

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2022 13:47:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.06.01 Экологический анализ

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.05.01 Экономическая безопасность программа Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экологический анализ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Лабораторный практикум 1С, Международные стандарты финансовой отчетности, Судебная экономическая экспертиза, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Анализ финансовой отчетности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экологический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования

ПК-4 - Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 11
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экологический анализ представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Вводные аспекты	4	4			10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Основы экологического анализа	14	14			43,85	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					

<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>53.85</b>
--------------	-----------	-----------	-------------	--------------

**очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Вводные аспекты	1	1			20	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Основы экологического анализа	1	1			65,85	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>		

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Вводные аспекты	лекция	Введение в курс «экологический анализ»
		лекция	Технология разработки и принятия управленческих решений
2.	Основы экологического анализа	лекция	Государственная система управления окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности
		лекция	Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа
		лекция	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда
		лекция	Механизм экономического регулирования в рыночных условиях

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Вводные аспекты	практическое занятие	Введение в курс «экологический анализ»
		практическое занятие	Технология разработки и принятия управленческих решений

2.	Основы экологического анализа	практическое занятие	Государственная система управления окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности
		практическое занятие	Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа
		практическое занятие	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда
		практическое занятие	Механизм экономического регулирования в рыночных условиях

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Вводные аспекты	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основы экологического анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450126>
2. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466457>

#### Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451171>.

- Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10447-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469054>

### Литература для самостоятельного изучения

- Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430978>
- Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/432165>
- Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438903>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
- Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экологический анализ:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):

	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования
Пороговый	ПК-5.1з1: роль и место информационных систем экологического анализа в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессам экологического анализа, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации	ПК-5.2у1: анализировать состав, функции экологического анализа и возможности справочных и информационно-поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ПК-5.3в1: навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств экологического анализа; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-5.1з2: роль, место информационных систем в экологическом анализе; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации экологического анализа; методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.2у2: выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации экологического анализа; выявлять угрозы информационной безопасности	ПК-5.3в2: навыками формирования и обоснованного выбора бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации; навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-5.1з3: методы экологического анализа, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения	ПК-5.2у3: выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов в экологическом анализе	ПК-5.3в3: навыками анализа экологического анализа, бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности

	экономической безопасности		
--	----------------------------	--	--

ПК-4 - Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать: угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.2: Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение
Пороговый	ПК-4.1з2: угрозы экономической безопасности в рамках экологического анализа; методики и процедуры контроля; возможные причины	ПК-4.2у2: формулировать проблемы экологического анализа, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; применять процедуры контроля и оформлять их результаты	ПК-4.3у2: навыками экологического анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений; способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-4.1з2: методики и процедуры экологического анализа и контроля; возможные причины и последствия выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков	ПК-4.2у2: применять процедуры контроля и оформлять результаты экологического анализа; применять процедуры контроля и оформлять их результаты; исследовать причины и последствия выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков	ПК-4.3в2: практическими навыками оформления результатов контроля; способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений; готовить и формулировать предложения, направленные на устранение недостатков
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-4.1з3: угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности и проведении	ПК-4.2у3: обосновывать актуальность и практическую значимость экологического анализа и разрабатываемых мероприятий по обеспечению	ПК-4.3в3: навыками экологического анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и

	экологического анализа; возможные причины и последствия выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков выявленных в рамках экологического анализа	экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; исследовать причины и последствия выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков в рамках экологического анализа	недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение; готовить и формулировать предложения, направленные на устранение обнаруженных нарушений и недостатков в рамках экологического анализа
--	---	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Вводные аспекты	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	зачет
2.	Основы экологического анализа	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	зачет

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Вводные аспекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы управления в рыночных условиях.</li> <li>2. Управления кадрами, деятельностью коллектива.</li> <li>3. Определение уровней ответственности в структуре управления организации.</li> <li>4. Процесс управления и организация выполнения управленческих решений.</li> <li>5. Оценка выполнения управленческих решений</li> </ol>
Основы экологического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральные и региональные структуры управления.</li> <li>2. Права и обязанности управленческих структур.</li> <li>3. Принятие оптимальных управленческих решений с точки зрения социальных, экологических и экономических последствий.</li> <li>4. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии и предупреждение риска для принятия управленческих решений.</li> <li>5. Объекты и показатели анализа.</li> <li>6. Одноцелевые и многоцелевые мероприятия и особенности их анализа.</li> <li>7. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.</li> <li>8. Горная рента.</li> </ol>

9. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.
10. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
11. Земельный налог.
12. Водный налог.
13. Налогообложение недропользования.
14. Плата за пользование объектами животного мира.
15. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
16. Плата за загрязнение окружающей среды.
17. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
18. Базовые нормативы платы за загрязнение окружающей среды.
19. Коэффициент индексации платы.
20. Плата за сверхлимитное загрязнение окружающей среды.
21. Источники платежей за загрязнение окружающей среды.
22. Понятие эколого-экономического стимулирования.
23. Группы методов эколого-экономического стимулирования.
24. Инструменты эколого-экономического стимулирования.
25. Перспективы развития позитивного механизма стимулирования рационального природопользования.
26. Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные.
27. Направления природоохранной деятельности на предприятии.
28. Общие, средние и предельные природоохранные затраты. Капитальные вложения природоохранного назначения и текущие затраты.
29. Показатели общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат.
30. Показатели полного и чистого экономических эффектов природоохранных мероприятий.
31. Показатели эколого-экономической эффективности.
32. Недисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения.
33. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.
34. Методы анализа эколого-экономической эффективности внедрения типовой средозащитной техники.
35. Эколого-экономическая эффективность разработки и внедрения новой средозащитной техники.
36. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду. 3
37. Многовариантность и многофакторность в принятии экологических решений.
38. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда. Период профессиональной активности трудящихся.
39. Потери, связанные с травматизмом, профессиональной заболеваемостью.
40. Комплексный план улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.

	<p>40. Понятие объекта страхования. Страховое событие и страховая ответственность. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции.</p> <p>41. Выплаты потерпевшим в возмещение вреда: уровень обеспечения, виды и размеры компенсаций. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование. Система дифференцированных страховых тарифов.</p> <p>42. Виды обеспечения по страхованию. Страхование ущерба от аварий. Регрессный иск. Противопожарное страхование: сущность, виды.</p> <p>43. Нормативно-правовая база и цель проведения обязательного противопожарного страхования. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде</p> <p>44. Формирование эколого-экономических программ региона. Территориальный подход. Системный анализ и структуризация региональных проблем.</p> <p>45. Экспертные оценки на стадии разработки программ. Оптимизация комплексных территориальных программ.</p>
--	---

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Вводные аспекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.</li> <li>2. Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в России.</li> <li>3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.</li> <li>4. Природные ресурсы как объект изучения экономики природопользования. Составляющие природных ресурсов: компоненты природной среды, природные объекты, природно-антропогенные объекты, имеющие потребительскую ценность.</li> <li>5. Правовые основы охраны и использования природных ресурсов.</li> <li>6. Принцип рационального использования природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии и производства.</li> <li>7. Учетная и стимулирующая функции экономической оценки природных ресурсов. Основы экологического анализа</li> </ol>
Основы экологического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Рентный метод оценки природных ресурсов.</li> <li>2. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Затратный и рыночный методы оценки природных ресурсов.</li> <li>3. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Подход, основанный на определении альтернативной стоимости и общей экологической ценности природных ресурсов.</li> <li>4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, классификация, механизм возникновения.</li> <li>5. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.</li> <li>6. Предотвращенный ущерб.</li> <li>7. Методика расчетов ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.</li> </ol>

8. Методика расчетов ущерба от загрязнения природных водоемов. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба
9. Методика расчетов ущерба от загрязнения почвы. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
10. Управление природопользованием и его цели.
11. Организация системы управления, ее цели.
12. Экологическая политика. Механизмы реализации экологической политики.
13. Современная система экологического законодательства: общая и особенная части.
14. Структура государственного управления ПП: законодательная, исполнительная, судебная. Структура органов власти, их полномочия, разделение компетенций.
15. Административное регулирование в сфере природопользования: нормативы и стандарты. Сущность, функции и цель экологического нормирования.
16. Правовые основы регулирования нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
17. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды. Правовая основа экологической экспертизы.
18. Система государственного инспекционного контроля: цель, задачи
19. Кадастры природных ресурсов, их виды.
20. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов: сущность, цель, роль в системе территориально отраслевого управления природопользования
21. Экологическая оценка воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности. Объективные и субъективные методы оценки воздействий на окружающую среду.
22. Экологический мониторинг: задачи, объекты, субъекты, виды.
23. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга
24. Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы.
25. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность.
26. Права собственности и природа. Теорема Коуза. Монополизм, его экологические аспекты.
27. Экономический механизм экологизации экономики. Типы экономических механизмов ПП. Формирование экономического механизма ПП в РФ.
28. Учет и социально-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории.
29. Экологическая программа: сущность, виды, цели, задачи и источники финансирования.
30. Финансово-кредитный механизм природопользования: цели, задачи.
31. Единая система внебюджетных государственных экологических фондов. Федеральный экологический фонд, цели создания, права и обязанности. Источники, порядок распределения и расходования средств
32. Региональные и местные экологические фонды, цели создания, права и обязанности. Источники, порядок распределения и расходования средств.
33. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.

	<p>34. Горная рента. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.</p> <p>35. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.</p> <p>36. Стимулирующая роль платежей за природопользование.</p> <p>37. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.</p> <p>38. Цели и механизм экологического страхования. Основные понятия.</p> <p>39. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции. Порядок выплаты страхового возмещения.</p> <p>40. Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные.</p> <p>41. Направления природоохранной деятельности на предприятии. Источники финансирования природоохранной деятельности.</p> <p>42. Общие, средние и предельные природоохранные затраты.</p> <p>43. Капитальные вложения природоохранного назначения и текущие затраты.</p> <p>44. Показатели общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат.</p> <p>45. Одноцелевые и многоцелевые природоохранные мероприятия. Показатели эколого-экономической эффективности.</p> <p>46. Не дисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения.</p> <p>47. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.</p> <p>48. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду</p> <p>49. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия. Оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.</p> <p>50. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Стоимостная оценка природных ресурсов: -полностью совпадает с рыночной ценой на данный ресурс
  - используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса
  - используется в учете природных ресурсов, в частности
    - при составлении кадастров
  - применяется для определения размеров ущерба данному виду ресурсов
2. Затратная концепция определения стоимости природных ресурсов:
  - базируется на установлении затрат на воспроизводство используемого ресурса
  - базируется на определении затрат труда на добычу ресурса
  - основана на определении затрат, связанных с разработкой, разведкой, добычей природных ресурсов
  - все варианты верны

3. При расчетах экономического ущерба от загрязнения атмосферы методом универсального загрязнителя учитывается:
  - плотность населения в регионе
  - характеристика токсичности выбросов (используется величина ПДКсс)
  - значение ПДКМпр
  - поправка, характеризующая класс опасности производства
4. При расчетах экономического ущерба от загрязнения водных объектов методом универсального загрязнителя учитывают:
  - принадлежность водохозяйственного участка к бассейнам рек -плотность населения в прилегающих жилых массивах
  - значение приведенной массы загрязняющих веществ с учетом ПДК р/б/зоны
  - время воздействия вредных веществ на биоресурсы водного объекта
5. Предотвращенный ущерб определяется как:
  - разность экономических ущербов от загрязнения окружающей среды до и после проведения природоохранных мероприятий
  - разность платежей за загрязнение до и после проведения мероприятий
  - соотношение платежей за загрязнение и ущерба после проведения природоохранных мероприятий
  - нет верных ответов
6. Составляющими экологического риска являются:
  - оценка состояния здоровья человека и возможного числа жертв
  - оценку воздействия загрязняющих веществ на человека и окружающую природную среду
  - оценка убытков организации связанных с аварией
7. Условия и порядок проведения добровольного страхования экологических рисков установлены:
  - законом «Об организации страхового дела в РФ»
  - законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»
  - законом «Об охране окружающей среды»
8. Материалоемкость продукции - это ...
  - отношение объема произведенной продукции к общему расходу материальных ресурсов
  - общий расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов на единицу производимой продукции
  - отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной продукции
9. Период оборота оборотных средств характеризует:
  - время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве
  - среднюю скорость движения оборотных средств
  - количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств
10. Основным предметом ISO 14000 является:
  - система менеджмента качества
  - система экологического менеджмента
  - система оценки жизненного цикла продукции
  - аудит систем экологического менеджмента
11. Наименее эффективной в плане природоохранной деятельности является структура предприятия, в которой экологическая служба:
  - совмещена с другим подразделением
  - выделена в отдельное подразделение
  - выделена в отдельное подразделение, а руководитель равен по рангу первого заместителя директора
  - отсутствует
12. Эколого-экономический анализ изучает:
  - проблемы рационального использования сырья
  - взаимодействие природы и общества

- эколого-экономические модели
  - все перечисленное
13. К основным проблемам, изучаемым в экологическом анализа, относятся:
- минимизация экологических налогов
  - экономическое обоснование проектов размещения отходов
  - оценка ущербов от загрязнения
  - оценка и учет природных ресурсов
14. К факторам состояния относят:
- фоновые концентрации вещества
  - состояние производственных объектов до причинения ущерба
  - состояние здоровья населения до и после причинения ущерба
  - предельно допустимые уровни воздействия
15. Сложности определения размеров экономического ущерба от загрязнения обусловлены:
- многообразием механизмов образования ущерба
  - отсутствием информации об исходном состоянии объектов
  - запаздыванием реакции реципиента на воздействие
  - верны все ответы
16. Приведенные массы загрязняющих веществ:
- это масса «условного загрязнителя», выраженная в усл.т.
  - масса загрязняющего вещества, выраженная в долях ПДК
  - масса загрязняющего вещества, отнесенная к объему ПДВ
  - доля (процентное содержание по массе-загрязняющего вещества в общей массе выброса
17. Ассимиляционная емкость окружающей среды определяется как:
- максимально возможный объем отходов, который можно разместить на данной территории
  - максимальная нагрузка, не вызывающая необратимых негативных изменений в состоянии окружающей среды
  - минимальная нагрузка, способная вызвать негативные изменения в окружающей среде
  - нет правильных ответов
18. В списочную численность не включаются работники:
- находящиеся в ежегодном отпуске
  - принятые на работу по совместительству
  - не явившиеся на работу в связи с выполнением общественных обязанностей
19. Рабочий второго разряда изготовил 200 изделий. Сдельная расценка 20 рублей. Заработок рабочего равен ... рублей:
- 6000
  - 4000
  - 8000
20. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
- выручка, полученная от реализации продукции
  - разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью -прибыль/объем продукции
  - затраты на производство реализованной продукции

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-5, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне