

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.06.2022 16:51:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd52c70e0b74ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.21 Этические основы профессиональной деятельности социального психолога
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Этические основы профессиональной деятельности социального психолога входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Экономическая история, Маркетинг, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Экономика организации, Основы права, Гражданское право, Социальная психология, Социальная психология развития, Технологии консультирования личности в конфликте, Социально-психологический тренинг, Психология управления, Этносоциология и этнопсихология, Политическая социология и психология, Психология масс и массовидных явлений, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Социология и психология личности, Социология и психология труда, Технологии работы в социальных сетях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Этические основы профессиональной деятельности социального психолога в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
теоретические основы и категориальный аппарат социального взаимодействия, современные трактовки социального взаимодействия, базовые социальные ценности, нормы и санкции, применяемые в современном обществе	давать самостоятельную оценку различным актам социального взаимодействия в обществе и толерантно сотрудничать с представителями различных социальных групп	навыками мирного решения проблем, возникающих в ходе социального взаимодействия, навыками сотрудничества с людьми независимо от их расовой, национальной и религиозной принадлежности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	планировать, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого

также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	отношения к коррупции всех членов общества
---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к межличностным и социальным взаимодействиям, социально-педагогической поддержке обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
способы межличностных и социальных взаимодействий, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально-педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3