

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 29.06.2022 14:06:10
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.В.ДЭ.05.02 Политология |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция программа Международное право |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 Политология

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Международное право

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.В.ДЭ.05.02 Политология |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция программа Международное право |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули). Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Третейские суды и международный коммерческий арбитраж, Основы коммерческого арбитража, Право в конфессиональных отношениях.

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы таможенного регулирования высокоинтегративных образований, Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах, Финансовое право в зарубежных странах

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| ПК-3 | ПК-3.1 Знать | ПК-3.2 Уметь | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| | Знать особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности | Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Владеть (иметь навыки) способностью толковать нормы права |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
| | Сем 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |

| | |
|--|-----------|
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 17.85/0.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|----------|---|-------------------|------------------------------|-------------|-----|------------------------|---|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Общая часть | 2 | 2 | | | 2 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | |
| 2. | Особенная часть | 16 | 16 | | | 15,85 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | | 17.85 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | лекция | Политология как наука |
| 2. | Особенная часть | лекция | Власть |
| | | лекция | Человек и власть. Права и свободы личности |
| | | лекция | Социальные группы как субъекты политики |
| | | лекция | Государство |
| | | лекция | Политическое сознание |
| | | лекция | Политическая культура и политическая социализация |
| | | лекция | Тоталитаризм и авторитаризм |
| | | лекция | Группы интересов и политические партии |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | История политической мысли |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Власть |
| | | практическое занятие | Политические элиты |
| | | практическое занятие | Политическое лидерство |
| | | практическое занятие | Демократия: теория и реальность. |
| | | практическое занятие | Политический процесс |
| | | практическое занятие | Политическое развитие |
| | | практическое занятие | Кризисы политического развития |
| | | практическое занятие | Международная политика |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Общая часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>

Дополнительная литература

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488641>

Литература для самостоятельного изучения

1. Дополнительная литература (первоисточники)

1. Конфуций. Луньей. Древнекитайская философия: Собрание тестов в 2 тт. — М.: Мысль, 1972.Т.1.

2. Мо-цзы. Древнекитайская философия. Т.1.

3.Лао-цзы. Дао-де-цзин. Древнекитайская философия. Т.1.

4.Книга правителя области Шан. — М., 1968.

5.Платон «Диалоги», «Государство», «Законы», «Политик» // Соч.Т.3. — М., 1971-1972 . Ч.1,2.

6. Аристотель. Политика // Соч. в 4 тт. – М., 1972. Т.3.
7. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
8. Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Избр. произв. Т.1. – М., 1964.; Соч. в 2 тт. Т.2. – М., 1990.
9. Локк Д. Два трактата о правлении // Соч. в 3 тт. Т.3. – М., 1988.
10. Монтескье Ш.Л. О духе законов // Избр. произв. – М., 1955.
11. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре // Трактаты. – М., 1969.
12. Токвиль А. Демократия в Америке. – М., 1992.
13. Дай Т.Р., Зиглер Л.Х. Демократия для элиты. Введение в американскую политику. – М., 1984.
14. Паренти М. Демократия для немногих. – М., 1990.
15. Миллс Р. Властвующая элита. – М., 1959.
16. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1979.
17. Бердяев Н.А. Истоки и смысл Русского коммунизма. – М., 1990.
18. Вебер М. Харизматическое господство // Социс. – 1988. – № 5.
19. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. – 1989. – № 3,4.
20. Арндт Х. Вирус тоталитаризма // Ново время. – 1991. – № 4.
21. Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Новый мир. – 1991. – №7-8.
22. Веблен Т. Теория праздного класса. Пер. с англ. – М., 1984.
23. Даль Р. Введение в экономическую демократию. – М., 1991.
24. Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.
25. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1993.
26. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 тт. – М., 1992.
27. Тоффлер О. Третья волна. – М., 1992.
28. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. – М., 1992.
29. Эклунд К. Эффективная экономика: шведская модель. – М., 1991.
30. Юнг К. Психологические типы. – М., 1992.
31. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. Пер. с англ. – М., 1980.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

Программное обеспечение по выбору

1. - Электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС) <http://ios.sseu.ru/>
- Электронный УМК по дисциплине «Политология», в том числе электронные обучающие и контрольные тесты
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
- Программное обеспечение: Windows, MS Office 2007 и др.
- Русские тесты IQ. «РМГ Мультимедиа». 2009.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>)

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».
 1. URL: <http://www.politstudies.ru/resources/index-sp.htm>: Учебные программы по политическим наукам.
 2. <http://www.politnauka.org/> Сайт «Политология: политика в России и мире».
 3. <http://lib.ru/POLITOLOG/> Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова
 4. <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис» («Политические исследования»). Полные версии статей по проблемам политологии, политической социологии, регионалистики. Политическая социология. Сравнительная политология.
 5. <http://www.mpsf.org/lib.html> Библиотека Московского общественного научного фонда МОНФ.
 6. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>; <http://www.policy03.narod.ru/6html> Электронная библиотека по политологии.
 7. <http://www.gumfak.ru/> Учебные материалы по политологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии.
 8. <http://www.nationalsecurity.ru/> Сайт «Национальная и государственная безопасность».
 9. <http://www.ska.ru/64/index.html> Политология в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политология в схемах и таблицах. Предмет и метод политологии в системе общественных наук.
 10. <http://www.whoiswho.ru/> «Кто есть кто в России» - политологический сайт.
 11. <http://www.gumer.info/> Политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. Электронная библиотека (книги и статьи по политологии), справочник по персоналиям, собрание политического юмора и др.
 12. <http://www.i-u.ru/> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
 13. <http://politanalysis.narod.ru/> Политический анализ в РФ
 14. <http://cep.org.hu/projects/evrasian/index.html> – Евразийская сеть политических исследований
 15. <http://www.fer.ru/> Фонд эффективной политики
 16. <http://www.freedomhouse.org/>

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|---|
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1826>

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Эссе | + |
| | Коллоквиум | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| | | | |
|--|---|--------------|-------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1 Знать | ПК-3.2 Уметь | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Пороговый | Знать особенности составления юридических документов | Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию | Владеть(иметь навыки) способностью толковать нормы права |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | для обеспечения осуществления профессиональной деятельности | Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Владеть(иметь навыки) способностью толковать и анализировать нормы права |
| Повышенный | Знать особенности составления и применения юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности | Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, оказывать помощь другим лицам в ее составлении | Владеть(иметь навыки) способностью толковать и анализировать нормы права, давать им правовую оценку |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|---|--|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Оценка докладов Тестирование Проведение | Оценка докладов Тестирование Проведение устных |

| | | | | |
|----|-----------------|------------------------|---|---|
| | | | устных (письменных) опросов | (письменных) опросов |
| 2. | Особенная часть | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов | Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|---|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования современной российской политической элиты и ее результативность. 2. Политическая элита России: власть, бизнес, криминал. 3. Политическая элита России между продажей сырьевых ресурсов и стремлением к модернизации. 4. Какой политический лидер необходим современной России? 5. В.В.Путин как политический лидер современной России: вызовы времени и политический курс. 6. Политический лидер и проблема легитимности в современной России. 7. Почему И.В.Сталин в XXI веке стал символом, олицетворяющим Россию? 8. Полупрезидентская республика в России: теория и практика функционирования. 9. Правовое государство в России: теория и практика. 10. Местное самоуправление в России: история и современность. 11. СССР и современная Россия: федерация или унитарное государство? 12. Гражданское общество и государство: тенденции развития в современной России. 13. Особенности формирования и развития политического сознания россиян. 14. Российские партии либерального направления и их видение |

| | |
|--|--|
| | <p>современного общества.</p> <p>15. Российские партии консервативного направления: варианты общественного развития.</p> <p>16. Коммунистические идеи в России: прошлое, настоящее, будущее.</p> <p>17. Десталинизация России: произойдет ли суд над тоталитарным прошлым?</p> <p>18. Проблемы перехода современного российского общества от тоталитаризма к демократии.</p> <p>19. Исторические формы демократии в России: и их эволюция.</p> <p>20. Референдум как форма непосредственной демократии: опыт проведения на западе и в России.</p> <p>21. Роль и функции выборов в органы власти в России: теория и практика.</p> <p>22. Причины неучастия граждан России в политической жизни и реакция власти на позицию абсентеизма.</p> <p>23. Мобилизованное участие как характерная черта выборов в современной России.</p> <p>24. Популизм как тип политического лидерства и его угроза демократии.</p> <p>25. Политические партии современной России: особенности формирования и их роль в политической жизни страны.</p> |
| | |

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод политической науки. 2. Функции политологии. 3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. 4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм). 5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм). 6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон). 7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден). |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>9.Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк).</p> <p>10.Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон).</p> <p>11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо, Бёрк, Токвиль).</p> <p>12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер).</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>13. Понятие и структура власти.</p> <p>14.Ресурсы, процесс и виды власти.</p> <p>15.Политическое господство и политическая легитимность.</p> <p>16.Личность как первичный субъект и объект политики.</p> <p>17.Концепция прав человека: история и современность.</p> <p>18.Основополагающие права человека и их роль в гуманизации политики.</p> <p>19.Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М.Вебера).</p> <p>20.Статусная позиция и политическое поведение.</p> <p>21.Социальные группы и политические институты.</p> <p>22.Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.</p> <p>23. Современные теории элит.</p> <p>24. Социальная представительность и результативность элиты.</p> <p>25. Природа политического лидерства.</p> <p>26. Теории лидерства.</p> <p>27.Типология и функции лидеров.</p> <p>28. Понятие государства и его природа.</p> <p>29.Устройство современного государства.</p> <p>30.Правовое социальное государство.</p> <p>31.Группы интересов и их роль в политической жизни общества.</p> <p>32. Партия как политический институт.</p> <p>33. Типы партий и партийных систем.</p> <p>34. Место и роль политического сознания в отношениях власти.</p> <p>35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества.</p> |

36. Основные концепции современной социал-демократии.
37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм.
38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм.
39. Христианско-демократическая идеология.
40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
41. Понятие, основные черты и типы политической социализации.
42. Структура и функции политической системы общества.
43. Классификация политических систем.
44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма.
45. Условия возникновения тоталитаризма.
46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.
47. Особенности авторитарных политических систем.
48. Понятие демократии.
49. Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции).
50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма).
51. Достоинства и недостатки демократии.
52. Сущность политического процесса.
53. Политическое участие.
54. Принятие и реализация управленческих решений.
55. Типология политического процесса.
56. Понятие политического развития.
57. Политическая модернизация.
58. Синдром модернизации.
59. Кризис политической культуры.
60. Требования равенства и кризис государственного управления.
61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века.
62. Международная политика в XX и XXI веке.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Развитие политологии проходит следующие ступени развития. Укажите неверный вариант.

- философскую
- эмпирическую
- стадию рефлексии, ревизии эмпирического состояния
- +диалектическую

Когда политология оформилась как самостоятельная наука?

- 40-е годы XIX в.
- 40-е годы XX в.
- 20-е годы XX в.
- +70-80-е годы XIX в.

Что является объектом изучения политологии?

- +политическая сфера общественной жизни
- социальные интересы
- общественное мнение
- общественные организации

Какая функция политологии обеспечивает прирост знаний в политической реальности?

- +гносеологическая
- прогностическая
- нормативно-ценностная
- рационализации политической жизни

Какой из методов политологии акцентирует внимание на политических явлениях и процессах во времени и пространстве?

- +исторический
- системно-функциональный
- сравнительный
- факторный анализ
- политическая аналитика
- политическое моделирование

Политология как наука возродилась в нашей стране:

- в 70-е гг. XX в.
- в 80-е гг. XX в.
- +в 90 –е гг. XX в.
- в начале XXI в.

Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

- «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»
- «Там, где начинается политика, кончается мораль»
- «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»
- +«Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами»

В демократических государствах политология выполняет следующие функции. Укажите, какая из функций политологии не характерна для демократического государства.

- политической социализации
- формирования гражданственности
- демократической политической культуры населения
- +обоснование функционирования нелегитимных институтов власти

В доиндустриальном обществе политические концепции, носившие философско-этическую форму, представлены именами:

- Конфуция
- Платона
- Аристотеля
- +всеми вышеперечисленными

Как наиболее взвешенно, целостно, избегая фрагментации политических знаний целесообразно рассматривать политологию:

- как одну из наук о политике
- отождествлять политологию и политическую социологию
- +как общую интегративную науку о политике во всех её проявлениях
- как буржуазную лженауку

Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:

- +демократию
- аристократию
- монархию
- полицию

Определите, кому из мыслителей может принадлежать следующее высказывание: Естественное состояние – это «война всех против всех»:

- Ф.Аквинскому

- М.Веберу
- +Т.Гоббсу
- Н.Макиавелли

Определите отношение Платона к деньгам и собственности в своем «идеальном» государстве:

- указывает на необходимость их существования
- +отрицает необходимость их существования
- высказывается за упразднение денег и сохранение частной собственности
- настаивает на сохранении денег и упразднении частной собственности

Государство по Аристотелю существует для:

- лучшего решения экономических вопросов
- лучшего решения политических вопросов
- +государство существует для лучшей жизни своих граждан
- для развития эллинской культуры

Кто из мыслителей эпохи средневековья ставил вопрос о соотношении политики и морали?

- Ф. Аквинский
- А. Блаженный
- +Н. Макиавелли
- М. Лютер

Укажите варианты, не имеющие отношения к системам рекрутирования элит:

- гильдий
- +ценностная
- антрепренерская

Г. Моска говорил о следующих тенденциях в развитии элит:

- аристократической
- демократической
- +плюралистической. Укажите неверный ответ

Концепция В. Парето выделяет:

- правлящую элиту
- контрэлиту
- +плюралистическую элиту. Укажите неверный ответ

Согласно концепции элит В. Парето происходит чередование («циркуляция») следующих типов элит:

- «лисы»- гибких руководителей, использующих методы переговоров, уступок,

лести, убеждения и т.д.

-«львов» - жестких, решительных, опирающихся на силу правителей

+«популистов» - беспринципных демагогов, стремящихся к власти из своекорыстных интересов. Укажите неверный ответ

Концепция политической элиты как авангардной роли партии рабочего класса была характерна для:

-леволиберальной концепции элит

- макиавеллистской школы

-ценнострой теории

+партократической теории

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none">1. Предмет и метод политической науки.2. Функции политологии.3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм).5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм).6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон).7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Блаженный, Фома Аквинский).</p> <p>8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден).</p> <p>9.Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк).</p> <p>10.Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон).</p> <p>11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо, Бёрк, Токвиль).</p> <p>12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер).</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>13. Понятие и структура власти.</p> <p>14.Ресурсы, процесс и виды власти.</p> <p>15.Политическое господство и политическая легитимность.</p> <p>16.Личность как первичный субъект и объект политики.</p> <p>17.Концепция прав человека: история и современность.</p> <p>18.Основополагающие права человека и их роль в гуманизации политики.</p> <p>19.Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М.Вебера).</p> <p>20.Статусная позиция и политическое поведение.</p> <p>21.Социальные группы и политические институты.</p> <p>22.Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.</p> <p>23. Современные теории элит.</p> <p>24. Социальная представительность и результативность элиты.</p> <p>25. Природа политического лидерства.</p> <p>26. Теории лидерства.</p> <p>27.Типология и функции лидеров.</p> <p>28. Понятие государства и его природа.</p> <p>29.Устройство современного государства.</p> <p>30.Правовое социальное государство.</p> <p>31.Группы интересов и их роль в политической жизни общества.</p> <p>32. Партия как политический институт.</p> |

33. Типы партий и партийных систем.
34. Место и роль политического сознания в отношениях власти.
35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества.
36. Основные концепции современной социал-демократии.
37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм.
38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм.
39. Христианско-демократическая идеология.
40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
41. Понятие, основные черты и типы политической социализации.
42. Структура и функции политической системы общества.
43. Классификация политических систем.
44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма.
45. Условия возникновения тоталитаризма.
46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.
47. Особенности авторитарных политических систем.
48. Понятие демократии.
49. Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции).
50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма).
51. Достоинства и недостатки демократии.
52. Сущность политического процесса.
53. Политическое участие.
54. Принятие и реализация управленческих решений.
55. Типология политического процесса.
56. Понятие политического развития.
57. Политическая модернизация.
58. Синдром модернизации.
59. Кризис политической культуры.

| | |
|--|---|
| | <p>60. Требования равенства и кризис государственного управления.</p> <p>61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века.</p> <p>62. Международная политика в XX и XXI веке.</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |