

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:39:06

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента  
**Кафедра**      Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.05.01 Социология и психология малой группы
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология и психология малой группы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Прикладные социально-психологические исследования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальная психология организации и управления, Методы прикладного социологического исследования, Социальное прогнозирование и проектирование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология и психология малой группы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология и психология малой группы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Социология малой группы	8	8			8,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Психология малой группы	10	10			9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социология малой группы	лекция	Проблема группы в социальной психологии.
		лекция	Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии
		лекция	Группа как система совместной деятельности.
		лекция	Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии

2.	Психология малой группы	лекция	Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.
		лекция	Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».
		лекция	Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.
		лекция	Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.
		лекция	История психологии групп. Социологический и психологический подходы к изучению групп. Формальная и неформальная структура группы. Механизмы развития группы.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социология малой группы	практическое занятие	Группа как система совместной деятельности.
		практическое занятие	Группы и организации. Феномен «группового сознания».
		практическое занятие	Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.
		практическое занятие	Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в

			коллективе (школа А.В. Петровского).
2.	Психология малой группы	практическое занятие	Структура малой группы.
		практическое занятие	Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
		практическое занятие	Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.
		практическое занятие	Направления исследования малых групп в зарубежной психологии.
		практическое занятие	Нормативно- ролевые феномены малой группы. Генезис и развитие малой группы.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социология малой группы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Психология малой группы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией

И. С. Клециной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511727>

2. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513564>

3. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16491-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531167>

### **Дополнительная литература**

1. Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508799>

2. Столяренко Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education/ Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «- Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология и психология малой группы:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Эссе	+
	Презентация	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Пороговый	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	порядок оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	навыками оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социология малой группы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Эссе Презентация Тестирование Практическая задача	Зачет
2.	Психология малой группы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Эссе Презентация Тестирование Практическая задача	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социология малой группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема группы в социальной психологии.</li> <li>2. Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии</li> <li>3. Группа как система совместной деятельности.</li> <li>4. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии.</li> <li>5. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.</li> <li>6. Группы и организации. Феномен «группового сознания».</li> <li>7. Стихийные группы и массовые движения Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика.</li> <li>8. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение.</li> <li>9. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.</li> <li>10. Проблема лидеров в социальном движении.</li> <li>11. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы.</li> <li>12. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д.</li> <li>13. Проблема эффективности групповой деятельности.</li> </ol> <p>Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Социометрия. Достоинства и ограничения.</li> <li>15. Референтометрия.</li> <li>16. Природа конфликтов и пути их разрешения.</li> <li>17. Влияние в группах. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.</li> <li>18. Теория субъективной валидности Л.Фестингера.</li> <li>19. Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.</li> <li>20. Теория влияния меньшинства С.Московичи.</li> </ol>

<p>Психология малой группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».</li> <li>2. Понятие общественной психологии.</li> <li>3. Структура психологии социальных групп.</li> <li>4. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп</li> <li>5. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.</li> <li>6. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.</li> <li>7. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К. Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.</li> <li>8. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).</li> <li>9. Основные процессы динамики малых групп</li> <li>10. Структура малой группы.</li> <li>11. Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы.</li> <li>12. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</li> <li>13. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.</li> <li>14. Феномен группового давления.</li> <li>15. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость».</li> <li>16. Проблема групповой сплоченности в социальной психологии.</li> <li>17. Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии.</li> <li>18. Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности.</li> <li>19. Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.</li> <li>20. Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.</li> </ol>
--------------------------------	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Социология малой группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема группы в социальной психологии.</li> <li>2. Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии</li> <li>3. Группа как система совместной деятельности.</li> <li>4. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии.</li> <li>5. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.</li> <li>6. Группы и организации. Феномен «группового сознания».</li> <li>7. Стихийные группы и массовые движения Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика.</li> <li>8. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение.</li> </ol>

	<p>9. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.</p> <p>10. Проблема лидеров в социальном движении.</p> <p>11. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы.</p> <p>12. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д.</p> <p>13. Проблема эффективности групповой деятельности.</p> <p>Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.</p> <p>14. Социометрия. Достоинства и ограничения.</p> <p>15. Референтометрия.</p> <p>16. Природа конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>17. Влияние в группах. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.</p> <p>18. Теория субъективной валидности Л.Фестингера.</p> <p>19. Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.</p> <p>20. Теория влияния меньшинства С.Московичи.</p>
<p>Психология малой группы</p>	<p>1. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».</p> <p>2. Понятие общественной психологии.</p> <p>3. Структура психологии социальных групп.</p> <p>4. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп</p> <p>5. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.</p> <p>6. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.</p> <p>7. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.</p> <p>8. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).</p> <p>9. Основные процессы динамики малых групп</p> <p>10. Структура малой группы.</p> <p>11. Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы.</p> <p>12. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>13. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.</p> <p>14. Феномен группового давления.</p> <p>15. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость».</p> <p>16. Проблема групповой сплоченности в социальной психологии.</p> <p>17. Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии.</p> <p>18. Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности.</p> <p>19. Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.</p> <p>20. Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.</p>

20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

1. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

- референтными
- формальными;
- условными.

2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:

- ассоциация;
- коллектив
- корпорация.

3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:

- Б.Д. Парыгин;
- А.Петровский П
- Л.И. Уманский.

4. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- статус;
- социальная роль
- позиция.

5. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- этносы;
- социальные классы;
- контактные группы

6. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

- социальная фасилитация
- социальная ингибиция;
- социальная фрустрация.

7. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:

- Э. Мэйо;
- Я.Л. Морено;
- К. Левиным

8. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

- Г. Мида;
- С. Аша П
- Т. Ньюкома.

9. Согласно «теории черт» лидером является:

- человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- человек, который обладает определенным набором личностных качеств
- человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

10. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

- стресс;

- фрустрация;
- паника

11. Заражение, внушение, подражание — это:

- способы регуляции;
- способы воздействия
- способы исследования.

12. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:

- решение принимается коллективно
- ранее предложенные задания решались субъективно легко;
- происходит соревнование между индивидами.

13. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:

- Э. Мэйо;
- Г. Хайменом;
- Ч. Кули П

14. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

- этнос;
- толпу
- класс.

15. Синонимом понятия «конформность» является термин:

- приспособленчество
- подчиненность;
- зависимость.

16. Суггестор — это человек, который осуществляет:

- передачу информации;
- внушение
- разглашение

17. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- первичные и вторичные;
- формальные и неформальные;
- группы членства и референтные;
- публика и аудитория

18. Выделяют все ниже перечисленные направления в исследовании малых групп, за исключением:

- социально-психологического
- социометрического;
- социологического;
- школы «групповой динамики»;

19. Понятия «групповая динамика», «теория поля» ввел ученый:

- Э. Берн;
- Э. Мэйо;
- К. Левин

20. К теориям происхождения лидерства не относится:

- теория черт;
- харизматическая теория;
- ситуационная теория лидерства;
- феноменологическая теория лидерства
- системная теория лидерства.

21. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым человек становится лидером, называется (дословный перевод – «благодать»):

- популярностью;
- либидо;
- харизмой

22. К основным стилям лидерства не относится:

- консервативный
- попустительский;
- демократический;
- либеральный;
- авторитарный

23. Формальные группы — это

- которые имеют официально заданную извне структуру
- в которых люди постоянно находятся в повседневной жизни и деятельности;
- объединенные по какому-либо общему признаку.

24. Референтная группа — это:

- группы, на которые люди ориентируются в своих интересах
- высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности;
- группы случайные, в которых люди объединены общими эмоциями и переживаниями

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология малой группы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблема группы в социальной психологии.</li><li>2. Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии</li><li>3. Группа как система совместной деятельности.</li><li>4. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии.</li><li>5. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.</li><li>6. Группы и организации. Феномен «группового сознания».</li><li>7. Стихийные группы и массовые движения Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика.</li><li>8. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение.</li><li>9. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.</li><li>10. Проблема лидеров в социальном движении.</li><li>11. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы.</li><li>12. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д.</li><li>13. Проблема эффективности групповой деятельности.</li></ol> Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.

	<p>14.Социометрия. Достоинства и ограничения.</p> <p>15.Референтометрия.</p> <p>16.Природа конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>17. Влияние в группах. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.</p> <p>18.Теория субъективной валидности Л.Фестингера.</p> <p>19.Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.</p> <p>20. Теория влияния меньшинства С.Московичи</p>
Психология малой группы	<p>1.Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».</p> <p>2.Понятие общественной психологии.</p> <p>3.Структура психологии социальных групп.</p> <p>4.Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп</p> <p>5.Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.</p> <p>6.Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.</p> <p>7.Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.</p> <p>8. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).</p> <p>9.Основные процессы динамики малых групп</p> <p>10.Структура малой группы.</p> <p>11.Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы.</p> <p>12.Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>13.Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.</p> <p>14.Феномен группового давления.</p> <p>15.Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость».</p> <p>16.Проблема групповой сплоченности в социальной психологии.</p> <p>17.Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии.</p> <p>18.Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности.</p> <p>19.Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.</p> <p>20.Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне