

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2023 10:06:41

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de9e9c

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

**Институт национальной и мировой экономики
Кафедра финансов и кредита**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №11 от 30.05.2023г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит» программе «Банковский бизнес» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень образования – магистратура.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Тематика ВКР определяется кафедрой с учетом баз производственной (преддипломной) практики студентов, должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития АИС в различных предметных областях.

Студентам предоставляется право выбора любой из предложенных тем. Уточнение тематики ВКР проводится ежегодно, с целью исключения тем, потерявших свою актуальность и включения новых тем.

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для ВКР тему, не включенную в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить её название. При выборе темы студент должен учесть свой опыт работы в научных студенческих кружках, знание специальной литературы по теме, практический опыт работы, накопленный им (если студент работает или работал до поступления в вуз).

ВКР выполняются на материалах производственной (преддипломной) практики.

Окончательное заключение о целесообразности и актуальности темы ВКР согласовывается с научным руководителем ВКР и обсуждается на заседании кафедры. Заявление о выборе темы ВКР и назначении руководителя составляется по установленной форме.

Темы ВКР и научные руководители утверждаются приказом ректора ФГАОУ ВО СГЭУ.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Банковский менеджмент и тенденции его развития в условиях ESG-трансформации.
2. Система риск-менеджмента в современном коммерческом банке.
3. Мониторинг банковских рисков в системе риск-менеджмента.
4. Финансовое управление в коммерческом банке.
5. Методы оценки стоимости банка.
6. Организация банковской деятельности и совершенствование организационной структуры банка.
7. Оценка и оптимизация деятельности коммерческого банка.
8. Стратегическое и текущее планирование в системе банковского менеджмента.
9. Взаимосвязь банковского менеджмента и бюджетирования в коммерческих организациях.
10. Аналитическая работа в деятельности банка и ее роль в системе стратегического менеджмента.
11. Бизнес-планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка.
12. Бюджетирование в коммерческом банке как инструмент банковского менеджмента.
13. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути ее повышения.
14. Оценка достаточности и эффективности использования капитала коммерческого банка.

15. Рейтинговые системы надзорных органов в регулировании банковских рисков.
16. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.
17. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента.
18. Банковские кризисы и проблемы антикризисного финансового управления банками.
19. Банковская конкуренция в условиях концентрации банковской деятельности в РФ.
20. Развитие региональных банков в условиях концентрации банковского капитала.
21. Особенности деятельности банков с участием иностранного капитала на территории РФ.
22. Развитие деятельности банков с участием государства в современных условиях.
23. Инвестиционная деятельность банков в условиях финансовой глобализации.
24. Реструктуризация баланса банка в системе управления активами и пассивами.
25. Проблемы управления ликвидностью банка в современных условиях.
26. Управление ликвидностью коммерческого банка
27. Рефинансирование коммерческих банков Банком России: современное состояние и перспективы развития.
28. Формирование и оптимизация прибыли коммерческого банка.
29. Управление банковскими инновациями.
30. Розничные банковские услуги: современные тенденции и риск-менеджмент.
31. Депозитные операции банков и совершенствование депозитной политики в современных условиях.
32. Депозиты и депозитная политика банков в современных условиях.
33. Доверительные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
34. Формирование капитала и фондов коммерческих банков.
35. Валютные операции банков и управление валютным риском.
36. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: направления совершенствования.
37. Операции коммерческих банков с ценными бумагами и перспективы их развития.
38. Развитие операций РЕПО в деятельности коммерческих банков.
39. Управление кредитными операциями и кредитным риском.
40. Кредитный риск и методы его регулирования.
41. Пассивы банков и управление ими.
42. Пассивы банков и управление ими в современных условиях.
43. Пассивные операции коммерческого банка и управление ими.
44. Пассивы банков и управление ими в условиях концентрации банковского капитала.
45. Активы банков и управление ими.
46. Активы банков и управление ими в условиях таргетирования инфляции.
47. Активы коммерческих банков в РФ и управление ими
48. Фондовый портфель банка и направления его оптимизации.
49. Кредитный портфель банка и оценка его качеств
50. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка.
51. Формирование кредитного портфеля и кредитной политики банков в современных условиях
52. Банковское кредитование физических лиц и перспективы его развития.
53. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитных рисков.
54. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитного риска в банках
55. Развитие кредитных отношений в современных условиях.
55. Проблемы развития коммерческих банков в условиях глобализации.
56. Рыночные риски банков и управление ими.
57. Банковские резервы как инструмент снижения рисков.
58. Банковские риски и управление ими.

59. Кредитный риск и инструменты управления.
60. Оценка и управление кредитным риском банков в современных условиях.
61. Потребительское кредитование коммерческих банков в РФ и проблема невозврата кредитов.
62. Система управления рисками в кредитных организациях.
63. Операционные риски и методы управления ими.
64. Использование дюрации в управлении процентным риском.
65. Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента банка.
66. Деривативы как способ управления финансовыми активами.
67. Секьюритизация активов как инструмент снижения рисков.
68. Национальная платежная система РФ и ее роль в управлении банковской ликвидностью.
69. Взаимодействие банков с платежными системами и управление платежными рисками.
70. Оценка и тенденции развития платежных услуг в деятельности банков.
71. Деятельность банков на рынке платежных услуг
72. Роль банков в функционировании розничных платежных систем в современных условиях.
73. Планирование и оптимизация денежных потоков банка.
74. Деятельность банков на рынке платежных карт.
75. Деятельность коммерческих банков на конкурентном рынке ипотечного кредитования.
76. Финансовые инструменты повышения платежеспособного спроса населения в ипотечном кредитовании.
77. Оценка и развитие ипотечного жилищного кредитования в коммерческом банке.
78. Страхование в развитии ипотечного жилищного кредитования в России.
79. Современное состояние развития ипотечного жилищного кредитования в России.
80. Современное состояние и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в коммерческом банке.
81. Теория и практика развития ипотечного жилищного кредитования в России.
82. Ипотечное кредитование коммерческой недвижимости и совершенствование его рефинансирования.
83. Рефинансирование и перекредитование в банковской деятельности.
84. Роль банка на рынке Интернет-трейдинга.
85. Расширение деятельности банков в условиях контрактной системы в сфере закупок.
86. Кредитная политика банков в современных условиях.
87. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков и пути ее повышения в РФ.
88. Кредитное обеспечение реального сектора экономики банками и направления его развития.
89. Проблемы регулирования деятельности банков и микрофинансовых организаций.
90. Основные тенденции в развитии банковского маркетинга в России на современном этапе.
91. Межбанковское кредитование и перспективы его развития.
92. Межбанковское кредитование и перспективы его развития в современных условиях.
93. Рынок микрофинансирования и его регулирование в РФ.
94. Управление ликвидностью банка в современных условиях.
95. Прибыль и ее роль в укреплении финансовой устойчивости коммерческих банков.
96. Процентная политика банков в условиях таргетирования инфляции.
97. Мировая практика управления капиталом коммерческих банков.
98. Страхование банковских вкладов и перспективы совершенствования в РФ.
99. Деятельность коммерческих банков на рынке услуг для юридических лиц.
100. Финансовая устойчивость коммерческих банков в условиях концентрации банковского капитала.
101. Финансовая устойчивость коммерческого банка и пути её повышения.

102. Кредитоспособность заемщиков и методы ее оценки банком.
103. Теория и практика межбанковской конкуренции.
104. Формирование индикаторов финансовой устойчивости коммерческих банков в целях финансового оздоровления.
105. Лизинговые операции и роль банков в их проведении.
106. Формирование банковского капитала и современные требования к его регулированию.
108. Формирование капитала банков и повышение его роли в управлении рисками
109. Процентная политика банков в условиях таргетирования инфляции.
107. Российский банковский рынок: современные вызовы и тенденции развития.
108. Оценка финансовых результатов деятельности коммерческих банков в условиях пропорционального регулирования.
109. Розничные банковские услуги в условиях развития современных технологий.
110. Повышение эффективности деятельности коммерческого банка в современных условиях
111. Инвестиционная деятельность банков в условиях финансовой глобализации
112. Развитие операций РЕПО в деятельности коммерческих банков.

2. Требования к ВКР

2.1 Объем выпускной квалификационной работы

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2 Структура ВКР:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 40 – 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 10 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Большие таблицы выносят в приложение.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

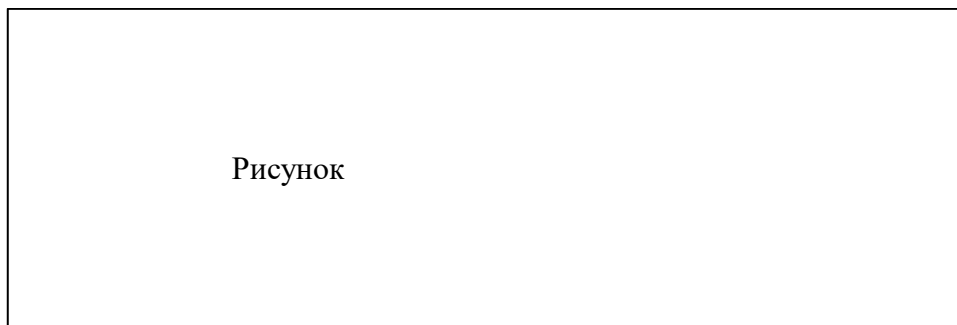


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;

- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.** Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 p. *У 053.9(2)я7 - М 63*

2. **Хахонова, Н. Н.** Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к. У 053я7 - X 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения.

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;

- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессио-нальной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

5. Допуск к защите ВКР

5.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:

-ВКР по образовательным программам высшего образования (магистратура)– 70 % (приказ ректора «О допустимых минимальных значениях оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»» № 28-ОВ от 31 января 2020г.).

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	УК-1.1. Знать: современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	УК-1.2. Уметь: формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	УК-1.3. Владеть: инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений
Пороговый	Современные российские проблемы в области кредитования	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате изучения научных публикаций по проблемам кредитования	Инструментами подготовки, разработки докладов в области кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные российские и мировые проблемы в области кредитных отношений	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	Инструментами подготовки, разработки докладов, научных публикаций в области кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные российские и мировые проблемы в области кредитных отношений, а также проблемы мирового финансового рынка	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений, предлагать и обосновывать способы решения выявленных проблем	Навыками организации научного процесса от постановки цели исследования до реализации научного продукта

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1. Знать: жизненный цикл банковского продукта	УК-2.2. Уметь: строить матрицу жизненного цикла банковского продукта	УК-2.3. Владеть: навыками управления банковским продуктом на всех этапах жизненного цикла
Пороговый	Этапы жизненного цикла банковского продукта	Строить матрицу ключевых маркетинговых характеристик стадий жизненного цикла банковского продукта	Владеть навыками управления банковским продуктом
Стандартный (в дополнение к	Этапы жизненного цикла банковского продукта и	Строить матрицу ключевых	Владеть практическими навыками управления

пороговому)	его особенности	маркетинговых и бизнес-характеристик стадий жизненного цикла банковского продукта	банковским продуктом на отдельных этапах жизненного цикла проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Этапы жизненного цикла банковского продукта, его особенности и средства продвижения по каналам банковского бизнеса	Строить матрицу ключевых маркетинговых и бизнес-характеристик стадий жизненного цикла банковского продукта, модель взаимосвязи динамики банковского продукта и доходности в зависимости от финансовых вложений	Навыками разработки нового банковского продукта, расчета его себестоимости, оценки эффективности и прибыльности разрабатываемого продукта на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1. Знать: методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности для достижения поставленной цели	УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Владеть: навыками руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Пороговый	Методы взаимодействия в коллективе и команде	Организовывать работу команды	Навыками организации работы команды
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Рациональные приемы организации банковского бизнеса для достижения поставленной цели	Организовывать и руководить работой команды	Навыками разработки стратегий для достижения поставленной цели
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации банковского бизнеса для разработки банковского продукта	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для разработки банковского продукта	Навыками руководства работой команды, выработки командной стратегии для разработки и внедрения банковского продукта

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1. Знать: современные	УК-4.2. Уметь: применять на	УК-4.3. Владеть навыками

	коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации	практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	профессионального и академического общения на государственном и иностранном языках, с применением соответствующих языковых форм и средств
Пороговый	Особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке	Применять на практике коммуникативные технологии на иностранном языке	Навыками общения на иностранном языке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия	Методы и способы делового общения на иностранном языке	Навыками профессионального и академического общения на иностранном языке, учитывая современные коммуникативные технологии
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику академического и профессионального взаимодействия устной и письменной коммуникации	Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач	Приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	Сущность и разнообразие различных культур	Применять на практике в деловом общении особенности различных культур	Навыками общения с представителями различных культур
Стандартный (в дополнение к	Сущность, разнообразие и особенности различных	Обеспечивать и поддерживать	Приемами анализа разногласий и конфликтов в

пороговому)	культур	взаимопонимание между представителя различных культур	межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения	Способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1. Знать: приоритеты собственной деятельности в кредитной организации способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений	УК-6.3. Владеть: методами анализа собственной деятельности в кредитной организации и способами ее совершенствования на основе самооценки
Пороговый	Знать приоритеты собственной деятельности в банковском бизнесе	Уметь вырабатывать управленческие решения	Владеть методами анализа в профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать место и роль самооценки для реализации приоритетов собственной деятельности в кредитной организации	Уметь формировать информационное обеспечение для управленческих решений	Владеть методами оценки собственной деятельности в кредитной организации на основе самооценки
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать инструменты и методы для реализации приоритетов в собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь формировать необходимое информационное обеспечение для управленческих решений в банковском бизнесе	Владеет методами анализа собственной деятельности в кредитной организации и способами ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1. Знать:	ОПК-1.2. Уметь:	ОПК-1.3. Владеть:

	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки
Пороговый	Основные методы фундаментальной экономической науки для постановки и решения практических и научно-исследовательских задач в области кредитных отношений	Исследовать и оценивать проблемы современных методов финансового регулирования экономики на основе знаний фундаментальной экономической науки	Современными научными методами оценки текущих практических задач в целях повышения эффективности использования финансовых методов регулирования экономики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные направления исследования проблем в решении практических и научно-исследовательских задач в области кредитных отношений	Проводить исследование проблем кредитования для разработки эффективных научных методов финансового регулирования экономики в современных условиях	Навыками проведения фундаментальных исследований проблем кредитования для разработки эффективных методов их функционирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки	Давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования проблем кредитования для разработки эффективных новых финансовых методов регулирования экономики, способствующих пополнению фундаментальной экономической науки	Современными методами оценки действующих финансовых методов регулирования экономики для выявления резервов повышения эффективности функционирования государства

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ОПК-2.1. Знать: инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений</p>	<p>ОПК-2.2. Уметь: применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений деятельности коммерческого банка</p>	<p>ОПК-2.3. Владеть: методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Пороговый	<p>Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа</p>	<p>Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач</p>	<p>Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки страхового бизнеса</p>
Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты</p>	<p>Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки деятельности банка; навыками расчета и обоснования финансово-экономических показателей деятельности кредитной организации</p>
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа, нормативные документы Банка России, содержащие типовые методики анализа финансовой устойчивости и ресурсов</p>	<p>Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия</p>	<p>Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки банковского бизнеса; навыками расчета и обоснования финансово-экономических показателей деятельности банка; навыками практического</p>

	коммерческого банка	продуктивных управленческих решений в банковском бизнесе	использования типовых методик расчета показателей, анализа и оценки финансовой устойчивости и экономического положения кредитной организации с применением необходимой вычислительной техники, и компьютерных программ
--	---------------------	--	--

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1. Знать: подходы к организации научной деятельности	ОПК-3.2. Уметь: использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	ОПК-3.3. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования
Пороговый	Принципы осуществления научных изысканий	Применять на практике экономико-статистические методы в процессе исследования финансовой проблематики	Навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы и методы осуществления научных изысканий	Применять на практике экономико-статистические методы и IT технологии в процессе исследования финансовой проблематики	Методами анализа методической, научной и правовой информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и тенденции развития методологии осуществления научных изысканий	Развивать имеющиеся методики оценки и анализа финансовых показателей и отношений	Навыками синтеза имеющихся теоретических воззрений и генерации новых научно-практических идей в области банковского бизнеса

ОПК-4 – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ОПК-4.1. Знать: знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования</p>
Пороговый	<p>Основные результаты новейших исследований в области финансовой монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений в сфере финансового регулирования экономики</p>	<p>Разрабатывать и обосновывать показатели, способствующие повышению экономической эффективности финансовых методов регулирования экономики</p>	<p>Навыками самостоятельной исследовательской и научной работы для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Использовать исследования современной практики в области функционирования финансовых методов регулирования экономики</p>	<p>Применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере принятия финансовых решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Способностью выявлять и проводить исследования эффективных направлений влияния методов финансового регулирования экономики на решения в банковском бизнесе</p>
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Особенности генезиса финансовых отношений, необходимых для обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих</p>	<p>Использовать цифровые технологии для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной</p>	<p>Методами регулирования финансовых отношений, способствующих обоснованию финансовых решений в профессиональной деятельности на современном этапе развития экономики</p>

решений в профессиональной деятельности	деятельности	
---	--------------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1. Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций	ПК-1.2. Уметь: проводить анализ и формулировать выводы в результате исследования в области банковского кредитования	ПК-1.3. Владеть: методами сбора и систематизации информации при проведении исследования в области банковского кредитования
Пороговый	Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования	Проводить анализ кредитного рынка	Методами сбора информации при проведении исследования кредитного рынка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов	Проводить анализ финансового рынка, выявлять тенденции развития	Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования финансового рынка
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций	Проводить анализ кредитного рынка, выявлять тенденции развития и составлять аналитический обзор	Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования кредитного рынка и современными технологиями обработки информации

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-2. Способен разрабатывать и внедрять кредитные продукты для юридических лиц

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	ПК-2.1. Знать: кредитные продукты для юридических лиц	ПК- 2.2. Уметь: разрабатывать кредитные продукты для юридических лиц	ПК- 2.3. Владеть: навыками внедрения кредитных продуктов для юридических лиц
Пороговый	Знать нормативные документы в области кредитования	Уметь оценивать факторы кредитования корпоративных клиентов	Владеть навыками продаж кредитных продуктов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать кредитные продукты для юридических лиц	Уметь разрабатывать кредитные продукты для юридических лиц	Владеть методами анализа кредитного портфеля
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать этапы кредитования юридических лиц	Уметь организовать работу по кредитованию корпоративных клиентов	Владеть навыками внедрения кредитных продуктов для юридических лиц

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3. Способен планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.2. Уметь: планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.3. Владеть: навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Пороговый	Знать современные маркетинговые стратегии банков	Уметь осуществлять сбор и обработку информации для реализации маркетинговых стратегий	Владеть навыками оценки стоимости ресурсов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Уметь проводить анализ статистических данных по предоставленным кредитам	Владеть навыками прогнозирования доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать проблемы и перспективы развития кредитования	Уметь планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим	Владеть навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

		лицам	
--	--	-------	--

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-4. Способен провести анализ и оценку уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1. Знать: риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.2. Уметь: анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.3. Владеть: методами проведения анализа и оценки риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов
Пороговый	Знать современные тенденции на рынке кредитования юридических лиц	Уметь применить теоретические подходы по совершенствованию кредитного портфеля	Владеть методами проведения анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать сильные и слабые стороны корпоративного кредитования	Уметь разработать условия кредитования	Владеть методами привлечения клиентов и навыками кредитования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	Уметь анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	Владеть методами проведения анализа и оценки риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов защиты ВКР

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.

	соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворительно	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512781>
2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512782>

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>
4. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519664>
5. "Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513089>
6. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513090> "
7. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>
8. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510526>
2. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519556>
3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530834>
4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512346>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600>
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования