

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 11:24:53

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.04 Основные виды экспертиз и актуальные проблемы экспертной деятельности
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза

Квалификация(степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основные виды экспертиз и актуальные проблемы экспертной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основные виды экспертиз и актуальные проблемы экспертной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды применения правовых актов, стадии применения правовых актов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, анализировать стадии реализации правовых актов	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-8	ПК-8.1 Знать	ПК-8.2 Уметь	ПК-8.3 Владеть (иметь навыки)

	<p>понятие и принципы правовой экспертизы</p> <p>коррупциогенные признаки правового акта,</p> <p>требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>самостоятельно проводить правовую экспертизу,</p> <p>выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах,</p> <p>разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности</p>	<p>приемами подготовки отдельных видов юридических документов,</p> <p>навыками анализа проектов правовых актов,</p> <p>навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов</p>
--	--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	59.7/1.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основные виды экспертиз актуальные проблемы экспертно-й деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовател
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			

							ьной программе
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	2	2			19,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	2	6			40	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	Контроль	34					
	Итого	4	8	0.3	2	59.7	

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	лекция	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	лекция	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программных условий, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	практическое занятие	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	практическое занятие	Основные виды инженерно-технических экспертиз
		практическое занятие	Основные виды криминалистических экспертиз
		практическое занятие	Основные виды экономических экспертиз

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	- тестирование
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	- тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450284>
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>

Дополнительная литература

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449937>
2. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449580>
3. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473591>
4. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457051>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фондоценочных средств по дисциплине Основные виды экспертной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022; Положением об алло-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права,	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности,
Стандартный	способы, виды применения правовых актов,	анализировать стадии принятия правовых актов,	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов,

Повышенный	стадии применения правовых актов	анализировать стадии реализации правовых актов, правовые коллизии и пробелы в праве	практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов
------------	----------------------------------	---	--

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-8.1 Знать	ПК-8.2 Уметь	ПК-8.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	понятие и принципы правовой экспертизы	самостоятельно проводить правовую экспертизу,	приемами подготовки отдельных видов юридических документов,
Стандартный	коррупциогенные признаки правового акта,	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах,	навыками анализа проектов правовых актов,
Повышенный	требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности	разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Тестирование	Экзамен
2.	Основные виды экспертиз и их	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Тестирование	Экзамен

	практическое значение в деятельности правоохранительных органов			
--	---	--	--	--

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min20, max50+ссылку на ЭИОС тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;

- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;

- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

- конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;

- гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

- налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;

- все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

- законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;

- состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;

- объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;

- все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

- стороны обвинения (истца);

- стороны защиты (ответчика);

- не связан ни чьими интересами;

- в интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;
- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;
- заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;
- заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

Судебная экспертиза – это:

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- процессуальное действие, сущность которого – дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

Заключение эксперта это:

- письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;
- письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;
- письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;
- процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

Объект исследования это:

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.

Предмет исследования - это:

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза.

Государственные судебно-экспертные учреждения это:

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

Государственный судебный эксперт - это:

- сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей;

- государственный служащий, имеющий специальное звание и производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению руководителя экспертного учреждения.

- нет правильного ответа

Должность эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях может занимать:

- любой гражданин Российской Федерации, прошедший подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующие специальные знания в области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и сдавший специальные экзамены на получение допуска к производству экспертизы в определенной области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и прошедший последующую подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Кто определяет уровень профессиональной подготовки экспертов и осуществляет их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы:

- специальные квалификационные комиссии экспертов по итогам профессионального обучения по избранной специальности;
- специальные комиссии, созданные руководителем государственного судебно-экспертного учреждения в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- экспертно-квалификационные комиссии в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- государственные аттестационные комиссии по представлению руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Что не вправе делать руководитель государственного судебно-экспертного учреждения?

- возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности;
- организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы;
- передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет.
- включать в состав комиссии экспертов лиц, не работающих в данном учреждении, если их специальные знания необходимы для дачи заключения.

Что не вправе делать эксперт?

- составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта;
- делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
- самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;
- обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

Вправе ли эксперт уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства:

- вправе, если это требует методика исследования;
- вправе, с разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;
- не вправе;
- вправе, с разрешения руководителя экспертного учреждения.

Основанием производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении является:

- письменные указания руководителя экспертного учреждения;
- определение суда, постановления судьи, дознавателя, следователя;
- ходатайство обвиняемого, подозреваемого, гражданского истца;
- все ответы верные.

В случае возникновения у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнений в правильности или обоснованности ранее данного заключения, назначается:

- дополнительная судебная экспертиза;
- контрольная судебная экспертиза;
- комплексная судебная экспертиза;
- повторная судебная экспертиза.

Комплексная судебная экспертиза это:

- экспертиза, проводимая по широкому кругу вопросов;
- экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;

- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты;
- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты, проводимая по широкому кругу вопросов.

Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

- давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы;
- вмешиваться в ход исследований;
- ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования;
- делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания как основа экспертной деятельности. 2. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве. 3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве 4. Понятие, предмет, методы и объекты судебной экспертизы. 5. Возникновение и развитие института судебной экспертизы в дореволюционный период. 6. Развитие института судебной экспертизы в XX веке. 7. Судебная экспертология как отдельная отрасль научного знания: зарождение и современное состояние. 8. Правовые основы судебно-экспертной деятельности. 9. Понятие, принципы и общая характеристика государственной судебно-экспертной деятельности. 10. История развития экспертных учреждений в России. 11. Система государственных судебно-экспертных учреждений в РФ. 12. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус. 13. Деятельность Палаты судебных экспертов. 14. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения. 15. Правовой статус судебного эксперта и его компетенция. 16. Юридическая ответственность судебного эксперта. 17. Назначение судебной экспертизы и процесс экспертного исследования.
Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация экспертиз. 2. Понятие и основание назначения дополнительной экспертизы. 3. Понятие и основание назначения повторной экспертизы. 4. Комиссионная и комплексная экспертиза 5. Понятие и примеры основных классов, родов, видов судебных экспертиз. 6. Почерковедческая экспертиза. 7. Судебно-автороведческая экспертиза. 8. Судебно-техническая экспертиза документов. 9. Судебно-трасологическая экспертиза. 10. Судебно-фототехническая экспертиза.

	<p>11. Судебно-видеофонографическая экспертиза.</p> <p>12. Судебно-баллистическая экспертиза.</p> <p>13. Судебно-портретная экспертиза.</p> <p>14. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.</p> <p>15. Криминалистическая экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.</p> <p>16. Криминалистическая экспертиза объектов волокнистой природы.</p> <p>17. Криминалистическая экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.</p> <p>18. Криминалистическая экспертиза стекла.</p> <p>19. Криминалистическая экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>20. Криминалистическая экспертиза пластмасс, резин и изделий из них.</p> <p>21. Криминалистическая экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>22. Криминалистическая экспертиза спиртосодержащих жидкостей.</p> <p>23. Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>24. Судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>25. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>26. Пожарно-техническая экспертиза.</p> <p>27. Судебная экспертиза по технике безопасности труда.</p> <p>28. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>29. Взрыво-техническая экспертиза</p> <p>30. Судебная строительная инженерно-техническая экспертиза.</p> <p>31. Судебная автотехническая экспертиза: понятие, виды, задачи.</p> <p>32. Характеристика инженерно-транспортных экспертиз (железнодорожных, водно-транспортных, авиационных).</p> <p>33. Взрыво-технологическая экспертиза.</p> <p>34. Товароведческая экспертиза.</p> <p>35. Судебно-экономические экспертизы.</p> <p>36. Судебно-биологические экспертизы (судебно-ботаническая, судебно-зоологическая, биолого-почвенная).</p> <p>37. Судебно-экологическая экспертиза.</p> <p>38. Судебно-сельскохозяйственные экспертизы.</p> <p>39. Судебно-искусствоведческая экспертиза.</p> <p>40. Взрыво-техническая экспертиза.</p>
--	--

6.6. Шкала критерии оценивания по формам текущего контроля промежуточной аттестации

Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне