

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.10.2022 14:43:03

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права

Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.07 Мировая миграциология
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Международное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Мировая миграциология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международные налоговые режимы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Мировая миграциология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере антимонопольного регулирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144

Зачетные единицы	4
------------------	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Мировая миграциология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	8	16	0,15		20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Средства международно-правового регулирования миграции	10	20	0,15		33,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	18	36	0.3	2	53.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	лекция	Понятие и общая характеристика международного миграционного права
		лекция	Периодизация становления и развития международно-правового регулирования миграционных процессов
		лекция	Институциональные основы международного миграционного права
		лекция	Соотношение международного и национального законодательства в миграционном праве
2.	Средства международно-правового регулирования миграции	лекция	Международно-правовое регулирование добровольной миграции
		лекция	Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
		лекция	Международно-правовая защита прав мигрантов
		лекция	Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне
		лекция	Международно-правовое сотрудничество в области

предотвращения незаконной миграции

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	практическое занятие	Понятие и общая характеристика международного миграционного права
практическое занятие		Периодизация становления и развития международно-правового регулирования миграционных процессов	
практическое занятие		Институциональные основы международного миграционного права	
практическое занятие		Международно-правовое регулирование добровольной миграции	
практическое занятие		Международно-правовое регулирование вынужденной миграции	
практическое занятие		Международно-правовая защита прав мигрантов	
практическое занятие		Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне	
практическое занятие		Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции	
практическое занятие		Миграционная повестка в мире и РФ	
2.	Средства международно-правового регулирования миграции	практическое занятие	Соотношение международного и национального законодательства в миграционном праве
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов в ЕС	
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов в США, Канаде	
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов в ЕАЭС	
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов во Финляндии	
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов в Швейцарии	
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов в Великобритании	
практическое занятие		Правовое регулирование миграционных процессов в Африканских странах	
практическое занятие		Правовое регулирование	

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Средства международно-правового регулирования миграции	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452885>

Дополнительная литература

Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13752-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476023>

Муниципальное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Ревина [и др.]. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024?768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. № . - ISBN 978-5-94622-935-7. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494571>

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573>

Актуальные проблемы правождения [Текст] : науч.-теор. журн. / ГБОУ ВПО "СГЭУ". - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - № 1(49). - 78 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Аналитик»
5. CAD/CAM система ADEM 8.0. для учебных заведений
6. CodeGear RAD Studio 2007 Professional Concurrent BLS
7. Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования
8. Модуль заполнения форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности
9. 1С:Документоборот государственного учреждения 8
10. SKYDNS
11. XnView (is provided as [FREEWARE](#) (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations).
12. GIMP (It is [free software](#), you can change its source code and distribute your changes).
13. Inkscape ([Software License](#)).
14. Moodle ([Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License](#)).
15. 7-Zip ([free software with open source](#)).
16. Oracle VM VirtualBox ([GNU General Public License, version 2](#)).
17. Notepad++ ([GPL License](#)).
18. R ([R Licenses](#)).
19. Gretl ([GNU General Public License](#)).
20. RStudio ([AGPL v3](#)).
21. Python 3 ([GPL-compatible](#)).
22. Anaconda ([PSF](#)).
23. Visual Studio Community ([Условия лицензионного соглашения на использование Visual Studio Community](#)).

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Мировая миграциология:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»,

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере антимонопольного регулирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-1.1: Знать:</p> <p>методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства</p>	<p>ПК-1.2: Уметь:</p> <p>самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства</p>
Пороговый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	- навыками проектирования нормативно-правового акта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; - основные приемы правотворческой техники	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

			- навыками проектирования нормативно-правового акта
--	--	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет	зачет
2.	Средства международно-правового регулирования миграции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	зачет	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по правам мигрантов в рамках Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990. 55. Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН. 2. Контрольные процедуры МОТ, применяемые при защите прав трудящихся-мигрантов. 3. Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений. 4. Региональные особенности правового регулирования миграционных процессов. Влияние цивилизационного фактора на международно-правовое регулирование в сфере миграции. 5. Нормотворческая деятельность и органы Совета Европы в сфере миграции. 6. Деятельность ОБСЕ в области миграции. 7. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в области миграции. 8. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции. 9. Структура и компетенция Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН).
Средства международно-правового регулирования миграции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус и значение Международного Центра по развитию миграционной политики.

	<p>2. Миграционная политика ЕС: сочетание задач по развитию экономической интеграции и соблюдение прав человека в отношении мигрантов.</p> <p>3. Основы правового регулирования свободы передвижения работников.</p> <p>4. Правовое регулирование трудовой миграции в ЕС для граждан третьих стран.</p> <p>5. Правовые основы регулирования вынужденной миграции в ЕС.</p> <p>6. Основы Шенгенского права.</p> <p>7. Противодействие незаконной миграции в ЕС.</p> <p>8. Взаимодействие ЕС с третьими странами по вопросам миграции.</p> <p>9. Универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	<p>1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.</p> <p>2. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.</p> <p>3. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.</p> <p>4. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.</p> <p>5. Наука международного миграционного права в России и за рубежом. Программа дисциплины "Международное миграционное право";</p> <p>6. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.</p> <p>7. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.</p> <p>8. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.</p> <p>9. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.</p> <p>10. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.</p> <p>11. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.</p> <p>12. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.</p> <p>13. Классификация источников международного миграционного права.</p> <p>14. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое</p>

	<p>регулирование миграционных процессов.</p> <p>15. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права.</p> <p>16. Универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО.</p> <p>17. Международные договоры на региональном уровне в области миграции. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.</p> <p>18. Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера.</p> <p>19. Значение актов интеграционных объединений.</p> <p>20. Роль документов "мягкого права" в международно-правовом сотрудничестве по вопросам миграции.</p> <p>21. Роль модельного нормотворчества в международно-правовом регулировании миграции.</p> <p>22. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ, Межамериканского суда по правам человека.</p> <p>23. Миграционная политика Российской Федерации в области международного сотрудничества.</p> <p>24. Международные обязательства Российской Федерации в сфере миграции.</p> <p>25. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранных гражданах.</p> <p>26. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.</p> <p>27. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ).</p> <p>28. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ) в области миграции.</p> <p>29. Рабочие органы по вопросам миграции, созданные в рамках иных международных межправительственных организаций.</p> <p>30. Компетенция ОЭСР в области миграции.</p> <p>31. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в области миграции.</p> <p>32. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.</p>
Средства международно-правового регулирования миграции	<p>33. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.</p> <p>34. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.</p>

	<p>35. Определение понятия "трудящийся - мигрант" в международном праве.</p> <p>36. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг).</p> <p>37. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях.</p> <p>38. Взаимное признание профессиональных квалификаций.</p> <p>39. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.</p> <p>40. Международно-правовое сотрудничество в области туризма.</p> <p>41. Международно-правовые основы миграции по причинам религиозного характера (паломничество, хадж...).</p> <p>42. Международно-правовые аспекты медицинской миграции.</p> <p>43. Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.</p> <p>44. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.</p> <p>45. Международно-правовые основы правового статуса беженца.</p> <p>46. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.</p> <p>47. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.</p> <p>48. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>49. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.</p> <p>50. Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев.</p> <p>51. Международный контроль соблюдения прав мигрантов.</p> <p>52. Универсальные механизмы защиты прав мигрантов.</p> <p>53. Региональные механизмы защиты прав мигрантов.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая характеристика, история развития, институциональные основы мировой миграциологии	<ol style="list-style-type: none">1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.2. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.3. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.4. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.5. Наука международного миграционного права в России и за рубежом. Программа дисциплины "Международное миграционное право";6. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.7. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.8. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.9. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.10. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.11. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.12. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.13. Классификация источников международного миграционного права.14. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов.15. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права.16. Универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО.

	<p>17. Международные договоры на региональном уровне в области миграции. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.</p> <p>18. Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера.</p> <p>19. Значение актов интеграционных объединений.</p> <p>20. Роль документов "мягкого права" в международно-правовом сотрудничестве по вопросам миграции.</p> <p>21. Роль модельного нормотворчества в международно-правовом регулировании миграции.</p> <p>22. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ, Межамериканского суда по правам человека.</p> <p>23. Миграционная политика Российской Федерации в области международного сотрудничества.</p> <p>24. Международные обязательства Российской Федерации в сфере миграции.</p> <p>25. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранных гражданах.</p> <p>26. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.</p> <p>27. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ).</p> <p>28. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ) в области миграции.</p> <p>29. Рабочие органы по вопросам миграции, созданные в рамках иных международных межправительственных организаций.</p> <p>30. Компетенция ОЭСР в области миграции.</p> <p>31. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в области миграции.</p> <p>32. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.</p>
<p>Средства международно-правового регулирования миграции</p>	<p>33. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.</p> <p>34. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.</p> <p>35. Определение понятия "трудоустроенный - мигрант" в международном праве.</p> <p>36. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг).</p> <p>37. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях.</p>

	<p>38. Взаимное признание профессиональных квалификаций.</p> <p>39. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.</p> <p>40. Международно-правовое сотрудничество в области туризма.</p> <p>41. Международно-правовые основы миграции по причинам религиозного характера (паломничество, хадж...).</p> <p>42. Международно-правовые аспекты медицинской миграции.</p> <p>43. Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.</p> <p>44. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.</p> <p>45. Международно-правовые основы правового статуса беженца.</p> <p>46. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.</p> <p>47. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.</p> <p>48. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>49. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.</p> <p>50. Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев.</p> <p>51. Международный контроль соблюдения прав мигрантов.</p> <p>52. Универсальные механизмы защиты прав мигрантов.</p> <p>53. Региональные механизмы защиты прав мигрантов.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне