

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.10.2022 09:27:22

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Международного права и политологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.06 Юридическая психология

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Юридическая психология входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Римское право, Теория государства и права, Конституционное право России, Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Экономическая теория, Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Криминология, Расследование коррупционных преступлений, Основы теории национальной безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Юридическая психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
		действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	выделять признаки коррупционных преступлений	методами квалификации коррупционных преступлений

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
		понятие и содержание	осуществлять	методами осуществления

	критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий
--	---	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Юридическая психология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общая часть	2	2			20	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. УК-1.1, УК-1.2. УК-1.3

2.	Особенная часть	16	16			33,85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. УК-1.1, УК-1.2. УК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Юридическая психология как наука и учебная дисциплина
2.	Особенная часть	лекция	Психологические особенности юридической деятельности
		лекция	Предмет, задачи и структура криминальной психологии
		лекция	Психология потерпевшего
		лекция	Психологические характеристики следственной деятельности
		лекция	Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным делам)
		лекция	Исправительная психология
		лекция	Этико-психологические основы сферы гражданско-правового регулирования
		лекция	Психология гражданского судопроизводства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Юридическая психология как наука и

			учебная дисциплина
2.	Особенная часть	практическое занятие	Психологические особенности юридической деятельности
		практическое занятие	Предмет, задачи и структура криминальной психологии
		практическое занятие	Психология потерпевшего
		практическое занятие	Психологические характеристики следственной деятельности
		практическое занятие	Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным делам)
		практическое занятие	Исправительная психология
		практическое занятие	Этико-психологические основы сферы гражданско-правового регулирования
		практическое занятие	Психология гражданского судопроизводства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468501>

Дополнительная литература

Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468521>

Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449723>

Литература для самостоятельного изучения

1. . Абросимов С.В., Черненилов В.И.. Психологическое воздействие в деятельности сотрудников правоохранительных органов: основные парадигмы // Юристы-Правоведы. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России. – 2009. – № 1.
2. Айзенк Г., Вильсон Г. Как измерить личность. – М., 2000.
3. Аляутдинов Д.Р. Основные приемы и правила составления психологического портрета // Юридическая психология. – 2010. – № 1.
4. Аминов И.И. Психологический практикум для юристов. Учебное пособие. М.: Издательство «ЭКМОС». – 2001.
5. Аминов И.И. Занимательная психология для юристов. – М., 2001.
6. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М.: Юристы, 1996.
7. Багмет А.М., Цветков Ю.А. Мотивация профессиональной деятельности следователя // Юридическая психология. – 2013. – № 3.
8. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Юридическая психология: Учебник. – Харьков: Изд-во Нац. ун-та внутр. дел, 2002.
9. Белых-Силаев Д.В. Психологическая составляющая профессиональной деятельности следователя в ситуации работы с потерпевшими при возникновении острой реакции на стресс // Юридическая психология. – 2012. – № 3.
10. Белых-Силаев Д.В., Ульянов С.В. Тактика и психология проверки показаний на месте // Юридическая психология. – 2010. – № 2.
11. Бобровник С.В. Институционализация компромисса и конфликта в праве // Государство и право. – 2012. – № 1.
12. Бодалев А. А.. Восприятие человека человеком. – М., 1965.
13. Борисова С.Е. Психологические особенности личности преступника // Юридическая психология. – 2007. – № 3.
14. Бороздина Л.В. Проблема характера в психологии // Вопросы психологии. – 2012. – № 1.
15. Бурька Д.А., Егорова Е.В. Актуальные проблемы психологии предъявления для опознания // Юридическая психология. – 2012. – № 4.
16. Вахнина В.В. Психологическое обеспечение переговорного процесса сотрудников органов внутренних дел в ситуации захвата заложников // Юридическая психология. – 2006. – № 4.
17. Величко Н.Н. Основы судебной медицины и судебной психиатрии. – М.: ЦИИНМОКП МВД России, 2000.
18. Волков Б. С., Волкова Н. В. Конфликтология: учебное пособие для студентов ВУЗов. — Изд. 4-е испр, и доп. — М: Академический проект, 2010.
19. Гвоздева И.С. Использование специальных психиатрических знаний по делам о преступлениях несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. –2011. – № 6.
20. Георгадзе М.С. Психологические аспекты защиты прав в суде // Юридическая психология. – 2008. – № 1.

21. Глазырин Ф.В. Психология следственных действий. – Волгоград, 1983.
22. Гришина Н.В. Психология конфликта: [пособие] /Н. В. Гришина 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
23. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005.
24. Еникеев М.И. Структура и система категорий юридической психологии. – М.: Норма, 1996.
25. Еникеев М.И. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве // Юридическая психология. – 2009. – № 1.
26. Еникеев М.И. Психология проверки показаний на месте и следственного эксперимента // Юридическая психология. – 2008. – № 3.
27. Еникеев М.И. Психология следователя и следственной деятельности// Юридическая психология. – 2007. – № 1.
28. Ениколопов С.Н. Актуальные проблемы исследования агрессивного поведения // Прикладная юридическая психология. – 2010. – №2.
29. Желтов В.М. Посмертная судебно-психологическая экспертиза как средство доказывания в гражданском судопроизводстве // Юридическая психология. – 2011. – № 3.
30. Журавель Е.Г. Психология группового преступного поведения // Юридическая психология. – 2012. – № 2.
31. Журавель Е.Г. Психические состояния личности и их психолого-правовая оценка // Юридическая психология. – 2011. – № 1.
32. Журавель Е.Г. Психические познавательные процессы личности, их роль и проявление в деятельности юриста
33. Журавель Е.Г. Методы беседы и наблюдения как методы юридической психологии // Юридическая психология. – 2009. – № 4.
34. Журавель Е.Г. Юридическая психология как отрасль психологии и ее место в системе научного знания // Юридическая психология. – 2008. – № 3.
35. Журавель Е.Г. Анализ этапов исторического развития юридической психологии // Юридическая психология. – 2008. – № 4.
36. Калиновский К.Б. Уголовное судопроизводство как сфера использования положений конфликтологии // Юридическая мысль. Издательство Юридического института (Санкт-Петербург) . – 2002. – № 1.
37. Китаев-Смык Л. А.. Психология стресса. – М., 1983.
38. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза. – М., 1977.
39. Леонтьев А.А., Шахнарович А.М., Батов В.И. Речь в криминалистике и судебной психологии. – М., 1977.
40. Лупарев Г.П. Юридическая психология в пословицах и поговорках // Гражданин и право. –2009. –№ 9.
41. Михайлова О.Ю. Актуальные проблемы юридической психологии / Ежегодник РПО. Мат. III Всерос. съезда РПО. – Т. 5. – СПб., 2003.
42. Нагаев В.В Основы судебно-психологической экспертизы: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000.
43. Николаев А.Ю. Психофизиологическое исследование памяти как метод криминалистической диагностики // Юридическая психология. – 2011. – № 4.
44. Павлов И. П. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных – М.,1951.
45. Пашин С.А. Психология судебных прений // Юридическая психология. – 2008. – № 1.
46. Пашин С.А. Содержательные аспекты допроса в уголовном судопроизводстве// Юридическая психология. – 2007. – № 3.
47. Прикладная юридическая психология. Учебное пособие для ВУЗов. / Под ред. проф. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
48. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности // Юридическая психология. – 2008. – №№ 2,3.
49. Поздняков В.М.. Юридическая психология: генезис и перспективы // Прикладная юридическая психология. – 2010. – № 2.
50. Посельская Л.Н. Правовой и психологический критерии мотивации преступной деятельности личности // Юридическая психология. – 2010. – № 4.
51. Простяков В.В. Психологические требования к личности и профессиональной

- деятельности сотрудника органов внутренних дел // Юридическая психология. – 2012. – № 1.
52. Реуцкая И. Е., Бродченко О. И. Психологические особенности допроса несовершеннолетних // Прикладная юридическая психология. – 2008. – №3.
53. Розов В.И. Основы психологии для правоохранителей. Учебное пособие. - К.: КНТ, 2013.
54. Светлов В. А., Семенов В. А. Конфликтология. СПб., Питер,2011.
55. Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию. – М.: Норма, 2008.
56. Ситковская О.Д., Конышева Л.П.. Психологическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном процессе. Научно-методическое пособие. – М, 2001.
57. Собольников В.В. Ценность права как мотив правопослушного поведения сотрудников правоохранительных органов // Юридическая психология. – 2013. – № 2.
58. Соколова О.А. Использование методов психологии при диагностировании человека при расследовании и раскрытии преступлений // Юридическая психология. – 2010. – № 4.
59. Сумина Н.Е. Профессионально-психологическая компетентность сотрудников уголовно-исполнительных инспекций // Юридическая психология. – 2011. – № 3.
60. Энциклопедия юридической психологии / Под ред. А.М. Столяренко. – М., 2003

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование