

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:30:28

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы государственного и муниципального управления, Исследование социально-экономических и политических процессов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная политика и региональное управление, Управление командной работой в сфере публичного управления, Контракты и закупки в общественном секторе, Лучшие мировые практики управления региональным развитием, Территориальный маркетинг, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственные и муниципальные финансы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

	государственного и муниципального управления	в области государственного и муниципального управления	
--	--	--	--

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-2	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	167.7/4.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами		
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР				
							ГКР	
		Пр	акт	ич.	зан	яти		

							обучения по образовательной программе
1.	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике	2	4			87.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Современные информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ	2	4			80.0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	4	8	0.3	2	167.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике	лекция	Прогнозирование социально-экономического развития региона-субъекта РФ Стратегическое планирование регионального развития
2.	Информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ	лекция	Современные информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ: общая характеристика и особенности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике	практическое занятие	Прогнозирование социально-экономического развития региона-субъекта РФ
		практическое занятие	Стратегическое планирование регионального развития
2.	Современные информационные	практическое занятие	Общая характеристика информационных технологий

	технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ		прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ
		практическое занятие	Особенности применения современных информационных технологий прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике	- подготовка доклада - практические задания
2.	Современные информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

Дополнительная литература

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

Литература для самостоятельного изучения

1. Цыбатов В.А. Моделирование экономического роста. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006. – 360 с.
2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932>

3. Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического развития региона: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Р. Хасаева. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013.
4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Пороговый	основные принципы системного подхода и основные процедуры анализа проблемных ситуаций	разрабатывать основные процедуры анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки основ стратегии действий для решения проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методические подходы к разработке стратегии действий	разрабатывать конкретные процедуры анализа проблемной ситуации	навыками разработки конкретной стратегии действий по решению проблемной ситуации,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методические подходы определения и оценки результатов и последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации действий	разрабатывать этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	определения и оценки результатов и последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие подходы, методы и технологии анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические основы стратегического планирования деятельности органа власти, организации разработки и реализации управленческих решений с	формулировать стратегические цели, приоритеты и результаты деятельности органа власти; организовывать разработку проектов управленческих решений с использованием	навыками применения основных методов стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки проектов управленческих решений с

	использованием современных технологий государственного и муниципального управления	современных технологий государственного и муниципального управления	использованием современных технологий государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные методы, подходы и технологии организации разработки и реализации управленческих решений	обосновывать стратегические цели, приоритеты, стратегические альтернативы и результаты деятельности органа власти; организовывать разработку проектов управленческих решений с использованием инновационных методов и технологий	навыками применения инновационных методов и технологий стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки проектов стратегических управленческих решений с использованием инновационных методов и технологий

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности
Пороговый	общие теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития	разрабатывать и организовывать реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности с использованием общих подходов и технологий в установленной сфере деятельности	навыками разработки приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития с использованием общих подходов и технологий в установленной сфере деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и	разрабатывать и организовывать реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и

	стратегий развития в установленной сфере деятельности	стратегий развития с использованием общих и конкретно-специфических подходов и технологий в установленной сфере деятельности	стратегий развития с использованием общих и конкретно-специфических подходов и технологий в установленной сфере деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	подходы к разработке и повышению эффективности реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать эффективную реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности с применением современных подходов и инновационных технологий	навыками разработки и организации эффективной реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности с применением современных подходов и инновационных технологий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Современные информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Методологические основы, принципы и	1. Система государственного планирования развития национальной экономики.

<p>организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике</p>	<p>2. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее процедуры стратегического планирования.</p> <p>3. Содержание процессов прогнозирования и планирования: основные этапы.</p> <p>4. Экономическое прогнозирование как предвидение будущего состояния экономики и сопряженных с нею сфер.</p> <p>5. Экономический прогноз - основа для определения целей развития, выработки стратегии и тактики социально-экономического развития.</p> <p>6. Классификация методов макроэкономического прогнозирования.</p> <p>7. Трендовые методы прогнозирования.</p> <p>8. Регрессионные методы прогнозирования.</p> <p>9. Экспертные методы прогнозирования.</p> <p>10. Методы прогнозирования, основанные на сценарном управлении;</p> <p>11. 6. Методы нормативного прогнозирования</p>
<p>Современные информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ</p>	<p>1. Информационная технология ситуационного прогнозирования регионального развития. Сценарии развития и сценарные карты.</p> <p>2. Информационная технология стратегического планирования регионального развития.</p> <p>3. Существующие прогнозно-аналитические системы и комплексы, используемые в практике органов государственной власти для целей прогнозирования и стратегического планирования.</p> <p>4. Проблема точности и достоверности отчетных данных.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

1. Место прогнозов и планов в системе управления территорией?
 - а) Прогноз следует после планирования.
 - б) Прогноз предшествует планированию
 - в) Прогнозирование и планирование производят одновременно
 - г) Планирование выполняется после проектирования

2. Сколько вариантов имеет прогноз:
 - а) является одновариантным
 - б) является альтернативным
 - в) является многовариантным
 - г) является межвариантным

3. Какие методы прогнозирования не используют формальную модель объекта прогнозирования?
 - а) методы, основанные на сценарных расчетах
 - б) экспертные методы
 - в) методы нормативного прогнозирования
 - г) методы, основанные на сценарных расчетах

4. Трендовая модель описывает изменение анализируемого показателя в зависимости:
 - а) от наиболее существенных факторов
 - б) от времени
 - в) от управляющих факторов
 - г) от экзогенных факторов

5. Межотраслевой баланс известен в науке и практике как метод

- а) “производство – выпуск”
- б) “приход – выпуск”
- в) “затраты – доходы”
- г) “затраты – выпуск”

6. Причина, по которой межотраслевой баланс не используется при региональном прогнозировании

- а) очень сложная методика построения баланса
- б) чрезвычайная открытость региона
- в) изменились отрасли экономики
- г) «морально устарел»

7. Экономическим индикатором называется:

- а) любой статистический показатель
- б) статистический показатель, обобщающий значение экономических параметров, на которых он строится
- в) статистический показатель, входящий в описательную модель, значение которого изменяется во времени с определенной цикличностью
- г) статистический показатель, отражающий изменение экономической конъюнктуры

8. Экономический рост – это:

- а) положительные качественные изменения, инновации в производстве, в продукции и услугах, в области управления, в других сферах жизнедеятельности и видах экономической деятельности
- б) устойчивый процесс роста производственных возможностей экономики и увеличение вследствие этого валового выпуска продукции и валовой добавленной стоимости
- в) качественные положительные изменения, направленные на рост и, главное, на повышение качества жизни
- г) устойчивый рост благосостояния населения

9. Признаки «голландской» болезни:

- а) опережающий рост торговли тюльпанами
- б) опережающий рост топливно-сырьевых отраслей, ориентированных на экспорт, их несопоставимо высокая рентабельность, по сравнению с отраслями обрабатывающей промышленности
- в) резкий рост машиностроительного экспорта
- г) резкий рост зависимости от импорта продовольствия

10. В каком диапазоне лежит норма накопления основного капитала развитых стран?

- а) 30% - 40%
- б) 10% - 15%
- в) 20% - 25%
- г) 5% - 10%

11. Какой орган разрабатывает методические рекомендации для разработки прогнозов в России?

- а) Росстат РФ
- б) Министерство экономического развития РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) центральный Банк РФ

12. Горизонты предпочтительного использования методов нормативного прогнозирования.

- а) от 1 до 6 месяцев
- б) от 1 года до 3 лет
- в) от 3 до 10 лет
- г) более 10 лет

13. Процедура ситуационного прогнозирования как экспериментальное исследование возможных путей развития по принципу: «что будет, если...».

- а) «что будет, если...»
- б) «что надо, чтобы...»
- в) «если..., то...»
- г) «до тех пор, как...»

14. Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- а) прогнозирование, целеполагание, планирование, программирование
- б) целеполагание, планирование, прогнозирование, программирование
- в) целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование.
- г) целеполагание, прогнозирование, программирование, планирование,

15. Кто является субъектом стратегического планирования регионального развития?

- а) органы региональной власти
- б) субъект РФ
- в) экономика субъекта РФ
- г) домашние хозяйства субъекта РФ,

16. План — это:

- а) специальное научное исследование, предметом которого выступает перспектива развития, будущее состояние того или иного явления;
- б) решение относительно системы мероприятий по достижению намеченных целей, предусматривающее порядок, последовательность и сроки их выполнения;
- в) форма предсказания, описывающая возможные и желательные перспективы, состояния, решения проблем будущего;
- г) информация о будущем, преобразованная в директивные решения для целенаправленной деятельности человека.

17. Какую форму подобия использует имитационное моделирование?

- а) подобие формы
- б) подобие поведения
- в) подобие содержания
- г) подобие управления

18. Какие методы прогнозирования не используют формальную модель объекта прогнозирования?

- а) методы, основанные на сценарных расчетах
- б) экспертные методы
- в) методы нормативного прогнозирования
- г) методы, основанные на сценарных расчетах

19. Укажите основных экономических агентов региональной экономики:

- а) Центробанк, хозяйствующие субъекты, домашние хозяйства, органы государственной власти
- б) статистические органы, домашние хозяйства, органы государственной власти, внешнее окружение
- в) хозяйствующие субъекты, вооруженные силы, органы государственной власти
- г) хозяйствующие субъекты, домашние хозяйства, органы государственной власти, внешнее окружение

20. CGE-модели – это:

- а) трендовые модели
- б) имитационные модели
- в) модели общего равновесия
- г) многофакторные модели

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в экономике	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет теории экономического прогнозирования и планирования, ее экономическая, методологическая и организационная особенности2. Объект прогнозирования и планирования – социально-экономическая деятельность субъекта РФ3. Формы предвидения4. Место прогнозов и планов в системе управления территорией5. Основные проблемы прогнозирования региональной экономики6. Основные компоненты процесса прогнозирования7. Логическая последовательность разработки прогнозов и планов8. Классификация методов макроэкономического прогнозирования. Горизонты применения методов прогнозирования.9. Содержание и методологический подход прогнозирования социально-экономических процессов методом экстраполяции (трендовые методы).10. Постановка задачи многофакторного прогнозирования. Понятие «черного ящика» Н. Винера. Регрессионные методы прогнозирования: сущность методологического подхода.11. Модели, используемые для регионального прогнозирования: динамические модели, дискретно-событийные модели, агент-ориентированные модели.12. . Федеральный закон Российской Федерации о стратегическом планировании13. Объекты и субъекты стратегического планирования. Основные определения стратегического планирования.14. Этапы стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование15. Стратегическое целеполагание. Субъект стратегического целеполагания.16. Основные этапы стратегического целеполагания17. Технология ресурсообеспеченного целеполагания18. Пирамида целей. Дерево целей.19. Формирование базового дерева целей. Генеральная цель. Декомпозиция целей.20. Система целей, задающая желаемые параметры жизнедеятельности и условий существования21. Система целей, задающая необходимые параметры экономики, обеспечивающей воспроизведение желаемых параметров жизнедеятельности и условий существования22. Технология расчета целевых ориентиров экономики23. Целевые индикаторы, количественно характеризующие степень достижения целей. Формирование системы целевых индикаторов24. Формирование целевого плана.25. Предметы ведения субъектов стратегирования. Формирование пространства управленческих решений.26. Сбалансированность целей.27. Оценивание достижимости заявленных стратегических целей

<p>Современные информационные технологии прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с отчетными данными: дополнение и балансировка данных, настройка коэффициентов модели 2. Информационные технологии стратегического целеполагания. 3. Системы поддержки принятия стратегических решений 4. Информационная технология ситуационного прогнозирования регионального развития. Сценарии развития и сценарные карты. 5. Информационная технология стратегического планирования. 6. Обзор существующих прогнозно-аналитических систем и комплексов, используемых в практике органов государственной власти для целей прогнозирования и стратегического планирования. 7. Архитектура типовой системы прогнозирования стратегирования регионального развития. Основные функции системы.
---	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне