

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 11:45:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Национальной и мировой экономики

Институт

Кафедра

Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.10 Методология научного исследования

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит программа
Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методология научного исследования входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Риск-менеджмент в банковском бизнесе, Денежно-кредитная система государства, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Современное банковское дело: основы и направления модернизации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методология научного исследования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1

Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методология научного исследования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	4	6			60	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	4	6			63,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		113.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	лекция	Смысл научного исследования в области экономики
		лекция	Теория и анализ академических источников
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	лекция	Качественный и количественный анализ данных
		лекция	Технологии подготовки магистерской диссертации и ее структура

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	практическое занятие	Методологические основы научного познания
		практическое занятие	Методы научного познания
		практическое занятие	Методология науки как социально–технологический процесс
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	практическое занятие	Методология диссертационного исследования
		практическое занятие	Проблемное поле диссертации
		практическое занятие	Государственный стандарт и процедура публичной защиты

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	- подготовка доклада - подготовка эссе
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	- подготовка доклада - подготовка эссе

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>
2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN

- 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493249>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
 4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методология научного исследования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка эссе	+
	Оценка раздела диссертации «Введение»	+
	Оценка обзора источников	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений
Пороговый	современные российские	формулировать выводы и	инструментами

	проблемы в области общественных финансов	обобщения, полученные в результате изучения научных публикаций по проблемам общественных финансов	подготовки, разработки докладов в области финансово-кредитных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные российские и мировые проблемы в области общественных финансов	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования финансовых отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, научных публикаций в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные российские и мировые проблемы в области общественных финансов, а также проблемы мирового финансового рынка	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования финансовых отношений, предлагать и обосновывать способы решения выявленных проблем	навыками организации научного процесса от постановки цели исследования до реализации научного продукта

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки
Пороговый	теоретические основы экономики и финансов	применять экономико-статистические методы обработки финансовой информации	современными методами сбора и систематизации финансовой информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее финансового сектора	применять экономико-статистические методы обработки финансовой информации, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий	современными методами сбора и систематизации финансовой информации, компьютерными и информационными технологиями по теме исследования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современными методами сбора и систематизации финансовой информации	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой информации	современными методами сбора и систематизации финансовой информации, компьютерными и

		в соответствии с поставленной задачей	информационными технологиями по теме исследования, навыками публичного представления результатов исследовательской работы
--	--	---------------------------------------	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Доклад, эссе, раздел диссертации «Введение», обзор источников	Экзамен
2.	Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Доклад, эссе, раздел диссертации «Введение», обзор источников	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1928>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. 2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. 4. Искусство задавать вопросы. 5. Проблема установления доверительных отношений. 6. Надежность информации, сообщаемой респондентом. 7. Применение наблюдения в разных видах исследования. 8. Документальные источники как объект изучения. 9. Проблема надежности и валидности тестовых методик. 10. Качественная и количественная информация, и работа с ними. 11. Методы статистического описания данных. 12. Методы графического представления данных. 13. Корреляционный анализ и сферы его применения. 14. Сущность, структура и функции познания. 15. Методология, принципы и методы исследования. 16. Структура проведения исследования. 17. Соотношение диагностирования и научного исследования. 18. Теоретические методы исследования.

Примерная тематика эссе

Раздел дисциплины	Темы
Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	«Методология научного исследования: вчера, сегодня, завтра»,
Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	

Обзор источников

Необходимо провести обзор источников:

- дать библиографическое описание источника;
- определить перечень разделов источника;
- определить термины в разрезе разделов источников.

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

Раздел диссертации «Введение»

В задании необходимо отразить следующие элементы по теме исследования:

1. Актуальность, степень разработанности проблемы, рабочая гипотеза.
2. Элемент «Актуальность» должен доказать, что выбранная тема представляет научно-теоретический и практический интерес в современных условиях.
3. Элемент «Степень разработанности проблемы» содержит ФИО авторов (ученых, практиков), опубликовавших результаты своих исследований по вопросам, совпадающим или близким к теме диссертации. Необходимо указать, какие именно задачи были ими решены.
4. Элемент «Рабочая гипотеза».

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Смысл научного исследования в области экономики: теория, источники, анализ данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. 2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. 3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно-эмпирического. 4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. 5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. 6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод». 7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. 8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.

	<p>9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.</p> <p>10. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.</p> <p>11. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.</p> <p>12. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.</p> <p>13. Искусство задавать вопросы.</p> <p>14. Проблема установления доверительных отношений.</p> <p>15. Надежность информации, сообщаемой респондентом.</p>
Технология подготовки магистерской диссертации и ее структура	<p>16. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.</p> <p>17. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».</p> <p>18. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?</p> <p>19. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.</p> <p>20. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?</p> <p>21. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?</p> <p>22. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.</p> <p>23. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?</p> <p>24. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?</p> <p>25. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?</p> <p>26. Применение наблюдения в разных видах исследования.</p> <p>27. Документальные источники как объект изучения.</p> <p>28. Проблема надежности и валидности тестовых методик.</p> <p>29. Качественная и количественная информация, и работа с ними.</p> <p>30. Методы статистического описания данных.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне