия управленческих решений.
		лекция	Основные функции управления разработкой, принятием и реализацией управленческих решений.
2.	Практические методы принятия управленческих решений.	лекция	Методы и модели разработки и принятия управленческих решений.
		лекция	Теория и практика применения методов оптимизации управленческих решений.

	лекция	Теория и практика математического моделирования управленческих решений.
	лекция	Организация и методы информационного обеспечения разработки и реализации управленческих решений

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие вопросы принятия управленческих решений.	практическое занятие	Общая методология и принципы принятия управленческих решений.
		практическое занятие	Организация и управление процессами разработки и принятия управленческих решений.
		практическое занятие	Основные функции управления разработкой, принятием и реализацией управленческих решений.
		практическое занятие	Методы и модели разработки и принятия управленческих решений.
2.	Практические методы принятия управленческих решений.	практическое занятие	Теория и практика применения методов оптимизации управленческих решений.
		практическое занятие	Теория и практика математического моделирования управленческих решений
		практическое занятие	Организация и методы информационного обеспечения разработки и реализации управленческих решений

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие вопросы принятия управленческих решений.	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практические методы принятия управленческих решений.	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. "Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511216>

Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510647> "

#### **Дополнительная литература**

1. "Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>

Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626> "

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы принятия управленческих решений:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».



**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства
Пороговый	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования,	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>обучения по программе</b>		
1.	Общие вопросы принятия управленческих решений.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад, тестирование	Зачет
2.	Практические методы принятия управленческих решений.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад, тестирование	Зачет

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Общие вопросы принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация управленческих решений;</li> <li>2. Место и роль управленческих решений в управлении деятельностью организации;</li> <li>3. Основные принципы разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>4. Этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>5. Теория и практика организации и управления управленческими решениями;</li> <li>6. Хозяйственные эксперименты в управленческих решениях;</li> <li>7. Организация и методы планирования управленческих решений;</li> <li>8. Контроль, учет и анализ управленческих решений;</li> <li>9. Анализ и оценка качества и эффективности управленческих решений;</li> </ol>
Практические методы принятия управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Виды и области практического использования методов и моделей разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>11. Организация и методы принятия коллективных управленческих решений;</li> <li>12. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений;</li> <li>13. Формализованная постановка принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>14. Классификация степеней неопределенности социально-экономических систем и методов принятия решений;</li> <li>15. Методы однокритериальной оптимизации;</li> <li>16. Многокритериальная постановка задачи принятия управленческих решений;</li> <li>17. Вероятностные методы оптимизации;</li> <li>18. Идентификация моделей управляемых процессов и процедур;</li> <li>19. Формирование признакового пространства исследования социально-экономических систем;</li> <li>20. Организация и управление информационным обеспечением управленческих решений;</li> <li>21. Классификация данных и способов их получения;</li> <li>22. Методы формирования и отбора данных;</li> <li>23. Методы информационного обеспечения решения некорректных задач.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с тестами)**

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Выработка управленческого решения включает в себя:

- определение целей, разработку вариантов, оценку вариантов, выбор решения и его реализацию
- определение проблемы, выбор цели, разработку вариантов решения, выбор окончательного варианта и его реализацию
- разработку вариантов, оценку и сравнение вариантов, вероятность реализации альтернатив и их эффективность, выбор решения
- выбор целей, критериев реализации решения, разработку вариантов, утверждение оптимального варианта.

Информационный цикл при разработке управленческого решения включает в себя:

- сбор информации, обработку информации, хранение информации, передачу информации
- необходимость информации, сбор и обработку информации, использование информации
- поиск, сбор, обработку, анализ и использование информации
- поиск информации, сбор и передачу информации, использование информации

План реализации управленческого решения включает в себя:

- почему делать, стоит ли делать, сколько делать, за сколько делать, из чего делать, для чего делать, с кем делать
- кому делать, для кого делать, с кем и за сколько делать, когда делать, что это даст
- что делать, кому делать, как делать, где делать, когда делать, с кем делать, для кого делать, с какими затратами делать
- для кого делать, что делать, почему делать, из чего делать, что и сколько это даст

Конкретную обстановку при принятии решения оценивают:

- по достоверности информации, по управляемости фирмы, по ресурсам, по сложности разрешения проблемы
- по разрешимости ситуации, способности персонала найти пути и средства решения проблемы
- по технике, по технологии, по времени, по эффективности по кадровым, материальным и информационным ресурсам
- по сложности и разрешимости проблемы, ресурсному обеспечению и мотивации персонала

Организация выполнения управленческого решения включает:

- оформление решения, доведение до исполнителей в части их касающейся, неукоснительное исполнение
- составление плана реализации решения с определением конкретных исполнителей, сроков реализации
- пропаганду решения, мобилизацию коллектива, координацию выполнения решения, регулирование и корректировку
- утверждение решения, план реализации и жесткий контроль выполнения решения по разработанным в плане этапам

Экономическая модель — это

- «черный ящик»
- схематическое представление экономического явления или процесса с использованием научной абстракции, отражение их характерных черт
- образец изделия, по которому осуществляется серийное воспроизводство
- то, что служит образцом для изображения, воспроизведения

Механизм управления проблемами организации должен обеспечивать:

- определение конкретных исполнителей
- игнорирование изменения внешних и внутренних условий
- соотнесение оперативными целями
- анализ проблем и подготовку управленческих решений
- определение механизма реализации решений

Требования, которым должна соответствовать модель:

- адекватность структуре и свойствам объекта управления

- соответствие модели системе ценностей и предпочтений лица, принимающего решение
- не учитывать особенности методов моделирования и экспериментов
- соответствие требованиям решаемой управленческой задачи

Процесс моделирования целесообразно осуществлять:

- в пять этапов
- в два этапа
- в три этапа
- в четыре этапа

Соответствие экономико-математической модели реальным экономическим условиям оценивается:

- на третьем этапе процесса моделирования
- на четвертом этапе процесса моделирования
- на втором этапе процесса моделирования

Выбор лучшего математического метода решения управленческой задачи предполагает:

- самый сложный и адекватный реальному явлению метод
- метод, который позволяет получить самое рациональное и наиболее точное экономическое решение
- наиболее часто применимый ЛПР

Представление как безличностного механизма, в виде многоуровневой административной иерархии, состоящей из формализованных структур, связей, системы взаимоотношений между ее членами характерно:

- для социотехнической модели
- для модели «организация-машина»
- для конфликтной модели
- для модели «естественной» организации

Особое значение придается межличностным отношениям, отношениям между отдельными членами организации, взаимным привязанностям, общим интересам:

- организацией-общиной
- моделью «организация-машина»
- конфликтной моделью
- моделью «естественной» организации

Модель «естественной» организации предполагает, что:

- организации, возникающие естественным образом, развиваются по собственным законам
- особое значение в структуре организации придается влиянию технологического процесса производства на внутригрупповые связи
- отклонение от цели не считается отрицательным результатом
- функционирование и структура организации формируются под воздействием традиций и норм, действующих во внутренней и внешней среде функционирования организации
- большое внимание при этом уделяется единству командования, функциональному взаимодействию

В зависимости от адаптивности организации к внешней среде различают два типа управления организацией:

- институциональный и бюрократический
- технический и социальный
- механический и интуитивный
- органический и механистический

По типу математического аппарата, используемого в модели, могут быть:

- матричные модели
- модели линейного и нелинейного программирования

- корреляционно-регрессионные модели
- модели сетевого планирования и управления
- модели теории игр

По цели создания и применения выделяют модели:

- индуктивные
- дедуктивные
- проблемно-ориентированные
- дескриптивные
- нормативные

Наибольший эффект при принятии важных управленческих решений дает:

- сочетание опыта, знаний, интуиции менеджера и современных технологий выработки и принятия управленческого решения
- сочетание интуиции и должностных полномочий менеджера
- сочетание знаний менеджера и технологий выработки и принятия управленческого решения

Этап принятия решения состоит:

- из коллективной экспертной оценки
- из принятия решения лицом, принимающим решение
- из разработки оценочной системы
- из разработки плана действий

Расставьте по порядку основные этапы разработки управленческих решений:

- этап контроля реализации и анализа результатов
- подготовка к разработке управленческого решения
- реализация управленческого решения
- разработка управленческого решения
- принятия решения

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие вопросы принятия управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация управленческих решений;</li> <li>2. Место и роль управленческих решений в управлении деятельностью организации;</li> <li>3. Основные принципы разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>4. Этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>5. Теория и практика организации и управления управленческими решениями;</li> <li>6. Хозяйственные эксперименты в управленческих решениях;</li> <li>7. Организация и методы планирования управленческих решений;</li> <li>8. Контроль, учет и анализ управленческих решений;</li> <li>9. Анализ и оценка качества и эффективности управленческих решений;</li> <li>10. Виды и области практического использования методов и моделей разработки и принятия управленческих решений;</li> </ol>
Практические методы принятия управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Организация и методы принятия коллективных управленческих решений;</li> <li>12. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений;</li> </ol>

	<p>13. Формализованная постановка принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>14. Классификация степеней неопределенности социально-экономических систем и методов принятия решений;</p> <p>15. Методы однокритериальной оптимизации;</p> <p>16. Многокритериальная постановка задачи принятия управленческих решений;</p> <p>17. Вероятностные методы оптимизации;</p> <p>18. Идентификация моделей управляемых процессов и процедур;</p> <p>19. Формирование признакового пространства исследования социально-экономических систем;</p> <p>20. Организация и управление информационным обеспечением управленческих решений:</p> <p>21. Классификация данных и способов их получения;</p> <p>22. Методы формирования и отбора данных;</p> <p>23. Методы информационного обеспечения решения некорректных задач.</p>
--	---

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-2, ПК-3
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Разработчик: к.и.н., доцент, доцент кафедры публичного права С.Н.Фоломеев