

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 15:40:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.09 Управление государственной и муниципальной собственностью

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление государственной и муниципальной собственностью входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория и механизмы современного государственного управления, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Муниципальный менеджмент, Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении, Управление программами регионального развития, Управление инновационным развитием региона

Последующие дисциплины по связям компетенций: Лучшие мировые практики управления региональным развитием, Территориальный маркетинг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление государственной и муниципальной собственностью в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию,	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного

	в области государственного и муниципального управления	организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	и муниципального управления
--	--	--	-----------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление государственной и муниципальной собственностью представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Система управления государственной и муниципальной собственностью	2	6			80,4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности	2	6			83,3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	4	12	0.3	2	163.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Система управления государственной и муниципальной собственностью	лекция	Система управления государственной и муниципальной собственностью в Российской Федерации
2.	Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности	лекция	Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Система управления государственной и муниципальной собственностью	практическое занятие	Субъекты и объекты управления государственной и муниципальной собственностью
		практическое занятие	Государственные и муниципальные предприятия в системе управления государственной и муниципальной собственностью
		практическое занятие	Управление акционерной собственностью государства
2.	Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности	практическое занятие	Управление земельными ресурсами, находящимися в государственной и муниципальной собственности
		практическое занятие	Управление природными объектами, находящимися в государственной и муниципальной собственности
		практическое занятие	Управление прочими объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Система управления государственной и муниципальной собственностью	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - кейс
2.	Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - аналитическая записка - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-477161>

Дополнительная литература

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487154>

Литература для самостоятельного изучения

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».
2. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».
4. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».
7. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10851-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469503>
8. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : монография / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09200-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454321>
9. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450759>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление государственной и муниципальной собственностью:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка презентаций	+
	Кейс	+
	Тестирование	+
	Аналитическая записка	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять подходы и методы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
Пороговый	Знать систему управления государственной и муниципальной собственности, эффективности управления имуществом	Уметь принимать управленческие решения в сфере управления основными объектами государственной и муниципальной собственности	Владеть навыками управления основными объектами государственной и муниципальной собственности
Стандартный (в	Знать методы управления	Уметь принимать	Владеть навыками

дополнение к пороговому)	государственной и муниципальной собственности	управленческие решения в сфере управления интеллектуальной собственности, собственности государства за рубежом	управления объектами интеллектуальной собственности, собственности государства за рубежом
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать методику оценки эффективности управления имуществом	Уметь оценить эффективность управления имуществом	Владеть навыками оценки эффективности управления имуществом

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Уметь: применять общие теоретические подходы к принятию управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Владеть: навыками принятия управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: теоретические основы анализа и планирования в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Уметь: применять методы анализа и планирования в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Владеть: навыками анализа и планирования в сфере управления государственной и муниципальной собственностью
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Уметь: применять конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Система управления государственной и муниципальной собственностью	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Оценка презентаций Кейс	экзамен
2.	Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Оценка презентаций Аналитическая записка Тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Система управления государственной и муниципальной собственностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований. 2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью. 3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы. 4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью. 5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью. 6. Управление государственной собственностью социальной сферы. 7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности. 8. Повышение эффективности управление государственной собственностью субъекта РФ. 9. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации. 10. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий. 11. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт). 12. Основные направления повышения эффективности использования имущества города (на примере г). 13. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления. 14. Управление государственной собственностью, сданной в аренду. 15. Проблемы управления собственностью ГУПов. 16. Планирование и оценка деятельности государственных унитарных

	<p>предприятий (на примере субъекта РФ).</p> <p>17. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).</p> <p>18. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.</p> <p>19. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.</p> <p>20. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.</p> <p>21. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.</p>
<p>Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. 2. Управление государственной собственностью добывающих отраслей. 3. Система управления земельными ресурсами. 4. Организация контроля эффективности использования государственной собственности. 5. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях. 6. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью. 7. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 8. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда. 9. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования). 10. Государственное регулирование процессов недропользования. Реализация прав государственного собственника на недра. 11. Основные формы и средства управления недрами. Проблемы управления недропользованием. 12. Содержание прав собственности на водные объекты. Нормативно-правовая база отношений собственности на водные ресурсы. 13. Основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 14. Лесной фонд. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда. 15. Лесное законодательство. Платежи за пользование лесным фондом. 16. Необходимость и особенности оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых, водных объектов и лесного фонда для целей повышения эффективности их использования.

Примерная тематика презентаций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Вопросы
Система управления	1. Система государственного управления имуществом в РФ и за

государственной и муниципальной собственностью	<p>рубежом</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Приватизация и деприватизация: особенности и порядок проведения 3. Этапы процесса управления объектами собственности 4. Преобразование форм и отношений собственности. 5. Анализ управления использованием государственной собственности. 6. Анализ управления собственностью муниципальных унитарных предприятий. 7. Анализ управления собственностью государственных унитарных предприятий. 8. Анализ управления муниципальной собственностью. 9. Анализ управления собственностью публичных обществ. 10. Государство как акционер. 11. Функции и структура органов управления государственной собственностью. 12. Управляющие компании в системе управления собственностью. 13. Особенности распоряжения имуществом в порядке приватизации 14. Органы государственного контроля и надзора 15. Меры ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ 16. Формы и виды собственности в РФ. 17. Приватизация в РФ. Закон «О приватизации государственного и муниципального имущества»
Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 18. Анализ состояния управления жилым фондом на примере Самарской области. 19. Мониторинг- как инструмент управления земельными ресурсами в РФ 20. Особенности определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков 21. Особенности управления собственностью учреждений культуры 22. Особенности управления земельными ресурсами 23. Особенности управления муниципальным жилым фондом 24. Особенность управления интеллектуальной собственностью. 25. Управление недвижимой собственностью 26. Управление недропользованием и природными ресурсами. 27. . Стимулирование роста эффективности управления собственностью субъекта РФ. 28. Налогообложение объектов государственной и муниципальной собственности. 29. Управление собственностью РФ, находящейся за рубежом

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Какие из указанных объектов относятся к недвижимому имуществу (укажите все верные варианты ответа)?

- земельные участки
- транспортные средства
- предприятия как имущественные комплексы
- ценные бумаги

Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:

- интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования
- повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования
- содействие приватизации земли
- заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами

Кто является собственником муниципальной собственности?

- Глава муниципального образования
- Комитет по управлению имуществом
- муниципальное образование
- Представительный орган власти муниципалитета

Какие существуют формы управления пакетами акций, принадлежащих государству?

- аренда
- оперативное управление
- доверительное управление
- концессия

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются:

- гражданским законодательством
- земельным законодательством
- экологическим законодательством
- градостроительным законодательством

На бесхозные земельные участки по решению суда возникает:

- право собственности РФ
- право собственности субъекта РФ
- право муниципальной собственности

Публичный сервитут устанавливается:

- только федеральным законом
- законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ
- законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления
- только нормативным правовым актом органа местного самоуправления

В форме унитарных предприятий могут быть созданы:

- государственные предприятия
- муниципальные предприятия
- бюджетные учреждения
- хозяйственные общества
- любые предприятия

Федеральное государственное унитарное предприятие может создавать и открывать:

- филиалы
- дочерние предприятия
- представительства
- кредитные организации

В собственности Российской Федерации не могут находиться земельные участки, которые:

- признаны таковыми федеральными законами
- приобретены РФ в результате сделок
- заняты зданиями, строениями, сооружениями, находящимися в собственности РФ
- национализированы у граждан и юридических лиц

Подлежат ли обязательной регистрации в органах Министерства юстиции РФ акты министерств и ведомств РФ о земле:

- да
- нет
- только акты, затрагивающие права граждан
- акты, касающиеся прав на сельскохозяйственные земли

Собственник земельного участка не имеет права:

- использовать для собственных нужд общераспространенные полезные ископаемые, находящиеся на данном земельном участке
- использовать для собственных нужд пруды, обводненные карьеры
- использовать участки недр, находящиеся под принадлежащим ему земельным участком
- возводить строения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием

Каков размер уставного фонда государственного казенного предприятия?

- не менее 1000 МРОТ
- не более 100% объема муниципального заказа
- уставный фонд не формируется

Закрепление права на владение, пользование, распоряжение муниципальным имуществом содержится в нормативно-правовых актах:

- в Конституции РФ
- в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- в Гражданском Кодексе РФ
- во всех указанных нормативных актах

Назовите федеральное имущество, которое может быть передано в государственную собственность субъекта РФ и муниципальную собственность

- средства и имущество ЦБ РФ
- земля
- дороги федерального значения
- акции и иные ценные бумаги

Какие источники не относятся к источникам формирования имущества унитарных предприятий?

- имущество Российской Федерации
- совместное имущество Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- имущество муниципальных образований
- имущество юридических лиц
- имущество физических лиц

Какие природные ресурсы находятся исключительно в государственной собственности в РФ?

- земельные ресурсы
- минерально-сырьевые ресурсы
- лесные ресурсы
- водные ресурсы

Каковы признаки автономного учреждения?

- некоммерческая организация
- не может получать прибыль от своей деятельности
- отвечает по своим обязательствам, закрепленным за ним имуществом
- доходы учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение

Какие существуют формы финансовой помощи из бюджета субъектов РФ местным бюджетам?

- дотации
- субвенции
- коммерческий кредит
- компенсации

Выберите источники формирования государственной собственности субъекта РФ:

- внешние займы от иностранных государств и международных финансовых организаций
- федеральное имущество, переданное регионам на выполнение федеральных полномочий
- имущество, созданное или приобретенное за счет бюджета субъекта РФ

Сертификацией услуг риелторских компаний в РФ занимается

- Росреестр
- Росимущество
- Российская гильдия риэлторов
- Министерство имущественных отношений РФ

Какова форма управления имуществом государственного казенного предприятия?

- хозяйственное ведение
- оперативное управление
- аренда
- безвозмездное бессрочное пользование
- срочное пользование

Предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в муниципальной собственности, для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:

- законами РФ
- законами субъектов РФ
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

Граждане, заинтересованные в предоставлении земельных участков для целей, не связанных со строительством, подают в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления:

- письменное заявление
- проект границ земельного участка
- кадастровый паспорт земельного участка
- акт о выборе земельного участка

Результаты кадастровой оценки земель необходимы для следующих целей:

- ведения кадастра недвижимости
- формирования налогооблагаемой базы
- обоснования наиболее перспективных направлений застройки
- определения ставок арендной платы за муниципальные земли
- во всех вышеперечисленных случаях

Каким имуществом обеспечивается государственный долг субъекта Российской Федерации?

- казной субъекта РФ.
- всем государственным имуществом субъекта РФ
- имуществом, находящимся в федеральной, региональной и муниципальной собственности, расположенной на территории данного субъекта РФ

Какие объекты не могут входить в состав муниципальной собственности?

- жилищный фонд
- недра
- нежилой фонд
- средства бюджета
- ценные бумаги

При исчислении земельного налога налоговой базой является

- рыночная стоимость
- земельный участок
- инвентаризационная стоимость

Задание на кейс - <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Задачи
<p>Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности</p>	<p>Название кейса: Целесообразность смены типа муниципального учреждения</p> <p>Подзаголовок: Целесообразен ли переход муниципального казенного образовательного учреждения в статус бюджетного?</p> <p>Внутренняя среда. Объект исследования</p> <p>Активная (субъектная) часть объекта исследования Действующий руководитель образовательной организации, имеющей статус казенного учреждения вступил в должность уже после внесения изменений в устав, осуществляет управление организацией в действующем правовом поле. Руководитель успешно справляется с должностными обязанностями, по решению учредителя признан успешным руководителем</p> <p>Пассивная (объектная) часть объекта исследования Образовательная организация функционирует в статусе казенного учреждения с 01.01.2012 года в соответствии с уставом и решением учредителя в лице Управления образования муниципального района. Организация справляется с целями и задачами, выполняет показатели деятельности, при этом в организации отсутствуют возможности осуществления приносящей доход деятельности</p> <p>Внешняя среда. Ситуация (сложившаяся система отношений)</p> <p>Микро-среда: Управление образования муниципального района удовлетворено деятельностью подведомственной образовательной организации казенного типа, при этом в условиях оптимизации расходов руководство Управления образования предлагает указанной образовательной организации с 01.01.2022 г. перейти в статус бюджетного с целью формирования муниципального задания и отхода от финансирования по смете</p> <p>Макро-среда: На территории муниципального района действует 6 типовых образовательных организаций, 4 из которых имеют статус казенного учреждения, а 2 – бюджетных.</p> <p>Формирование муниципального задания учредителем осуществляется исходя из оценки эффективности выполнения задания по результатам отчетного периода. Бюджетные организации испытывают финансовые трудности при осуществлении управления организациями, так как объем муниципального задания исходя из подушевого финансирования недостаточен для решения всех текущих управленческих задач, объем целевых субсидий за последние 3 года снизился на 20%, а родительская общественность слабо реагирует на предлагаемые платные дополнительные образовательные программы</p> <p>На территории муниципального района действует 6 типовых образовательных организаций, 4 из которых имеют статус казенного учреждения, а 2 – бюджетных.</p> <p>Формирование муниципального задания учредителем осуществляется исходя из оценки эффективности выполнения задания по результатам отчетного периода. Бюджетные организации испытывают финансовые трудности при осуществлении управления организациями, так как объем муниципального задания исходя из подушевого финансирования недостаточен для решения всех текущих управленческих задач, объем целевых субсидий за последние 3 года снизился на 20%, а родительская общественность слабо реагирует на предлагаемые платные дополнительные образовательные программы</p> <p>Поле проблем (то чего нет или не получается, противоречие)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматриваемая образовательная организация имеет казенный тип муниципальной образовательной организации при этом возможности для развития организации ограничены; • Учредитель образовательной организации – управление образования муниципального района оптимизирует расходы через перевод

	<p>подведомственных организаций в статус бюджетных;</p> <ul style="list-style-type: none"> Руководителю образовательной организации настоятельно рекомендовано со стороны учредителя перейти с 01.01.2022 в статус бюджетного с сохранением объемов финансирования по новой схеме; Руководитель образовательной организации опасается предложений учредителя, желая провести оценку управленческих, организационных, финансовых условий деятельности организации при ее реорганизации в статус бюджетной. <p>Выбранная Вами проблема (то чего нет или не получается, противоречие)</p> <ul style="list-style-type: none"> Руководитель образовательной организации, понимая свою подведомственность учредителю, не желает «портить» сложившиеся отношения, при этом понимает управленческие, организационные, финансовые сложности, с которыми столкнется организация при переходе в статус бюджетного. <p>Поле задач</p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку эффективности финансирования учреждения в статусе казенного Проанализировать источники финансирования и направления использования финансовых ресурсов организации за период Спрогнозировать ожидаемые результаты условий финансирования при реорганизации учреждения в статус бюджетного Определить возможности для развития приносящей доход деятельности в рамках бюджетного типа учреждения Провести SWOT анализ стратегической ситуации при реорганизации Принять решение о целесообразности перехода в статус бюджетного на основе сравнения положительных и отрицательных последствий перехода, возможностей и угроз этих изменений <p>Выбранная Вами задача</p> <ul style="list-style-type: none"> Принять управленческое решение по результатам SWOT анализа о дальнейших организационных изменениях муниципального казенного учреждения исходя из целесообразности перехода в статус бюджетного <p>Список персонажей (их возможные роли и/или статусы) или группы персонажей</p> <ul style="list-style-type: none"> Начальник Управления образования муниципального района; Юрисконсульт Управления образования муниципального района; Главный бухгалтер Управления образования муниципального района Директор муниципального казенного образовательного учреждения; Главный бухгалтер муниципального казенного образовательного учреждения <p>Время (момент): сентябрь 2021 года и место (регион): Самарская область.</p>
--	--

Задание на аналитическую записку - <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=23992>

Раздел дисциплины	Темы
Система управления государственной и муниципальной собственностью	<p>1. Изучите деятельность органов по управлению собственностью субъекта РФ на примере регионов РФ</p> <p>2. На примере двух субъектов РФ опишите, как этот орган участвует в обеспечении эффективного управления, распоряжения и рационального использования имущества региона</p> <p>По итогам исследования подготовьте аналитическую записку.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

Система управления государственной и муниципальной собственностью

1. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность.
2. Характеристика основных форм собственности.
3. Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности
4. Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике
5. Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью
6. Содержание экономической категории муниципальная собственность
7. Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью
8. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности
9. Управление объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы
10. Характеристика системы управления государственной собственностью
11. Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью
12. Характеристика механизма управления государственной собственностью
13. Характеристика механизма управления муниципальной собственностью
14. Приватизация государственной и муниципальной собственности - опыт прошлого и современный этап.
15. Экономическая и социальная эффективность приватизации
16. Национализация: необходимость, содержание и организация процесса
17. Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности
18. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую
19. Характеристика организационно-правовых форм государственных организаций. Цели их создания и область деятельности
20. Характеристика государственного унитарного предприятия как объекта государственной собственности
21. Механизм управления государственным унитарным предприятием
22. Система контроля государства за деятельностью ГУПов.
23. Основные причины и направления реорганизации государственных унитарных предприятий
24. Проблемы повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий
25. Особенности управления муниципальными предприятиями.
26. Характеристика основных целей участия государства в уставных капиталах акционерных обществ
27. Характеристика механизмов управления акционерным обществом с различной долей государства в акционерном капитале
28. Направления совершенствования системы контроля за эффективностью использования государственной собственности

	<p>29. Основные способы стимулирования и контроля представителей государства в совете директоров акционерного общества</p> <p>30. Основные проблемы оценки эффективности управления акционерным капиталом с участием государства.</p>
<p>Особенности управления природными ресурсами и объектами недвижимости, находящимися в государственной и муниципальной собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика состава объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности 2. Характеристика механизмов управления объектом недвижимости, находящейся в собственности государства 3. Способы совершенствования организационно-экономических механизмов распоряжения недвижимостью, находящейся в собственности государства 4. Нормативно-правовое обеспечение управления государственной недвижимостью 5. Проблемы повышения эффективности управления государственной и муниципальной недвижимостью 6. Основные проблемы управления недвижимостью государства, находящейся за рубежом 7. Характеристика основных форм собственности на землю 8. Земельные ресурсы как объект собственности и объект управления. 9. Система управления земельными ресурсами 10. Организационная структура системы управления земельными ресурсами государства, муниципального образования 11. Основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами 12. Система показателей эффективности использования земли. 13. Характеристика природных объектов государственной и муниципальной собственности 14. Основные законодательные акты, регулирующие отношения воспроизводства природных объектов государственной собственности 15. Организационная структура управления собственностью в природно-ресурсном комплексе 16. Характеристика механизма недропользования. Проблемы реализации прав собственности на недра 17. Характеристика механизмов управления водными объектами на территории РФ 18. Система контроля за использование природных объектов государственной собственности 19. Механизм результативного управления объектами государственной и муниципальной собственности 20. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 21. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда. 22. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования). 23. Государственное регулирование процессов недропользования. 24. Реализация прав государственного собственника на недра. 25. Содержание прав собственности на водные объекты. 26. Нормативно-правовая база отношений собственности на водные ресурсы. 27. Основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 28. Лесной фонд. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда.

	<p>29. Лесное законодательство. Платежи за пользование лесным фондом.</p> <p>30. Необходимость и особенности оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых, водных объектов и лесного фонда для целей повышения эффективности их использования.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне