

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2022 14:06:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.01 Политическая регионалистика и геополитика
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Международное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Политическая регионалистика и геополитика

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Международное право

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2021 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.01 Политическая регионалистика и геополитика
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Международное право

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политическая регионалистика и геополитика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Третейские суды и международный коммерческий арбитраж, Основы коммерческого арбитража, Право в конфессиональных отношениях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы таможенного регулирования высокоинтегрированных образований, Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах, Финансовое право в зарубежных странах

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политическая регионалистика и геополитика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	Знать особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности и	Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеть (иметь навыки) (иметь навыки) способностью толковать нормы права

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политическая регионалистика и геополитика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Общая часть	2	2			2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.	Особенная часть	16	16		15, 85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18				
	Итого	18	18	0.15	17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Предмет и основные категории геополитики
2.	Особенная часть	лекция	Формирование геополитических идей: западная и восточная традиции
		лекция	Информационные войны в борьбе за пространство
		лекция	Конфликты низкой интенсивности и «бархатные революции» как технологии современной геополитики
		лекция	Борьба с терроризмом как геополитическая технология контроля над пространством
		лекция	Национальные интересы России в новой геополитической ситуации
		лекция	Европейская

			геополитика в поисках нового вектора силы и атлантическая стратегия США
		лекция	Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации
		лекция	Геополитический вызов исламского мира

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п /п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского о типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Предмет и основные категории геополитики
2.	Особенная часть	практическое занятие	Формирование геополитических идей: западная и восточная традиции
		практическое занятие	Информационные войны в борьбе за пространство
		практическое занятие	Конфликты низкой интенсивности и «бархатные революции» как технологии современной геополитики
		практическое занятие	Борьба с терроризмом как геополитическая технология контроля над пространством
		практическое занятие	Национальные интересы России в новой геополитической ситуации
		практическое занятие	Европейская геополитика в поисках нового вектора силы и

		атлантическая стратегия США
	практическое занятие	Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации
	практическое занятие	Геополитический вызов исламского мира

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п /п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.

Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900>

Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488784>

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н.

Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>

Дополнительная литература

Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493280>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488641>

Литература для самостоятельного изучения

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6.

<https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8.

<https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11>

Агитон К. Альтернативный глобализм. Новые мировые движения протеста. — М., 2004.

Арбатов А. Г. Российская национальная идея и внешняя политика (мифы и реальность). — М., 1998.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. — М., 1998.

Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство. — М., 2004.

Василенко И. А. Политическая глобалистика. — М., 2000.

Маккиндер Х. Географическая ось истории // Элементы. Евразийское обозрение. 1996. № 7.

Мэхен А. Влияние морской силы на историю. — М.-Л., 1941.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М., 2003.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

Программное обеспечение по выбору

1. - Электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС) <http://ios.sseu.ru/>
- Электронный УМК по дисциплине «Политология», в том числе электронные обучающие и контрольные тесты
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
- Программное обеспечение: Windows, MS Office 2007 и др.
- Русские тесты IQ. «РМГ Мультимедиа». 2009.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Учебник: Геополитика. Учебно-методические материалы// azbook.net/book/492-geopolitica-uchebno-metodicheskie-materialy/34-73-resursy-internet-veb-saitov.html
Информационно-аналитический портал Геополитика// WWW.geopolitica.ru
Геополитика/ Аналитический портал// g.politica.com
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».
 - 1.URL: <http://www.politstudies.ru/resources/index-sp.htm>: Учебные программы по политическим наукам.
 2. <http://www.politnauka.org/> Сайт «Политология: политика в России и мире».
 3. <http://lib.ru/POLITOLOG/> Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова
 4. <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис» («Политические исследования»). Полные версии статей по проблемам политологии, политической социологии, регионалистики. Политическая социология. Сравнительная политология.
 5. <http://www.mpsf.org/lib.html> Библиотека Московского общественного научного фонда МОНФ.
 6. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>; <http://www.policy03.narod.ru/6html> Электронная библиотека по политологии.
 7. <http://www.gumfak.ru/> Учебные материалы по политологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии.
 8. <http://www.nationalsecurity.ru/> Сайт «Национальная и государственная безопасность».
 9. <http://www.ska.ru/64/index.html> Политология в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политология в схемах и таблицах. Предмет и метод политологии в системе общественных наук.
 10. <http://www.whoiswho.ru/> «Кто есть кто в России» - политологический сайт.
 11. <http://www.gumer.info/> Политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. Электронная библиотека (книги и статьи по политологии), справочник по персоналиям, собрание политического юмора и др.
 12. <http://www.i-u.ru/> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

13. <http://politanalysis.narod.ru/> Политический анализ в РФ
 14. <http://cep.org.hu/projects/evrasian/index.html> – Евразийская сеть политических исследований
 15. <http://www.fer.ru/> Фонд эффективной политики
 16. <http://www.freedomhouse.org/>

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политическая регионалистика и геополитика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1826>

Вид контроля	Форма контроля	Отметит ь нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Эссе	+
	Коллоквиум	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)

Пороговый	Знать особенности составления юридических документов	Уметь проводить аналитическую работу	Владеть(иметь навыки) способностью толковать нормы права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию	Владеть(иметь навыки) способностью толковать и анализировать нормы права
Повышенный(в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать особенности составления и применения юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	Уметь проводить аналитическую работу, систематизировать нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеть(иметь навыки) способностью толковать, анализировать и применять нормы права

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов
2.	Особенная часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть.	Борьба с терроризмом как предлог для мировой гегемонии. Информационная война как война гражданская.

<p>Особенная часть.</p>	<p>Формирование геополитической традиции на Востоке: сакральность духовных символов.</p> <p>Концепция информационной войны. Информационное оружие.</p> <p>Становление западной геополитической традиции: вектор географического детерминизма.</p> <p>Информационная стратегия: использование механизмов саморазрушения противника. Можно ли победить в информационной войне?</p> <p>Конфликты низкой интенсивности и «бархатные революции» как технологии современной геополитики.</p> <p>Международные организации: в поисках новых правил игры.</p> <p>Национальные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Формирование военной доктрины государства</p> <p>Доктрина национальных интересов России: история и современность.</p>
-------------------------	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общая часть.</p> <p>Особенная часть.</p>	<p>Тема 1. Формирование геополитических идей: западная и восточная традиции.</p> <p>1. Становление западной геополитической традиции: вектор географического детерминизма.</p> <p>2. Формирование геополитической традиции на Востоке: сакральность духовных символов.</p> <p>Тема 2. Предмет и основные категории геополитики.</p> <p>1. Дискуссии о предметном поле геополитики: история и современность.</p> <p>2. Категории геополитики как зеркало эпохи.</p>

Тема 3. Информационные войны в борьбе за пространство.

1. Информационная война как война гражданская.

2. Концепция информационной войны. Информационное оружие.

3. Информационная стратегия: использование механизмов саморазрушения противника. Можно ли победить в информационной войне?

4. Символический капитал культуры в виртуальной борьбе за пространство.

Тема 4. Конфликты низкой интенсивности и «бархатные революции» как технологии современной геополитики.

1. Войны нового века: метаморфозы насилия. Новый взгляд и новое мировоззрение. 2. Новый глобальный беспорядок как фактор гегемонии.

3. Международные организации: в поисках новых правил игры.

Тема 5. Борьба с терроризмом как геополитическая технология контроля над пространством.

1. Модель «управляемого хаоса» в американской геополитической стратегии.

2. Основные модели американской геополитической стратегии.

3. Борьба с терроризмом как предлог для мировой гегемонии.

Тема 6. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации.

1. Доктрина национальных интересов России: история и современность.

2. В поисках концепции национальной безопасности страны.

3. Формирование военной доктрины государства.

Тема 7. Европейская геополитика в поисках нового вектора силы и атлантическая

	<p>стратегия США.</p> <p>1. Является ли Европейский союз противовесом США в глобальном мире?</p> <p>2. Вероятные сценарии развития геополитической ситуации на континенте.</p> <p>Тема 8. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации.</p> <p>1. Сценарии партнерства и противостояния: подходы и перспективы.</p> <p>2. В поисках сфер совместных политических действий.</p> <p>Тема 9. Геополитический вызов исламского мира.</p> <p>1. Политика США, России и европейских стран в Центральной Азии, на Ближнем Востоке.</p> <p>2. Мусульманский мир как внутренняя проблема этих стран.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Вопрос:

Власть климата – важнейшая власть на земле» Правильность этих слов Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

Варианты ответа:

- (+) климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства
- повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере
- (+) оказывает влияние на образ жизни, нравы, культуру людей
- создает неравные условия конкуренции на мировом рынке
- определяет отношения между государствами
- (+) влияет на характер общественных отношений, политическое устройство, традиции

Вопрос:

Мондиалистская концепция предусматривает:

Варианты ответа:

- создание однополюсного мира во главе с США
- существование мира без военных конфликтов
- (+) процесс создания единой общечеловеческой цивилизации
- создание мирового рынка

Вопрос:

Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

Варианты ответа:

- (+) умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности
- (+) умение грамотно анализировать международные события, политику государств, внешнеполитический курс России

Вопрос:

Основные черты многополюсного мирового порядка:

Варианты ответа:

- (+) наличие нескольких центров силы
- (+) раздел мира на сферы влияния между ними
- роспуск ООН, создание мирового правительства
- (+) создание механизма сотрудничества центров силы
- (+) соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем
- установление более демократичного и справедливого мирового порядка

Вопрос:

«Римленд» — это:

Варианты ответа:

- (+) пространственное кольцо, окружающее Евразию с запада, юга и востока
- Средиземноморье и Ближний Восток
- Тихоокеанский регион Евразии
- основная континентальная масса Евразийского континента

Вопрос:

Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это

Варианты ответа:

- (+) распространение оружия массового уничтожения
- (+) войны и военные конфликты
- незаконная миграция
- (+) международный терроризм
- информационная экспансия
- потепление климата и загрязнение окружающей среды

Вопрос:

Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

Варианты ответа:

- (+) А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- К. Хаусхофер
- К. Шмитт

Вопрос:

Принцип «анаконды» заключается:

Варианты ответа:

- в распространении американского влияния на весь американский континент
- в политике расширения НАТО на восток
- (+) в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши
- в установлении мирового господства стран Запада

Вопрос:

Соотнесите концепцию и ее автора:

Варианты ответа:

- концепция столкновения цивилизаций —
- (+) С. Хантингтон
- мондиалистская концепция —
- (+) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най
- концепции полицентристского мира —
- (+) С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун
- евразийская концепция —
- (+) А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

Вопрос:

Особенности современного международного терроризма:

Варианты ответа:

- (+) транснациональный и интернациональный характер организации
- отсутствие четко выраженной цели
- (+) использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих политических и идеологических целей

(+) высокая профессиональная подготовка террористов

- стремление создать собственное государство

(+) хорошая финансовая, материально-техническая, информационная база

Вопрос:

Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

Варианты ответа:

- Ратцелю

(+) Челлену

- Маккиндеру

- Хаусхоферу

Вопрос:

Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

Варианты ответа:

(+) меньше угроза внешней экспансии

(+) выгоды морской торговли

- больше стимулов к развитию научно-технического прогресса

- отсутствие стремления к расширению своей территории

(+) наличие сильного торгового и военного флота

- большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

Вопрос:

Примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

Варианты ответа:

(+) положение русских в Эстонии и Латвии

(+) терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США

(+) спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке

- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо

(+) Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают

- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

Вопрос:

Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

Варианты ответа:

(+) нарушением баланса сил

(+) борьбой центров силы за сферы влияния

- противостоянием государств Суши и Моря

(+) усилением конфликтности и нестабильности в мире

- усилением роли стран третьего мира

(+) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

Вопрос:

Дезинтеррационные факторы в современном мире:

Варианты ответа:

(+) войны и военные конфликты

(+) сепаратизм

- торговые войны и борьба за рынки сбыта

(+) различия в социально-экономическом и политическом развитии

(+) цивилизационные различия

- государственный суверенитет

Вопрос:

Понятие «хартленд» в геополитику ввел:

Варианты ответа:

(+) Маккиндер

- Мэхэн

- Хаусхофер

- Спайкмен

Вопрос:

Базовые национальные интересы государства:

Варианты ответа:

(+) защита национального суверенитета

(+) обеспечение территориальной целостности государства

- утверждение демократического строя

(+) сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа

(+) расширение сферы влияния и позиций в мире

- интеграция с соседними государствами

Вопрос:

Основные принципы функционирования системы международных соглашений:

Варианты ответа:

(+) равенство суверенитетов государств

(+) отказ в мировой политике от силовых методов

- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»

(+) территориальная целостность государства

(+) нерушимость границ

- право наций на самоопределение

Вопрос:

Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:

Варианты ответа:

- военное могущество государства или группы государств

- соблюдение Устава ООН

(+) соблюдение баланса сил в мире

- установление демократических режимов в большинстве стран мира

Вопрос:

Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

Варианты ответа:

- согласна с утверждением Челлена

(+) провозглашает приоритет права над силой

- руководствуется морально-этическими нормами

- не имеет четкой позиции по этому вопросу

Вопрос:

Понятие «римленда» ввел в геополитику:

Варианты ответа:

- А. Мэхэн

(+) Н. Спайкмен

- Х. Маккиндер

- К. Шмитт

Вопрос:

Критерии стран — центров силы в современном мире:

Варианты ответа:

(+) сильная экономика, ВПК

(+) наличие ракетно-ядерного оружия

- статус великой державы

(+) мощный научный, интеллектуальный потенциал

- наличие значительных природных ресурсов

- географическое положение страны

Вопрос:

В годы холодной войны большинство стран мира в своей внешней политике использовали концепции:

Варианты ответа:

- концепцию мирового лидерства США

- доктрину сдерживания коммунизма

- геополитическую концепцию противостояния государств Суши и Моря

(+) концепцию школы политического реализма

Вопрос:

Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:

Варианты ответа:

- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

- НАТО

(+) Совет Безопасности ООН

- «Большая восьмерка»

Вопрос:

Основные организационные структуры ООН:

Варианты ответа:

(+) Совет Безопасности

- «Большая восьмерка»

(+) Генеральная Ассамблея

- Экономический и Социальный совет

(+) Генеральный секретарь и Секретариат

- Международный валютный фонд

Вопрос:

Хартленд – это:

Варианты ответа:

(+) осевой регион Евразии, включающий Вост. Европу, Россию, Монголию, Тибет

- «мировой остров»- Россию

- внутренний полумесяц, окружающий Азию

- Центр. Азию, Китай

Вопрос:

Автор идеи континентального блока Берлин- Москва- Токио:

Варианты ответа:

- Н. Трубецкой

(+) К. Хаусхофер

- Х. Маккиндер

- П. Савицкий

Вопрос:

Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:

Варианты ответа:

- противоречие между великими и малыми странами

- противоречие между империями и колониями

(+) противоречие между государствами «Морской силы» и странами «Сухопутной силы»

- противоречие между Европой и Америкой

Вопрос:

Все авторы геополитических концепций конца XIX-первой половины XX-го веков разделяли следующие положения:

Варианты ответа:

(+) государства развиваются как живые организмы

(+) расширение территории государства — естественный закон

- важнейший географический фактор – это климат

(+) между государствами Суши и Моря существует антагонистическое противоречие

- деление мира на Старый и Новый Свет

(+) всякое жизненно необходимое пространство – политическая сила

Вопрос:

Черты, отражающие процесс глобализации:

Варианты ответа:

(+) взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств

- ликвидация национальных границ

(+) стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни

- ослабление военной угрозы в мире

(+) взаимовлияние культур, религий, цивилизаций

(+) формирование глобального информационного пространства

Вопрос:

Глобализация обусловила необходимость корректировки существующих принципов международных отношений:

Варианты ответа:

- (+) равенство суверенитетов государств
- (+) невмешательство во внутренние дела государства
- (+) сохранение территориальной целостности государств
- уважение прав человека и основных свобод
- (+) отказ от силовых методов разрешения конфликтов
- приоритет глобальных интересов над государственными

Вопрос:

Начав войну против Ирака США нарушили следующие принципы международных отношений:

Варианты ответа:

- нерушимость границ
- (+) право народа самому решать свою судьбу
- территориальная целостность
- суверенитет государства
- (+) невмешательство во внутренние дела государств
- (+) отказ от силовых методов политики

Вопрос:

Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

Варианты ответа:

- (+) умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности
- (+) умение грамотно анализировать международные события, политику государств, внешнеполитический курс России

Вопрос:

Для обеспечения мирового порядка необходимо новое правовое оформление следующих международных проблем:

Варианты ответа:

- (+) правовое оформление новых государств
- (+) нормы, разрешающие использования военной силы
- замена Устава ООН глобальной Конституцией
- корректировка принципа нерушимости границ
- (+) механизм ответственности государств и негосударственных организаций за развязывание военных конфликтов
- (+) определение международного терроризма, войны, военного конфликта, агрессии и т.п.

Вопрос:

Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

Варианты ответа:

- США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ
- США, РФ, Англия, Франция, ФРГ
- США, СССР
- (+) США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

Вопрос:

Чтобы избежать столкновения цивилизаций С.Хантингтон дает следующие рекомендации:

Варианты ответа:

- создать единую планетарную цивилизацию
- установить американскую гегемонию в мире
- (+) западная цивилизация должна прекратить навязывание своих ценностей и порядков другим цивилизациям
- создать многополюсный мировой порядок

Вопрос:

Главные проявления этнонационализма в современном мире:

Варианты ответа:

- (+) геноцид
- толерантность
- (+) дискриминация и сегрегация по национальному признаку
- культурно-национальная автономия
- (+) сепаратизм
- (+) шовинизм

Вопрос:

Основные современные измерения безопасности:

Варианты ответа:

- абсолютная
- (+) военная
- (+) экономическая
- (+) информационная
- региональная
- (+) экологическая

Вопрос:

В современной геополитике войны рассматриваются как:

Варианты ответа:

- (+) недопустимое и наказуемое средство решения спорных проблем
- естественный закон развития человечества
- средство защиты суверенитета государства
- средство борьбы со странами «оси зла»

Вопрос:

Соотнесите понятие и его определение:

Варианты ответа:

- объективный процесс взаимозависимости, интернационализации и интеграции всех сторон жизни мирового сообщества —
- (+) глобализация
- независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике —
- (+) суверенитет
- политика расовой дискриминации и сегрегации одного этноса по отношению к другому —
- (+) апартеид
- создание единой общечеловеческой цивилизации —
- (+) мондиализация

Вопрос:

Автор формулы «кто господствует в хартленде, тот господствует в мировой политике»:

Варианты ответа:

- (+) Х.Маккиндер
- Н. Спайкмен
- Ф.Ратцель
- К.Хаусхофер

Вопрос:

Основные положения евразийской концепции 1920-40-х гг.:

Варианты ответа:

- России необходим выход к морям
- Россия – геополитический союзник Европы
- (+) Российское пространство — симбиоз леса и степи
- (+) в России существует идеократическое государство
- (+) Евразия – Россия — самобытная цивилизация, возникшая на основе европейской, византийской, азиатских цивилизаций
- (+) Российский этнос возник на основе интеграции славянского, угро-финнского и тюркского этносов

Вопрос:

Большинство государств мира поддерживает вариант мирового порядка:

Варианты ответа:

- смешанную модель
- однополюсный мир
- биполярный мир
- (+) многополюсный мир

Вопрос:

Автором концепции «Морской силы» является:

Варианты ответа:

- Н.Спайкмен
- Х.Маккиндер
- К.Шмитт
- (+) А.Мэхен

Вопрос:

Понятие «номос земли» и «номос моря» ввел:

Варианты ответа:

- (+) К.Шмитт
- А.Мэхэн
- Н.Спайкмен
- С.Коэн

Вопрос:

Государства — центры силы в современном мире:

Варианты ответа:

- (+) Китай
- (+) Япония
- (+) Россия
- Турция
- Европейский союз
- (+) США

Вопрос:

Главные участники системы международных отношений:

Варианты ответа:

- коалиции государств
- Международная организация труда
- (+) международные организации государств
- (+) государства
- церковь
- (+) неправительственные организации

Вопрос:

Глобализация выгодна государствам, так как:

Варианты ответа:

- расширить поставки своих товаров на мировые рынки
- (+) стимулирует использование передовых методов управления во всех сферах жизни
- (+) позволяет модернизировать свою экономику на основе новейших технологий
- помогает избежать кризисов в развитии государства
- создает равные условия конкуренции
- (+) позволяет найти свое место в международном разделении труда

Вопрос:

Антиглобалисты требуют:

Варианты ответа:

- ликвидации ресторанов «Макдоналдс»
- прекращения глобализации
- контроля ООН за распределением мировых ресурсов
- (+) справедливой глобализации, ликвидирующей разрыв в развитии государств и ставящей их в равное положение с развитыми странами

Вопрос:

Режим транспарентности по вопросам безопасности — это:

Варианты ответа:

- (+) открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности
- запрещение оружия массового уничтожения
- введение квот на продажу оружия
- открытость границ между государствами

Вопрос:

Территориальная экспансия в современной геополитике:

Варианты ответа:

- теряет смысл в условиях глобализации
- реализуется в других формах
- (+) исключена
- возможна

Вопрос:

Черты биполярной системы:

Варианты ответа:

(+) внутриблочная интеграция

- появление и наращивание потенциала ракетно-ядерного оружия

(+) отказ от создания военно-политических блоков

(+) баланс силы между двумя блоками государств и их лидерами

(+) конфронтационный характер отношений между системами

- сотрудничество в решении мировых проблем

Вопрос:

Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

Варианты ответа:

(+) умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности

(+) умение грамотно анализировать международные события, политику государств, внешнеполитический курс России

Вопрос:

Главные положения современной евразийской концепции:

Варианты ответа:

- создание коалиции государств: РФ, Индия, Китай, Иран

(+) либеральные и рыночные отношения не годятся для России

(+) Создание Евразийского союза государств во главе с Россией, противостоящего Атлантическому союзу во главе с США

- создание единой Европы от Ла-Манша до Владивостока

- Россия принадлежит к великой европейской цивилизации

(+) Россия – объединитель постсоветского пространства

Вопрос:

Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона получила подтверждение:

Варианты ответа:

- в Чехословакии

(+) в Ираке

- в Канаде

(+) в Ливане

(+) в Югославии

- в Ирландии

Вопрос:

Географическая ось истории — это:

Варианты ответа:

(+) основная континентальная масса Евразийского континента

- Российское геопространство

- Средиземноморье и Ближний восток

- Евразийский континент

Вопрос:

Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

Варианты ответа:

- «мир по-американски»,

- биполярная модель

- мондиалистская модель

(+) многополюсный мир

Вопрос:

Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал:

Варианты ответа:

- А. Мэхэн

(+) Ф.Ратцель

- Р.Челлен

- К.Хаусхофер

Вопрос:

Географическая ось истории. Автор этого положения:

Варианты ответа:

(+) Х. Маккиндер

- К.Хаусхофер

- Ф.Ратцель

- Н.Спайкмен

Вопрос:

Интеграционные сообщества в Европе это:

Варианты ответа:

(+) СЕ, ПАСЕ

(+) НАТО

(+) ЕС

(+) ОБСЕ

- СНГ

- ООН

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть. Особенная часть.	1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики. 2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. 3. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. 4. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. 5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI в. 6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия

	Европейского союза.
7.	Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8.	Европейская геополитика «новых правых».
9.	Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10.	Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11.	Проблемы европейской безопасности в начале XXI века.
12.	Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13.	Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
14.	Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
15.	Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
16.	Идея «морской силы» в американской геополитике.
17.	Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
18.	Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
19.	Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
20.	Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
21.	Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
22.	Геополитика России в XXI веке.
23.	Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
24.	Панидеи в современной

	<p>геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.</p> <p>25. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.</p> <p>26. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.</p> <p>27. Геостратегия современного Китая.</p> <p>28. Геополитика арабского мира.</p> <p>29. Геополитика исламской цивилизации.</p> <p>30. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>31. Геополитика Латинской Америки.</p> <p>32. Геополитика современной Африки.</p> <p>33. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.</p> <p>34. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.</p> <p>35. Современные информационные технологии в геополитике.</p> <p>36. Информационные войны в геополитике.</p> <p>37. Технология современной информационной войны: новые направления.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне