

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 15:40:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.01.02 Управление инновационным развитием региона

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновационным развитием региона входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная политика и региональное управление, Управление командной работой в сфере публичного управления, Контракты и закупки в общественном секторе, Лучшие мировые практики управления региональным развитием, Территориальный маркетинг, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственные и муниципальные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновационным развитием региона в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать реализацию основных направления и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

		деятельности	
--	--	--------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	109.85/3.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновационным развитием региона представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	1	6			60.5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Механизм управления инновациями в регионе	3	6			49.35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>109.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	лекция	Инновационный процесс как объект управления.
2.	Механизм управления	лекция	Инструменты управления

	инновациями в регионе		инновационным развитием региона
--	-----------------------	--	---------------------------------

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления.
		практическое занятие	Теории инновационного развития
		практическое занятие	Теории инновационного развития
2.	Механизм управления инновациями в регионе	практическое занятие	Инструменты управления инновационным развитием региона
		практическое занятие	Региональные инновационные системы
		практическое занятие	Региональные инновационные системы

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	- подготовка доклада - тестирование
2.	Механизм управления инновациями в регионе	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489573>

##### Дополнительная литература

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494062>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Государственные программы Российской Федерации» (Портал государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru/portal/>).
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Государственные программы Самарской области» (Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области - <http://economy.samregion.ru/programmy/gpso/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление инновационным развитием региона:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка презентаций	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и	применять общие методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием общих

	муниципального управления		методов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Практические приемы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять основные конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием основных конкретно-специфических методов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные подходы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер	применять инновационные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления и совершенствования его отдельных сфер с использованием актуальных инновационных подходов методов и приемов

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности
Пороговый	Методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	разрабатывать основные направления государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	навыками разработки приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона



Стандартный (в дополнение к пороговому)	практические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	организовывать реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	навыками организации реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные подходы к разработке и повышению эффективности реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	разрабатывать и организовывать эффективную реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	навыками разработки и организации эффективной реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности с применением современных подходов и инновационных технологий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Механизм управления инновациями в регионе	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Примерная тематика докладов** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации как предмет исследования экономической науки.</li> <li>2. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики.</li> <li>3. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода.</li> <li>4. Особенности инновационного процесса в условиях глобализации.</li> <li>5. Инновационная теория Й. Шумпетера.</li> <li>6. Технологические уклады и их характеристика</li> <li>7. Кластеры : понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</li> <li>8. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе.</li> <li>9. Программирование инновационного развития в регионе.</li> <li>10. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере региона</li> </ol>

<p>Механизм управления инновациями в регионе</p>	<p>11. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p> <p>12. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации</p> <p>13. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>14. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации</p> <p>15. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ иГС)</p> <p>16. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p> <p>17. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г.</p> <p>18. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2020г.</p> <p>19. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>20. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07. 2017)</p> <p>21. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект. (Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».)</p> <p>22. Цифровая экономика и особенности ее формирования в РФ</p> <p>23. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе ( на пример региона АИРР)</p> <p>24. Институты поддержки инновационного развития региональных социально- экономических систем (на примере Самарской области)</p> <p>25. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>26. Возможности цифровой экономики в развитии регионов ( на примере Самарской области)</p> <p>27. Техничко-внедренческие зоны в РФ: реальность и перспективы.</p> <p>28. Институциональная структура региональной инновационной системы.</p> <p>29. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</p> <p>30. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития.</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>**

1. Кем впервые было введено понятие «инновация»?

- В.Д.Хартманом
- Й. Шумпетером
- Б.Твиссом
- Э.Менсфилдом

2. Инновации по масштабу новизны могут быть:

- новые в галактике
- новые для данного человека
- новые в мировом масштабе

- новые в экономической системе

3. Инновационный процесс – это процесс

- преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цель событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании;
- создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания;
- использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов;
- освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство.

4. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:

- фундаментальные исследования
- разработка и освоение инноваций
- производство и использование инноваций
- практические исследования

5. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:

- мониторинг
- разработка стратегии инновационного развития
- анализ инновационного развития
- программирование инновационного развития

6. Для практической деятельности органов управления важно знать, что предприятие *не* относится к числу инновационных, если оно ...

- разрабатывает новую или значительно улучшенную продукцию, технологию;
- выполняет совместные инновационные проекты с другими предприятиями;
- реализует конкретный инновационный проект;
- осуществляет инвестиции с целью получения прибыли.

7. Полный охват всего инновационного процесса от входа до выхода - это

- свойство инновационной деятельности
- условия выполнения инновационной деятельности
- специфическая особенность инновационной деятельности.
- принцип исследования инновационной деятельности

8. За рубежом оценка уровня инновационного потенциала в основном осуществляется на:

- региональном уровне
- уровне организаций
- национальном уровне
- местном уровне

9. Продолжительность инновационного цикла для базисных инноваций составляет:

- 2-3 года
- 1-3 года
- 4-5 лет
- 6-7 лет.

10. Продолжительность инновационного цикла для улучшающих инноваций составляет:

- 4-5 лет
- 2-3 года
- 6-7 лет
- 4-6 лет

11. К моделям инновационного развития не относится:

- модель наращивания
- модель заимствования
- эволюционная модель
- модель переноса

12. Стратегия выживания как тип инновационной стратегии характеризуется преобладанием

- улучшающих инноваций
- базисных инноваций
- микро- и псевдоинноваций
- технологических инноваций

13. Механизм управления инновационным развитием региона включает:

- систему прогнозно-программных документов

- организационно-управленческие структуры
- инструментарий достижения целевых установок
- все вышеперечисленное

14. К основным направлениям государственного стимулирования инновационной деятельности НЕ относится:

- создание благоприятных макроэкономических условий для развития инновационной деятельности
- развитие инфраструктуры рынка инноваций
- развитие финансового рынка
- прямое субсидирование инновационной деятельности

15. К организационным мероприятиям государственного стимулирования инновационной деятельности относится?

- развитие рынка интеллектуальной собственности
- развитие инфраструктуры рынка инноваций
- прямое субсидирование инновационной деятельности
- совершенствование налогового стимулирования инновационного бизнеса

16. К финансовым мерам государственного стимулирования инновационной деятельности НЕ относится:

- развитие государственных программ софинансирования венчурного бизнеса
- формирование системы защиты авторских прав
- совершенствование механизма налогового стимулирования инновационного бизнеса;
- прямое субсидирование инновационной деятельности

17. К основным видам налоговых льгот, применяемым к инновационно-активным предприятиям НЕ относится:

- субсидии на покрытие амортизационных издержек
- скидки с налога на прибыль в размере расходов на НИОКР
- обложение прибыли по пониженным ставкам
- скидки на прибыль в размере капиталовложений в новое оборудование и строительство.

*18. Территория, находящаяся в границах одного или нескольких муниципальных образований, основу экономического развития которой составляет создание и реализация конкурентоспособной наукоемкой продукции, а также оказание услуг по ее созданию – это*

- особая экономическая зона
- муниципальное образование с градообразующим промышленным предприятием
- территория инновационного развития
- научный парк

19. Инновации – это

- превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях;
- процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание;
- все новшества в производственной, организационной, финансовой, научно-исследовательской, учебной и других сферах, обеспечивающие экономию затрат или создающие условия для нее;
- использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем.

20. Инновации по степени новизны бывают

- радикальные
- глобальные
- начальные
- продукт-инновации

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инновации и их свойства.</li><li>2. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</li><li>3. Инновации как основной источник роста региональной экономики</li><li>5. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики</li><li>6. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</li><li>8. Инновационный процесс как предмет исследования экономической науки. Признаки классификации инновационного процесса</li><li>9. Основные стадии инновационного процесса</li><li>10. Особенности инновационного процесса как объекта управления</li><li>11. Теории развития инноваций</li><li>12. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</li><li>13. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели</li><li>14. Этапы управления инновационным развитием региона</li></ol>
Механизм управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Методологические принципы исследования инновационного развития региона</li><li>16. Современные подходы к оценке инновационного развития региональных социально-экономических систем</li><li>17. Государственная инновационная стратегия развития национальной экономики: необходимость и типы</li><li>18. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г</li><li>19. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</li><li>20. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект.</li><li>21. Регионы в формировании инновационного облика российской экономики</li><li>22. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li><li>23. Основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона</li><li>24. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности</li></ol>

	<p>25. Налоговые механизмы стимулирования инновационной деятельности в РФ</p> <p>26. Зарубежный опыт стимулирования инновационной деятельности</p> <p>27. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем</p> <p>28. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>29. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</p> <p>30. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики</p> <p>31. Инновационная система: понятие и типы</p> <p>32. Типовая модель региональной инновационной системы</p> <p>33. Основные блоки региональной инновационной системы и их взаимосвязь</p> <p>34. Институциональная структура региональной инновационной системы</p> <p>35. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</p>
--	--

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-1, ПК-2
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне