

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашчина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.07.2023 16:12:54

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №_11_ от «30» мая 2023г.)

ПРОГРАММА

вид практики: учебная

тип практики: ознакомительная

способ проведения: стационарная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: «Банковский бизнес»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Самара 2023

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.	4
5. Содержание практики.	5
6. Указание форм отчетности по практике.	5
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике.....	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.	13

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	приоритеты собственной деятельности в кредитной организации, способы ее совершенствования на основе самооценки	формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений	методами анализа собственной деятельности в кредитной организации и способами ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции (ПК):**Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский**

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: инструменты проведения исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, структуру отчетов и научных публикаций	ПК-1.2: Уметь: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, проводить анализ результатов, формировать отчеты и научные публикации	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки инструментов проведения исследований в области кредитования, методами анализа их результатов, подходами к формированию отчетов и научных публикаций

Этап формирования компетенций (1 семестр) УК-1; УК-6; ПК-1 – промежуточный

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Учебная: ознакомительная практика включена в раздел основной образовательной программы магистратуры Блок 2.«Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
1	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5.Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики ¹
2	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.– Прохождение инструктажа по технике безопасности.– - Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3. ПК-1.1., ПК-1.2.,ПК-1.3.
3	Основной этап: <ol style="list-style-type: none">1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных;3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.5.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3. ПК-1.1., ПК-1.2.,ПК-1.3.
4	Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none">6. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;7. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3. ПК-1.1., ПК-1.2.,ПК-1.3.
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3. ПК-1.1., ПК-1.2.,ПК-1.3.

6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

¹ Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Планируемый результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+

УК-6	+	+
ПК-1	+	+

Уровни сформированности компетенций

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений
Пороговый	Основные направления и методы критического анализа современных национальных и мировых проблем в области кредитных отношений	Проводить исследования кредитных отношений	Навыками подготовки и проведения научных разработок в области кредитных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы системного подхода в области критического анализа современных национальных и мировых проблем в сфере кредитных отношений	Достигать заданных результатов исследования кредитных отношений	Навыками выбора инструментов подготовки, разработки докладов, программ развития в области кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы выработки стратегии действий на основе системного подхода в области критического анализа современных национальных и мировых проблем в сфере кредитных отношений	Осуществлять научную интерпретацию полученных результатов исследования кредитных отношений	Навыками подготовки научных публикаций в области кредитных отношений

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
------------------------	--

обучения по программе			
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритеты собственной деятельности в кредитной организации, способы ее совершенствования на основе самооценки	формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений	методами анализа собственной деятельности в кредитной организации и способами ее совершенствования на основе самооценки
Пороговый	Основные принципы профессионального и личностного развития	Находить необходимое информационное обеспечение для собственной деятельности в кредитной организации	Методами анализа собственной деятельности в кредитной организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Приоритеты собственной деятельности в кредитной организации и способы ее совершенствования	Осуществлять аналитическое обоснование результатов собственной деятельности в кредитной организации	Способами совершенствования собственной деятельности в кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основы управления собственной деятельностью в кредитной организации на основе самооценки	На основе информационного обеспечения проводить аналитическое обоснование управленческих решений в кредитной организации	Навыками самооценки с целью совершенствования своей профессиональной деятельности в кредитной организации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты проведения исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, структуру отчетов и научных публикаций	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, проводить анализ результатов, формировать отчеты и научные публикации	навыками разработки инструментов проведения исследований в области кредитования, методами анализа их результатов, подходами к формированию отчетов и научных публикаций

Пороговый	Направления исследований в области кредитования	Определять актуальные направления исследований в области кредитования	Навыками разработки инструментов проведения актуальных исследований в области кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Инструменты проведения исследований в области кредитования, методы анализа их результатов	Применять конкретные инструменты проведения исследований в области кредитования, адекватные методы анализа их результатов	Навыками применения конкретных инструментов проведения исследований в области кредитования, адекватных методов анализа их результатов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы представления результатов проведения исследований в области кредитования в отчетах и научных публикациях	Применять различные методы представления результатов проведения исследований в области кредитования в отчетах и научных публикациях	Навыками использования различных методов представления результатов проведения исследований в области кредитования в отчетах и научных публикациях

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию

3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Степень разработанности темы исследования в научных работах отечественных и зарубежных ученых.
2. Сравнительный анализ понятий, классификаций различных авторов по теме исследования на основе монографий и статей отечественных и зарубежных экономистов, по возможности формируются приложения - таблицы, рисунки.
3. Статистические данные для анализа по теме исследования. Основные тенденции. Выводы.
4. Обоснование финансово-экономические показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций по теме исследования.

В условиях применения БРСО шкала и критерии оценивания следующие

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
	Содержательный критерий	Суммарно не более 50 баллов
1.	индивидуальное задание выполнено в полном объеме;	

2.	обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	
3.	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией;	
4.	отвечает на вопросы исчерпывающе.	
	Формальный критерий	Суммарно не более 30 баллов
1.	отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;	
2.	имеется иллюстрирующий/расчетный материал	
3.	сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;	
4.	при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности;	
	Рейтинговый балл (добавляется по презентационному критерию)	Не более 20 баллов

Баллы	Аттестационная оценка обучающегося по учебной практике в 4-балльной системе
81-100	Отлично/зачет
61-80	Хорошо/зачет
41-60	Удовлетворительно/зачет
1-41	Неудовлетворительно/незачет

Дифференциация шкалы и критериев оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент 	УК-1 УК-6 ПК-1	Повышенный

	<p>демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК-1 УК-6 ПК-1	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
--	---	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387>
2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515422>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2 Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1.Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
- 2.Banki.ru: информационный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru/>
- 3.Официальный сайт Ассоциации российских банков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arb.ru/>
- 4.Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- 5.Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
- 6.Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1.Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования