

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 16:08:16

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.14 Медиация и иные примирительные процедуры

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Медиация и иные примирительные процедуры входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация судебной деятельности, Исполнительное право, Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Доказательственное право, Основы и виды нотариальной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультации в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатам обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	9	9			25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3

2.	Особенная часть	9	9			27,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатам и обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Общая часть	1	1			40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Особенная часть	1	1			45,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
		лекция	Правовое пространство разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
		лекция	Статус медиатора. Модели построения посредничества.
		лекция	Сущность и структура готовности к

			деятельности медиатором
2.	Особенная часть	лекция	Основные положения процедуры медиации и др. примирительных процедур
		лекция	Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения
		лекция	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых споров
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
		практическое занятие	Правовое пространство разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
		практическое занятие	Статус медиатора. Модели построения посредничества.
		практическое занятие	Сущность и структура готовности к деятельности медиатором
2.	Особенная часть	практическое занятие	Основные положения процедуры медиации и др. примирительных процедур
		практическое занятие	Медиативное соглашение: сущность,

			особенности заключения и исполнения
		практическое занятие	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых споров
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929>

Дополнительная литература

1. "Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515070>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511729>"

Литература для самостоятельного изучения

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515070>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511729>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // [http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru;);

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация и иные примирительные процедуры:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства

	решений, способы обеспечения соблюдения законодательства		
Пороговый	ПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения процессуальных действий	ПК-1.2.1. Умеет принимать юридически значимые решения, в том числе процессуальные	ПК-1.3.1. Владеет навыками принятия решений в сфере гражданского судопроизводства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-1.1.2. Знает и понимает основные закономерности юридически значимых решений, способы обеспечения процессуального законодательства	ПК-1.2.2. Умеет принимать и совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства	ПК-1.3.2. Владеет навыками принятия и совершения процессуальных действий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-1.1.3. Знает и понимает природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.3. Умеет принимать, совершать юридически значимые действия в рамках судопроизводства, а также обеспечивать соблюдение процессуального законодательства в рамках разрешения гражданских дел	ПК-1.3.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения процессуального законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	---

программе			
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультации в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности
Пороговый	Знать ПК-2.1.1. Знает основные положения о фактах и обстоятельствах	ПК-2.2.1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.3.1. Владеет навыками определения о оценки юридических последствий фактов и обстоятельств
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-2.1.2. Знает общие правила составления юридических заключений	ПК-2.2.2. Умеет юридически правильно давать квалифицированные юридические заключения	ПК-2.3.2. Владеет навыками составления всестороннего юридического заключения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-2.1.3. Знает основы оказания консультации в конкретных видах нотариальной деятельности	ПК-2.2.3. Умеет составить собственное юридическое мнение по консультации в нотариальной деятельности	ПК-2.3.3. Владеет навыками дачи правовой консультации в нотариальной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, эссе Устный/письменный опрос тестирование	зачет
2.	Особенная часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, эссе Устный/письменный опрос	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?c>

ategoryid=514

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1 Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>3. Понятие примирительных процедур в цивилистическом процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных процедур.</p> <p>4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.</p> <p>5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</p> <p>6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.</p> <p>7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.</p> <p>8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.</p> <p>9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.</p> <p>10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: основные положения и значение.</p> <p>11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года).</p>
Особенная часть	<p>12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.</p> <p>13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.</p> <p>14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника</p>

(процедуре медиации)»

15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).
16. Принципы медиации: понятие, классификация.
17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.
18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.
19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.
20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.
21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.
22. Требования, предъявляемые к посреднику.
23. Саморегулируемые организации медиаторов
24. Ответственность посредника (медиатора)
25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).
26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.
27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.
28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.
29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.
30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).
31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.
 1. Стадии медиации.
 2. Этапы процедуры медиации.
 3. Подготовка к проведению процедуры медиации.
 4. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.
 5. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.
 6. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.
 7. Форма и содержание медиативного соглашения.
 8. Исполнение медиативного соглашения.
- 15
32. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.
33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.
34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.
9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.

	<p>35. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>10. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.</p> <p>11. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>12. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>13. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>36. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>37. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров. 14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность. 15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение. 16. Посредничество и иные способы урегулирования спора. 17. Правовое регулирование посредничества. 18. Правовой статус посредника. 19. Особенности процедуры посредничества. 20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. 21. Мирное соглашение в системе

	примириительных процедур
Особенная часть	<p>22 Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34 Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514> укажите задания Тест 1. К спорам, которые затрагивают публичные интересы, процедура медиации:

1. применяется;
2. не применяется;
3. применяется только в случаях, предусмотренных законом;
4. применяется только по соглашению сторон.

Тест 2. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это:

1. медиативное соглашение;
2. соглашение о применении процедуры медиации;
3. соглашение о проведении процедуры медиации;
4. медиативный меморандум.

Тест 3 Не является принципом процедуры медиации:

1. принцип гласности;
2. принцип сотрудничества сторон;
3. принцип добровольности;
4. принцип равноправия сторон.

Тест 4. Если спор передан на рассмотрение суда, стороны:

1. не могут применить процедуру медиации;
2. могут применить процедуру медиации до предварительного судебного заседания;
3. могут применить процедуру медиации до начала рассмотрения дела по существу;
4. могут применить процедуру медиации в любой момент до принятия решения судом

Тест 5. Наличие соглашения о применении процедуры медиации

1. является препятствием для обращения в суд;
2. не является препятствием для обращения в суд;
3. не является препятствием для обращения в суд если иное не предусмотрено федеральными законами;
4. является препятствием для обращения в суд для разрешения трудового спора.

Тест 6 Соглашение о проведении процедуры медиации заключается

- в устной форме в присутствии свидетелей;
- в устной или письменной форме;
- в письменной форме;
- в нотариальной форме.

Тест 7. Стороны процедуры медиации могут выбрать

1. только одного медиатора;
2. не менее трех медиаторов;
3. не более трех медиаторов;
4. одного или нескольких медиаторов.

Тест 8. Общий срок проведения процедуры медиации не должен превышать

1. сто шестьдесят дней;
2. сто восемьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. восемьдесят дней.

Тест 9. Срок проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда не должен превышать

1. восемьдесят дней;
2. сто шестьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. сто восемьдесят дней.

Тест 10. Деятельность медиатора

1. не является предпринимательской деятельностью;
2. является предпринимательской деятельностью;
3. является политической деятельностью;
4. является юридической деятельностью.

Тест 11. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;

4. 16 лет.

Тест 12. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе, может быть членом

1. одной или нескольких саморегулируемых организаций медиаторов;
2. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов;
3. только одной саморегулируемой организации медиаторов;
4. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов, одна из которых создана в форме некоммерческого партнерства.

Тест 13. Соглашение о проведении процедуры медиации может не содержать сведения:

1. о причинах конфликта между сторонами;
2. о предмете спора;
3. о сроках проведения процедуры медиации;
4. о медиаторе.

Тест 14. Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором

1. только на платной основе;
2. на платной или бесплатной основе;
3. по общему правилу – на бесплатной основе;
4. на компенсационной основе.

Тест 15. Медиативное соглашение подлежит исполнению на основе принципов

1. разумности и добросовестности сторон;
2. разумности и равенства сторон;
3. добровольности и добросовестности сторон;
4. равенства и добровольности сторон.

Тест 16. Заключение сторонами медиативного соглашения является обстоятельством

1. начала процедуры медиации;
2. оформления взаимных уступок сторон;
3. оформления взаимных претензий сторон;
4. прекращения процедуры медиации.

Тест 17. Приведите законодательно закреплённое определение понятия «медиативное соглашение»

Тест 18. Приведите законодательно закреплённое определение понятия «соглашение о применении процедуры медиации»

Тест 19. Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:

- 1) Это прямо предусмотрено законом
- 2) Решение оформлено в виде Мирowego соглашения
- 3) В любом случае, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств
- 4) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

Тест 20. Переход от делового спора к позиционному противостоянию свидетельствует:

- 1) об эскалации конфликта;
- 2) о начале медиативной сессии;
- 3) готовности обратиться в суд

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
--------------------------	---------------

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров. 14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность. 15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение. 16. Посредничество и иные способы урегулирования спора. 17. Правовое регулирование посредничества. 18. Правовой статус посредника. 19. Особенности процедуры посредничества. 20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. 21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника. 23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание. 24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации). 25. Особенности обращения к посреднику после

	<p>возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34 Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне