

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.06.2022 11:26:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.10 Практикум по социальной психологии
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Практикум по социальной психологии входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Психология индивидуальных различий, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Технологии работы в социальных сетях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Психодиагностика и основы психометрики, Социальная психология организации и управления, Методы прикладного социологического исследования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Практикум по социальной психологии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Практикум по социальной психологии представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Применение методов исследования в социальной психологии	8	8				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Применение методов воздействия в социальной психологии	10	10				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Применение методов исследования в социальной психологии	лекция	Социометрический опрос. Определение индекса групповой сплоченности Сисшора.
		лекция	Анкетирование и шкалирование. Измерение установок.
		лекция	Наблюдение. Схема Бейлса.
		лекция	Эксперименты в социальной психологии.
2.	Применение методов воздействия в социальной психологии	лекция	Групповая дискуссия и организация процессов принятия решений. Мозговой штурм. Фокус-группа.
		лекция	Развитие социально-психологических компетенций. Фасилитация. Рефлексия. Дебрифинг. Коммуникативная компетентность.
		лекция	Конфликтное взаимодействие, медиация.
		лекция	Социальная перцепция и методы воздействия. Установки и атрибуции при восприятии себя и «другого».
		лекция	Навыки самопрезентации.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной

информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Применение методов исследования в социальной психологии	практическое занятие	Социометрический опрос. Определение индекса групповой сплоченности Сисшора.
		практическое занятие	Анкетирование и шкалирование. Измерение установок.
		практическое занятие	Наблюдение. Схема Бейлса.
		практическое занятие	Эксперименты в социальной психологии.
2.	Применение методов воздействия в социальной психологии	практическое занятие	Групповая дискуссия и организация процессов принятия решений. Мозговой штурм. Фокус-группа.
		практическое занятие	Развитие социально-психологических компетенций. Фасилитация. Рефлексия. Дебрифинг. Коммуникативная компетентность.
		практическое занятие	Конфликтное взаимодействие, медиация.
		практическое занятие	Социальная перцепция и методы воздействия. Установки и атрибуции при восприятии себя и «другого».
		практическое занятие	Навыки самопрезентации.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Применение методов исследования в социальной психологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Применение методов воздействия в социальной психологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д.

Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468540>

2. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444265>

Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508799>

2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469595>

Литература для самостоятельного изучения

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник / Г.А. Андреева. 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект пресс, 2014. — 363 с.

2. Овсянникова, Е.А. Социальная психология: учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — М.: Флинта, 2015. — 163 с.

3. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология: учебник для бакалавров (Гриф УМО) / Свенцицкий, Анатолий Леонидович. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Практикум по социальной психологии:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Пороговый	психодиагностические методики	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы математико-статистической обработкой данных	применять методы математико-статистической обработкой данных	навыками применения методов математико-статистической обработкой данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Применение методов исследования в социальной психологии	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов, Устный/письменный опрос, Тестирование, Практические задачи	Зачет
2.	Применение методов воздействия в	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов, Устный/письменный	Зачет

	социальной психологии		опрос, Тестирование, Практические задачи	
--	-----------------------	--	---	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Применение методов исследования в социальной психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка студентов с разным социометрическим статусом. 2. Измерение установок по отношению к деньгам у работающих и неработающих студентов с использованием шкалирования. 3. Оценка структуры внутригрупповых взаимоотношений по результатам взаимного оценивания (по Д.Морено). 4. Коммуникация в процессе ролевой игры. Применимость схемы Бейлса. 5. Эксперименты в социальной психологии: «Эффект ореола», «Когнитивный диссонанс», «Эффект свидетеля», «Стэнфордский тюремный эксперимент» и др.
Применение методов воздействия в социальной психологии	<ol style="list-style-type: none"> 6. Способы решения конфликтных ситуаций в организациях с разным стилем руководства. 7. Влияние темперамента на поведение личности в конфликте. 8. Этика деловых отношений на предприятии: проблемы и пути их решения. 9. Формирование гендерных стереотипов у юношей и девушек. 10. Что такое аргумент и какие бывают виды аргументов при дискуссии. 11. При каких условиях возможно огрупление мышления? 12. Аппаратурная методика диагностики и развития сплоченности группы (аппаратурная методика «Арка»). 13. Какие социально-психологические феномены могут возникать в процессе принятия решений в группе? 14. Разновидности методов, созданных по принципу классического мозгового штурма. 15. Феномен фундаментальной ошибки атрибуции.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Применение методов исследования в социальной психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социометрия». Социоматрица. Описание социометрических статусов в группе. Социограмма. 2. Групповая сплоченность. Индекс групповой сплоченности Сишора. 3. Основные методы сбора социально-психологической информации. Применение методов социальной психологии при работе с индивидом и группой. 4. Наблюдение с использованием схемы Бейлса. 5. Классические и современные эксперименты в социальной психологии.
Применение методов воздействия в социальной психологии	<ol style="list-style-type: none"> 6. Количественные и содержательные характеристики коммуникации в процессе принятия решения группой. Статусы и роли в группе. Способы оптимизации коммуникации в группе. 7. В чем групповое решение выигрывает индивидуальное. Ограничения группового решения. Причины подавления индивидуальности в процессе группового решения. 8. Этапы группового принятия решения. 9. Мотивы участия в дискуссии.

	<p>10. Основные правила процесса «мозгового штурма». Категории и количество участников. Требования к продолжительности и времени проведения. Основные этапы проведения классического мозгового штурма.</p> <p>11. Подготовка и участие в фокус-группе. Описание содержания и основных требований.</p> <p>12. Процедуры анализа коммуникаций. Содержание коммуникативной компетентности: что и как можно развить.</p> <p>13. Медиация в конфликте, позитивный конфликт и управление им.</p> <p>14. Особенности социальной перцепции и влияние на нее.</p> <p>15. Роль самопрезентации. Управление впечатлением о себе.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
 Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Метод социометрии направлен на изучение

- групповой динамики в малых группах
- динамических процессов в больших группах
- распределения формальных ролей в малых группах
- проявлений лидерства в больших группах

Таблица, с помощью которой анализируются результаты социометрического опроса, называется

- социограммой
- социоматрицей
- корреляционной таблицей
- статистической таблицей
- таблицей социометрических индексов

Группа лиц, поставленных в экспериментальные условия, называется

- исследовательским коллективом
- контрольной группой
- экспериментальной группой
- группой наблюдателей

В результате первого этапа Хоторнского эксперимента обнаружилось, что с усилением освещенности производительность труда

- повышалась только в экспериментальной группе
- повышалась только в контрольной группе
- не повышалась не в экспериментальной, не в контрольной
- повышалась не только у экспериментальной группы, но и в контрольной группе

В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году

- Г. Мида
- С. Аша
- Т. Ньюкома

К группе диагностических методов НЕ относится

- наблюдение
- анкетирование
- эксперимент
- тестирование

Бейлс свел наблюдаемые образцы взаимодействий в категории, предположив, что в

принципе каждая групповая деятельность может быть описана при помощи

- двух категорий
- трех категорий
- четырех категорий
- пяти категорий

Какая шкала НЕ относится к шкалам измерения социальных установок

- шкала равных интервалов
- шкала суммарных оценок
- кумулятивная шкала
- температурная шкала

Заражение, внушение, подражание — это

- способы регуляции
- способы воздействия
- способы исследования

Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной

- коммуникативной
- интерактивной
- перцептивной

К формам групповой дискуссии можно отнести

- совещание
- мозговой штурм
- синектика
- консилиум

К какой модели поведения в переговорном процессе относится следующее поведение: «Отказывается приступать к обсуждению конфликтной проблемы; стремится уйти от обсуждаемой проблемы, изменить предмет обсуждения»

- избегающий
- сотрудничество
- компромисс
- соперничество
- приспособление

Метод фокус-групп имеет теоретические истоки

- только психологические
- только социологические
- социологические и психологические
- социологические и политические

Во время проведения фокус-группового исследования модератор

- строит свое поведение в соответствии с программой исследования
- провоцирует конфликты и обостряет обстановку для всех участников
- относится выборочно к отдельным участникам дискуссии
- критикует позиции участников дискуссии

Разрешение групповых противоречий является

- проявлением группового давления
- одним из аспектов лидерства
- психологическим аспектом руководства
- проявлением феномена конформизма
- механизмом развития группы
- все ответы не верны

Дистанция в общении от 15 до 50 см

- социальная
- интимная
- личная
- публичная

Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей

- социальная фасилитация
- социальная ингибиция
- социальная фрустрация

Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации

- добровольность
- равноправие
- состязательность
- беспристрастность

По сравнению с внутригрупповыми социально-перцептивными процессами межгрупповые социально-перцептивные процессы

- более устойчивы
- более ригидны
- более консервативны
- меньше зависят от конкретного индивида

К механизмам социальной перцепции относятся

- стереотипизация
- идентификация
- эмпатия
- аттракция
- рефлексия
- верны все ответы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Применение методов исследования в социальной психологии	<ol style="list-style-type: none">1. Какие существуют методы социальной психологии?2. Назначение, техника, требования социометрического опроса.3. Анкетирование и шкалирование как способ измерения процессов в группе.4. Групповая сплоченность. Возможности ее измерения.5. Индекс Сисшора: структура и назначение методики.6. Наблюдение в социальной психологии. Схема Бейлса.7. Назначение, структура бланка наблюдения, категории и возможности интерпретации.8. Эксперименты в социальной психологии (описание, чему посвящены).
Применение методов воздействия в социальной психологии	<ol style="list-style-type: none">9. Рольевые теории в социальной психологии. Методы анализа коммуникации.10. Групповая дискуссия. Правила организации, этапы, зоны применения, виды целей.11. Групповое принятие решений. Отличия группового принятия решений от индивидуального: достоинства и недостатки.12. Мозговой штурм: правила, техника, назначение. Требования к

	<p>проведению мозгового штурма.</p> <p>13. Фокус-группы: назначение, организация, требования к модератору.</p> <p>14. Социально-психологические компетенции. Коммуникативная компетентность.</p> <p>15. Фасилитация: понятие, виды, назначение.</p> <p>16. Рефлексия: понятие, функции, роль в самодетерминации. Теории рефлексивной деятельности.</p> <p>17. Дебрифинг: цель, этапы, фазы.</p> <p>18. Медиация в конфликте. Роль медиатора в управлении конфликтами.</p> <p>19. Атрибутивные суждения. Описание причины событий. Возможности измерения.</p> <p>20. Самопрезентация как способ формирования впечатления: правила, требования, возможности применения.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне