

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 11:24:52

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.01.02 Инновационные методики  
криминалистического исследования документов

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.04.01 Юриспруденция программа  
Следственная и иная правоохранительная  
деятельность, прокурорский надзор, судебная  
экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационные методики криминалистического исследования документов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Основные виды экспертиз и актуальные проблемы экспертной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методика расследования отдельных видов преступлений, Участие прокурора в суде присяжных, Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Тактика и методика расследования преступлений, Научные основы современной криминалистики, Средства и методы выявления фальсификации доказательств

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационные методики криминалистического исследования документов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:  основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно- процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	ПК-2.2: Уметь:  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное

		принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	расследование и судебное производство по уголовным делам
--	--	---	--

ПК-5 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-5	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию научного исследования в области права, в том числе с использованием информационных технологий, основные приемы и способы ведения дискуссии в рамках научного исследования	применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения научных исследований в сфере права, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, использовать их для аргументации собственной позиции и обоснования самостоятельных выводов	навыками выявления актуальных проблем юридической науки и практики, анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере права, способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным вопросам современной юридической науки

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	6/0.17
Групповая контактная работа (ГКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационные методики криминалистического исследования документов представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	2	6			81,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>0.15</b>	<b>81.85</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем

#### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	лекция	Общие положения криминалистического исследования документов Судебно-почерковедческое исследование документов Технико-криминалистическое исследование документов

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	практическое занятие	Общие положения криминалистического исследования документов
		практическое занятие	Судебно-почерковедческое исследование документов
		практическое занятие	Технико-криминалистическое исследование документов

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. FineReader 9.0 Corporate Edition ABBYY лиц. Concurrent
4. PROMT NET Professional 8.0 ГИГАНТ
5. 7-Zip (free software with open source)
- Notepad++ (GPL License)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Картотека арбитражных дел - <http://kad.arbitr.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
5. Профессиональная база данных «Право.ру» (Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ: <http://www.pravo.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационные методики криминалистического исследования документов:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных

	материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно- процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам
Пороговый	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно- процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы,	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сложившуюся судебную и следственную практику	принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом и сложившейся судебной-следственной практикой	навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими



			предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам
--	--	--	--

ПК-5 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию научного исследования в области права, в том числе с использованием информационных технологий, основные приемы и способы ведения дискуссии в рамках научного исследования	применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения научных исследований в сфере права, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, использовать их для аргументации собственной позиции и обоснования самостоятельных выводов	навыками выявления актуальных проблем юридической науки и практики, анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере права, способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным вопросам современной юридической науки
Пороговый	методологию научного исследования в области права,	применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения научных исследований в сфере права	навыками выявления актуальных проблем юридической науки и практики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы научного исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях	анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания	навыками анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные приемы и способы ведения дискуссии в рамках научного исследования	использовать полученные знания для аргументации собственной позиции и обоснования самостоятельных выводов	способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным вопросам современной юридической науки

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>результатами обучения по программе</b>		
1.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=993>

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;
- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;
- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

- Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Таможенный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;
- Все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

- анализ материалов уголовного дела и оперативных данных
- анализ исходной информации для назначения экспертизы
- анализ условий и методов проведенных исследований
- анализ материалов уголовного дела

Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

- Законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;
- Состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;
- Объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;
- Все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

- Стороны обвинения (истца);
- Стороны защиты (ответчика);
- Не связан ни чьими интересами;
- В интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

- Заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;
- Заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;
- Заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;
- Заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

Судебная экспертиза – это:

- Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- Процессуальное действие, сущность которого – дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

Заключение эксперта это:

- Письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;
- Письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;
- Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;
- Процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

Объект исследования это:

- Вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- Вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;
- Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.

Предмет исследования - это:

-Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

-Вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

-Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

-Вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза.

Государственные судебно-экспертные учреждения это:

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

Государственный судебный эксперт - это:

-Государственный служащий, имеющий специальное звание и производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

-Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

-Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению руководителя экспертного учреждения.

-Нет правильного ответа

Должность эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях может занимать:

-Любой гражданин Российской Федерации, прошедший подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

-Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующие специальные знания в области науки, техники, искусства или ремесла;

-Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и сдавший специальные экзамены на получение допуска к производству экспертизы в определенной области науки, техники, искусства или ремесла;

-Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и прошедший последующую подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Кто определяет уровень профессиональной подготовки экспертов и осуществляет их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы:

-Специальные квалификационные комиссии экспертов по итогам профессионального обучения по избранной специальности;

- Специальные комиссии, созданные руководителем государственного судебно-экспертного учреждения в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- Экспертно-квалификационные комиссии в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- Государственные аттестационные комиссии по представлению руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Что не вправе делать руководитель государственного судебно-экспертного учреждения?

- Возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности;
- Организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы;
- Передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет.
- Включать в состав комиссии экспертов лиц, не работающих в данном учреждении, если их специальные знания необходимы для дачи заключения.

Что не вправе делать эксперт?

- Составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта;
- Делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
- Самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;
- Обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

Вправе ли эксперт уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства:

- Вправе, если это требует методика исследования;
- Вправе, с разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;
- Не вправе;
- Вправе, с разрешения руководителя экспертного учреждения.

Основанием производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении является:

- Письменные указания руководителя экспертного учреждения;
- Определение суда, постановления судьи, дознавателя, следователя;
- Ходатайство обвиняемого, подозреваемого, гражданского истца;
- Все ответы верные.

В случае возникновения у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнений в правильности или обоснованности ранее данного заключения, назначается:

- Дополнительная судебная экспертиза;
- Контрольная судебная экспертиза;
- Комплексная судебная экспертиза;
- Повторная судебная экспертиза.

Комплексная судебная экспертиза это:

- Экспертиза, проводимая по широкому кругу вопросов;
- Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- Экспертиза, на которую представлены разнородные объекты;
- Экспертиза, на которую представлены разнородные объекты, проводимая по широкому кругу вопросов;

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, задачи, объекты.</li><li>2. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов».</li><li>3. Документ и его реквизиты. Характеристика реквизитов в документах разного вида (личных, расчетно-кассовых, ценных бумагах и т.д.).</li><li>4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.</li><li>5. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.</li><li>6. Особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.</li><li>7. Общие положения методики исследования бумаг и покровных переплетных материалов.</li><li>8. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.</li><li>9. Методы технико-криминалистического исследования документов. Общая характеристика.</li><li>10. Неразрушающие методы технико-криминалистического исследования документов.</li><li>11. Методы ТКИД, связанные с воздействием на документ. Особенности оформления заключений эксперта при использовании разрушающих методов.</li><li>12. Методы исследования документов в невидимых зонах спектра.</li><li>13. Экспресс-методы исследования документов с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.</li><li>14. Классификация знакопечатающих, знакосинтезирующих устройств.</li><li>15. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах.</li><li>16. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знакосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.</li><li>17. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.</li><li>18. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление допечатки.</li><li>19. Технология изготовления печатей и штампов. Классификация печатей (штампов) по способу изготовления.</li><li>20. Идентификационные признаки печатей (штампов), отображающиеся в оттисках.</li><li>21. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.</li><li>22. Методика идентификационного исследования оттисков печатей, штампов, факсимильных печатных форм.</li></ol>

23. Особенности методики исследования оттисков печатей (штампов) при решении диагностических задач.

24. Способы получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов).

25. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем) и их диагностические признаки.

26. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением технических средств, приемов).

27. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа.

28. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Методика их выявления.

29. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Способы и методика исследования.

30. Методика установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей.

31. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

32. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами.

33. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

34. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

35. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

36. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам.

37. Общие положения методики криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

38. Основы полиграфического производства, виды и способы печати:

	<p>высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Понятие и виды оперативной полиграфии.</p> <p>39.Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов.</p> <p>40.Способы полиграфической подделки бланков документов и комплексы диагностических признаков.</p> <p>41.Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.</p> <p>42.Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки.</p> <p>43.Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы.</p> <p>44.Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.</p> <p>45.Основы криминалистического исследования кредитных и расчетных карт</p> <p>46.Классификация пластиковых карт. Основные реквизиты пластиковой карты.</p> <p>47.Основные способы кустарного изготовления пластиковых карт и внесения в них изменений. Комплексы диагностических признаков.</p> <p>48.Формы участия специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.</p> <p>49.Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>50.Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКИД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
---------------	--



«зачтено»	ПК-2, ПК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне