

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 16:48:09

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.23 Конституционное право зарубежных стран

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт

Кафедра Публичного права

АННОТАЦИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.23 Конституционное право зарубежных стран |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция программа Обеспечение законности и правопорядка |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.23 Конституционное право зарубежных стран |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция программа Обеспечение законности и правопорядка |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционное право зарубежных стран входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Гражданское право, Международное право, Конституционное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Гражданский процесс, Международное частное право, Трудовое право, Финансовое право, Уголовный процесс, Право социального обеспечения, Налоговое право, Предпринимательское право, Криминалистика, Криминология, Арбитражный процесс, Уголовно-исполнительное право, Актуальные проблемы теории права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционное право зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| УК-4 | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках | обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ОПК-4 | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды, способы и пределы толкования права | использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционное право зарубежных стран представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Общая часть | 12 | 12 | | | 40 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2. | Особенная часть | 6 | 6 | | | 13,85 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | | 53.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Общая часть | Лекция | Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Наука и учебный курс конституционного (государственного) права зарубежных стран. |
| | | Лекция | Конституции зарубежных государств. Основные черты общественного строя зарубежных стран. Партийные системы и политические партии зарубежных |

| | | | |
|----|-----------------|--------|--|
| | | | государств. |
| | | Лекция | Основы правового положения личности в зарубежных странах. Формы зарубежных государств. |
| | | Лекция | Избирательное право и избирательные системы. Референдум. Система органов зарубежных стран. |
| | | Лекция | Парламент в зарубежных странах, парламентаризм. Глава государства в зарубежных странах. |
| | | Лекция | Правительство в зарубежных странах. |
| 2. | Особенная часть | Лекция | Судебная власть и механизм ее осуществления. |
| | | Лекция | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. |
| | | Лекция | Основы конституционного права США. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Основы конституционного права Великобритании. |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Французской Республики. |
| | | практическое занятие | Основы государственного (конституционного) права ФРГ. |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Италии. |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Индии. |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Японии. |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Основы конституционного права Китайской Народной Республики |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Республики Беларусь. |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права США. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1. | Общая часть | - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739>

Дополнительная литература

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511365>

Литература для самостоятельного изучения

1. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.М.Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891779&spec=1>.

2. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Г.Н.Комкова, Е.В.Колесников, О.В.Афанасьева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 380 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09067-3; URL: <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-431142#page/2>.

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник / рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А.Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-89123-920-3; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=216065&spec=1>.

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А.Страшун. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 1136 с. - ISBN 978-5-468-00214-8; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=164116&spec=1>.

5. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М.Энтина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543985&spec=1>.

6. Маклаков В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Маклаков. - Электрон. дан. - Москва: Infotropic Media, 2012. - 896 с. - ISBN 978-5-9998-0069-5.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е.Чиркин - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-396-6; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418387&spec=1>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>);
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конституционное право зарубежных стран:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 11 от 30.05.2023; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках | обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| Пороговый | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке | обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации в зависимости от поставленных целей и задач | навыками личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | современные коммуникативные технологии на русском языке | обоснованно выбирать коммуникативные технологии с учетом специфики академического взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий для академического взаимодействия |
| Повышенный (в дополнение к | современные коммуникативные | обоснованно выбирать оптимальные | навыками применения современных деловых |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|---|
| пороговому, стандартному) | технологии на иностранном языке | коммуникативные технологии с учетом специфики профессионального взаимодействия | коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке |
|---------------------------|---------------------------------|--|---|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: |
| | виды, способы и пределы толкования права | использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |
| Пороговый | понятие, значение и сущность толкования права | использовать полученные знания о понятии, значении и сущности толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками толкования норм права |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | виды и способы толкования права | использовать полученные знания о видах и способах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками установления содержания норм права |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | пределы толкования права | использовать полученные знания о пределах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, | Тестирование | Зачет |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--------------|-------|
| | | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | | |
| 2. | Особенная часть | УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | Тестирование | Зачет |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
| | |
| | |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

- К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?
 - + К негосударственным объединениям;
 - К государственным образованиям;
 - К органам государства.
- Наука конституционного права зарубежных стран является:
 - + комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;
 - подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
 - системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.
- В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?
 - + В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
 - В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
 - В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.
- Остроинтерпретированные конституции:
 - + наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
 - принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
 - выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.
- Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:
 - + экспатриацией;
 - оптацией;
 - филиацией.
- Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?
 - + Конфессиональные;
 - Консервативные;
 - Национальные.

7. Что представляет собой анклав?

+ Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;

- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;

- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

+ гибкой;

- неписаной;

- временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз?

+ Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;

- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;

- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

тест 10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

+ Соединенных Штатов Америки;

- Франции;

- Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

+ Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;

- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;

- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

+ Федеральный конституционный суд;

- Бундестаг;

- Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

+ Италией и Ватиканом;

- Великобританией и Северной Ирландией;

- Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

+ Палатой представителей;

- Сенатом;

- Кабинетом.

15. Formой правления современной Испании является:

+ конституционная монархия;

- теократическая монархия;

- президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

+ Япония;

- Китайская Народная Республика;

- Корейская Народно-Демократическая Республика.

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

+ демократический;

- авторитарный;

- тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

+ сепсией;

- контрибуцией;

- ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

+ он получил больше голосов, чем любой из его соперников;

- он получил более половины всех голосов;
 - он получил квалифицированное большинство голосов.
- тест_20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?

- + Кантоны;
- Провинции;
- Земли.

21. Конституция какого государства является неписаной?

- + Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?

- + Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

- + филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

- + цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

- + комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Общая часть | 1. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран 2. Понятие, сущность и функции конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция 3. Форма, структура, язык и стиль конституций 4. Принятие, изменение и отмена конституций. Виды конституций. 5. Понятие, объекты и виды конституционного контроля (надзора) в |

зарубежных странах

6. Различие между правами человека и правами гражданина. Историческое развитие прав и свобод и эволюция их конституционного регулирования.

7. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей.

8. Разнообразные классификации прав, свобод и обязанностей

9. Ограничения прав и свобод. Гарантии прав и свобод

10. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство.

11. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

12. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности

13. Политические права, свободы и обязанности

14. Экономические права, свободы и обязанности

15. Социальные права, свободы и обязанности

16. Культурные, экологические, информационные права, свободы и обязанности.

17. Понятие общественного строя. Соотношение понятий «общественный строй», «конституционный строй», «государственный строй», «государственное устройство».

18. Политическая власть и политический режим, их отражение в конституционном праве. Критерии оценки политического режима в обществе. Виды политических режимов.

19. Конституционно-правовой статус государства. Исходные (базисные) принципы.

20. Правовое государство и его закрепление в конституционном праве

21. Принцип разделения властей и принцип единства государственной власти: их соотношение

22. Демократическое государство и его закрепление в конституционном праве

23. Социальное государство и его закрепление в конституционном праве

24. Типы государств по их отношению к религии и церкви, их закрепление в конституционном праве.

25. Понятие и классификация форм правления.

26. Монархия, ее виды. Закрепление монархии как формы правления в конституционном праве

27. Республика, ее виды. Закрепление республики как формы правления в конституционном праве

28. Выборы и отзыв, их понятие и социальная функция. Виды выборов, их периодичность.

29. Принципы избирательного права и их значение.

30. Мажоритарная избирательная система. Понятие, виды, достоинства и недостатки системы.

31. Мажоритарная избирательная система относительного большинства, ее достоинства и недостатки.

32. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства, достоинства и недостатки

33. Мажоритарная избирательная система квалифицированного

| | |
|-----------------|---|
| | <p>большинства, ее достоинства и недостатки</p> <p>34. Избирательная система пропорционального представительства политических партий. Понятие, виды, достоинства и недостатки системы.</p> <p>35. Метод избирательной квоты в пропорциональной избирательной системе. Достоинства и недостатки метода.</p> <p>36. Метод делителей в пропорциональной избирательной системе. Достоинства и недостатки метода.</p> <p>37. Референдум его понятие и социальная функция. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума.</p> <p>38. Понятие и сущность парламента. Различные доктринальные подходы к определению сущности парламента.</p> <p>39. Компетенция парламента.</p> |
| Особенная часть | <p>40. Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат. Роспуск парламента. Комитеты (комиссии) парламента</p> <p>41. Законодательный процесс и его стадии. Особенности прохождения и принятия конституционных (дополняющих), органических и финансовых законов</p> <p>42. Понятие, сущность и функции главы государства. Место главы государства в системе государственной власти.</p> <p>43. Юридические формы главы государства</p> <p>44. Общая и специальная компетенция главы государства и их виды</p> <p>45. Монарх: особенности статуса в современном государстве. Порядок престолонаследия</p> <p>46. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность</p> <p>47. Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства.</p> <p>48. Судебная власть: понятие, социальная функция, место в системе разделения властей. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия.</p> <p>49. Судебные системы: моносистема и полисистема. Структура судебной власти.</p> <p>50. Конституционно-правовые принципы (судоустройство)</p> <p>51. Конституционно-правовые принципы (судопроизводство)</p> <p>52. Формы политико-территориального Федерация. организации судебных систем деятельности судебных систем устройства</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | УК-4, ОПК-4 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |