

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.11.2022 14:09:00

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.07 Особенности современного денежного обращения
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Особенности современного денежного обращения входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовые технологии и финансовые институты, Микроэкономический анализ и управление рисками

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Технологические основы портфельного инвестирования

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Особенности современного денежного обращения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен владеть инструментарием финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать: методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также методики расчета стоимости финансовых решений, оценивая	ПК-3.2: Уметь: собрать, проанализировать и предоставить достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также рассчитать стоимость финансовых	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также способностью рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски

	потенциальные риски	решений, оценивая потенциальные риски	
--	---------------------	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Особенности современного денежного обращения представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Финансовые рынки	2	4			56,925	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Портфельное инвестирование	2	4			56,925	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>113.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Финансовые рынки	лекция	Государственное регулирование финансовых рынков
2.	Портфельное	лекция	Основы портфельного инвестирования

	инвестирование		
--	----------------	--	--

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Финансовые рынки	практическое занятие	Государственное регулирование финансовых рынков
		практическое занятие	Денежно-кредитная политика государства
2.	Портфельное инвестирование	практическое занятие	Технологические основы портфельного инвестирования
		практическое занятие	Венчурные инвестиции

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Финансовые рынки	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Портфельное инвестирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451038>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>

##### Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451845>

2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451846>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2 Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Особенности современного денежного

обращения:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	механизмы организации денежного обращения	рассчитывать показатели оценки состояния организации денежного обращения	методами установления причинно-следственных связей между результатами экономического развития и индикаторами денежного обращения
Стандартный (в	механизмы организации	рассчитывать показатели	методами установления

дополнение к пороговому)	денежного обращения, методики анализа организации и показатели денежного обращения	оценки состояния организации денежного обращения, формировать выводы о состоянии денежного обращения	причинно-следственных связей между результатами экономического развития и индикаторами денежного обращения и определения наиболее значимых среди них
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	механизмы организации денежного обращения, методики анализа организации и показатели денежного обращения необходимые для организации процесса принятия решения	применять методики анализа организации денежного обращения и рассчитывать показатели необходимые для организации процесса принятия решения.	методами установления причинно-следственных связей между результатами экономического развития и индикаторами денежного обращения и определения наиболее значимых среди них; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен владеть инструментарием финансового консультирования по широкому спектры финансовых услуг

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также методики расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	собрать, проанализировать и предоставить достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также рассчитать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также способностью рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
Пороговый	основы консалтинговой деятельности в сфере финансовых рынков и повышения инвестиционной привлекательности бизнеса	организовать консультационную деятельность в сфере финансовых рынков и повышения инвестиционной привлекательности бизнеса	способностью организовать консультационную деятельность в сфере финансовых рынков и повышения инвестиционной привлекательности бизнеса
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы оценки принятых финансовых решений по их результативности	оценивать принятые финансовые решения по их результативности	способностью оценивать принятые финансовые решения по их

			результативности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики оптимизации распределения финансовых потоков в доходной и расходной части бюджета компании	оптимизировать распределение финансовых потоков в доходной и расходной части бюджета компании	навыками оптимизации распределения финансовых потоков в доходной и расходной части бюджета компании

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Финансовые рынки	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Тестирование	Зачет
2.	Портфельное инвестирование	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Тестирование	Зачет

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Финансовые рынки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики</li> <li>2. Дискуссионные вопросы понятия денежного оборота и его структуры.</li> <li>3. Перспективы развития безналичных расчетов.</li> <li>4. Безналичный оборот и принципы его организации в России.</li> <li>5. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.</li> <li>6. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</li> <li>7. Причины и особенности проявления инфляции в России.</li> </ol>
Портфельное инвестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики</li> <li>2. Дискуссионные вопросы понятия денежного оборота и его структуры.</li> <li>3. Перспективы развития безналичных расчетов.</li> <li>4. Безналичный оборот и принципы его организации в России.</li> <li>5. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.</li> <li>6. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</li> <li>7. Причины и особенности проявления инфляции в России.</li> </ol>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет регулирование и осуществление государственной политики в области рынка ценных бумаг:

- Госдума
- Президент
- Правительство РФ
- Центральный банк РФ

Лицензирование деятельности коммерческих банков осуществляет:

- Госдума
- Президент
- Правительство РФ
- Центральный банк РФ

Генеральным агентом Правительства РФ на рынке ценных бумаг по размещению и погашению государственных ценных бумаг является:

- Госдума
- Президент
- Правительство РФ
- Центральный банк РФ

Может ли фондовая биржа совмещать основную деятельность с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- да
- нет

Биржи, 50% капитала которых принадлежит государству, называют государственными:

- да
- нет

Может ли фондовая биржа совмещать деятельность по организации торговли ценными бумагами с брокерской деятельностью:

- да
- нет

Членами фондовых бирж в России могут быть как профессиональные участники рынка, так и государственные учреждения:

- да
- нет

Член фондовой биржи не может получить часть прибыли биржи:

- да
- нет

Когда была создана первая фондовая биржа:

- 1531
- 1602
- 1502
- 1631

Где была образована первая фондовая биржа:

- Антверпен
- Амстердам

Старейшей фондовой биржей мира, которая действует и в настоящее время, является:

- Амстердамская
- Нью-Йоркская
- Франкфуртская

Когда была создана Амстердамская фондовая биржа:

-1611

-1511

Инвестор вложил 15000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

-21435

+24000

-26100

-26435

Вкладчик размещает на счете 2 000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий – 10%. Определить, какая сумма будет получена по счету через 3 года?

-2589,84

-2519,42

-2540

-2590,06

Вкладчик положил в банк 10 000 руб. Банк выплачивает сложные проценты. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка за первый год составляет 20%, за второй – 30%, за третий – 25%?

-19500

-20100

-21000

-24300

Вкладчик положил в банк 10 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты с процентными ставками на уровне: 100% от ставки рефинансирования Банка России в 2009 г., 90% от ставки рефинансирования Банка России – в 2010 г. и 80% от ставки рефинансирования Банка России – в 2011 г. Будем считать, что ставка рефинансирования Банка России была следующей: в 2009 г. – 12% годовых; 2010 г. – 9% годовых; 2011 г. – 8% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2012 г.

-12000

-12650

-13650

-10000

Вкладчик разместил деньги на счет в банке сроком на два года. По окончании срока он получил по счету 13 200 руб. Начисление процентов происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

-9000

-9645

-10000

-12000

Вкладчик положил в банк некоторую сумму в начале 2010 г. Банк в конце каждого года начислял простые проценты по следующим процентным ставкам: 2010 г. – 12% годовых; 2011 г. – 10% годовых; 2012 г. – 8% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какую сумму он положил в банк, если на его счете в середине 2012 г. было 36600 руб.

-30564

-20564

-15800

-30000

Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 9% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через два года?

- 21200
- 23762
- 24335
- 25425

Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 12% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года?

- 28099
- 23333
- 26740
- 29055

Банк предлагает три годичных депозита: 1) ставка 10% годовых, начисление процента по завершении года; 2) ставка 9,9%, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 9,8%, капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определить, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.

- 1
- 2
- 3

На какой бирже впервые появились акции:

- Амстердамской
- Нью-Йоркской
- Франкфуртской

В каком веке начали образовываться биржи в Великобритании:

- XVIII
- XV
- XVI

Когда была создана фондовая биржа в Лондоне:

- 1773
- 1673
- 1700

Какая биржа сегодня занимает первое место по объему торговли:

- Амстердамская
- +Нью-Йоркская
- Франкфуртская

Некоммерческая, негосударственная организация, созданная профессиональными участниками рынка ценных бумаг на добровольной основе с целью регулирования определенных аспектов рынка, называется:

- информационное агентство
- управляющая компания
- саморегулируемая организация

Число профессиональных участников рынка ценных бумаг учреждающих саморегулируемую организацию должно быть не менее:

- 10
- 20
- 50

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Финансовые рынки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории.</li><li>2. Функции денег. Содержание и значение функции меры обращения. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления.</li><li>3. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Виды денег, особенности их трансформации.</li><li>4. Теории денег и их развитие в современных условиях.</li><li>5. Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм.</li><li>6. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.</li><li>7. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.</li><li>8. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</li><li>9. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</li><li>10. Понятия денежной массы и ее измерение.</li><li>11. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов.</li><li>12. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное.</li><li>13. Современная структура денежной массы в России.</li><li>14. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии.</li></ol>
Портфельное инвестирование	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.</li><li>16. Налично-денежная эмиссия.</li><li>17. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</li><li>18. Понятие денежного оборота и его структура.</li><li>19. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.</li><li>20. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</li><li>21. Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.</li><li>22. Понятие и элементы платежной системы.</li><li>23. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.</li><li>24. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики</li><li>25. Дискуссионные вопросы понятия денежного оборота и его структуры.</li><li>26. Перспективы развития безналичных расчетов.</li><li>27. Безналичный оборот и принципы его организации в России.</li><li>28. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.</li><li>29. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</li><li>30. Причины и особенности проявления инфляции в России.</li></ol>

--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	УК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне