

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.10.2022 14:15:15

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Кафедра** Прикладного менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.04.01 Социальный менеджмент и социальное предпринимательство
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.02 Менеджмент программа Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социальный менеджмент и социальное предпринимательство входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление рисками, Финансовая безопасность

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социальный менеджмент и социальное предпринимательство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:  критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации, методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.	ПК-2.2: Уметь:  разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации, самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации.

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	45.85/1.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социальный менеджмент и социальное предпринимательство представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Методологические основы социального менеджмента	2					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
2.	Принципы и методы социального менеджмента	1					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
3.	Теория и методология решения социальных проблем	1					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
4.	Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства		1			22.92	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
5.	Формы организации социально-предпринимательской деятельности		1				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
6.	Инновации в социальном предпринимательстве		1				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
7.	Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве		1	0.15		22.93	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>		<b>45.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологические основы социального менеджмента	лекция	Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс. Инфраструктура социальной сферы. Принципы и требования социальной справедливости, условия и гарантии ее осуществления. Управленческое воздействие и управленческое решение. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
2.	Принципы и методы социального менеджмента	лекция	Основные законы социального менеджмента. Оптимальное соотношение централизации и децентрализации функций социального управления. Участие различных слоев населения в социальном управлении. Основные принципы социального менеджмента: единоначалие в принятии решений и коллегиальности при их обсуждении; единство административно-государственного, хозяйственного и социально-культурного

			<p>менеджмента; сочетание отраслевого и территориального социального управления; научность социального управления; прогнозирование социального управления; мотивация труда; ответственность за результаты социального управления; рациональный подбор кадров, их подготовки, расстановки и использования; экономичность и эффективность управления; системность; иерархичность; необходимость разнообразия обязательность обратной связи.</p> <p>Понятие методов социального менеджмента. Метод управления. Научные методы социального менеджмента: социального проектирования и программирования; сбора и анализа социальной информации на основе современных вычислительных средств; сплочения социальных организаций и групп, управленческих команд руководителей и специалистов в области социального менеджмента; создания положительной мотивации у людей к труду, к жизни в целом, к целесообразному поведению в организации; психологического влияния (специальные тренинги и игровые методы), направленного на активизацию жизненных сил менеджеров; самосовершенствования личности, развития самоменеджмента; использования знаний, полученных в фундаментальной науке, кибернетике, синергетике и других отраслях, прикладных исследованиях повседневных и перспективных задач, социологии управления; моделирование социальных процессов; методы экспертных оценок. Виды и содержание методов социального менеджмента: социальные; социально-психологические; психологические; экономические; организационно-административные.</p>
3.	Теория и методология решения социальных проблем	лекция	Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и

		<p>управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.</p> <p>Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.</p>
--	--	---

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства	практическое занятие	Эпоха стремительных перемен – эпоха менеджеральной революции. Причины менеджеральной революции. Новый тип управленческой культуры, ее сущность и содержание. Возрастающее значение роли «человеческого фактора» в теории и практике управления. Школа

		<p>«человеческих отношений», «социальных систем», менеджмент «человеческих ресурсов». Общее и особенное в различных школах социального менеджмента. Новые элементы управленческой и организационной культуры в конце XX в. «Человеческий ресурс» — главное содержание управленческой и организационной культуры. Общие принципы формирования социального менеджмента в конце XX в.</p> <p>Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в разных странах: факторы, тенденции, примеры. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности. Применимость зарубежного опыта в России: социокультурный, институциональный, экономический аспекты. Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство. Типология социальных предприятий в России. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий. Модель социального предпринимательства.</p>
2.	<p>Формы организации социально-предпринимательской деятельности</p>	<p>практическое занятие</p> <p>Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности. Организационные и экономические возможности социальных предприятий. Оформление отношений межсекторного социального</p>



			партнерства.
3.	Инновации в социальном предпринимательстве	практическое занятие	Инновационная природа социального предпринимательства. Социальные инновации: патентование, лицензирование, авторские права.
4.	Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве	практическое занятие	Основы проектного подхода. Структура проекта. Виды проектов. Специфика управления проектами в социальной сфере. Цели, функции и структура бизнес-плана, специфика целей организаций социального предпринимательства. Структура бизнес плана. Особенности составления социального проекта.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства	- подготовка доклада
2.	Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве	- подготовка электронной презентации

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Калюжнова, Н.Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов / Н.Я. Калюжнова, Е.П. Огаркова, М. А. Осипов; под редакцией Н.Я. Калюжновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495798>

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О.А. Канаева [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489297>

#### Дополнительная литература

1. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е.М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495926>

2. Социальная политика: учебник для вузов / Е.И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488812>

## 5.2. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социальный менеджмент и социальное предпринимательство:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации,	разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации,	инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации,	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований,	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.	в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методологические основы социального менеджмента	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
2.	Принципы и методы социального менеджмента	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
3.	Теория и методология решения социальных проблем	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
4.	Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов	
5.	Формы организации социально-предпринимательской деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	
6.	Инновации в социальном предпринимательстве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
7.	Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
				Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные средства, размещенные в БРСО: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки появления социального менеджмента.</li> <li>2. Менеджеральная культура: сущность и содержание, тенденции развития.</li> <li>3. Особенности управленческой и организационной культуры в России.</li> <li>4. Научные школы социального менеджмента.</li> <li>5. Особенности современной социальной доктрины в России.</li> <li>6. Российская социальная политика. Пути ее реализации методами социального менеджмента.</li> <li>7. Стратегический социальный менеджмент. Особенности его становления и развития в России.</li> <li>8. «Человеческий ресурс»: сущность и возможности использования.</li> <li>9. Механизм выработки и реализации социальной политики в регионах.</li> <li>10. Региональный социальный менеджмент: сущность, тенденции развития.</li> <li>11. Социальный менеджмент в системе развития местного самоуправления.</li> <li>12. Сущность и структура социального менеджмента: тенденции развития.</li> <li>13. Теория и методология социального менеджмента в России.</li> </ol>

	<p>14. Законы и принципы социального менеджмента. Особенности их проявления в России.</p> <p>15. Методы социального менеджмента. Пути их оптимального применения и рационального сочетания.</p> <p>16. Социальная сфера менеджмента: пути рационального использования и проектирования.</p> <p>17. Управление социальными процессами средствами менеджмента.</p> <p>18. Социальное проектирование как один из важнейших методов менеджмента.</p> <p>19. Информационно-аналитическое обеспечение социального менеджмента.</p> <p>20. Кадры социального менеджмента. Пути формирования кадрового корпуса.</p> <p>21. Мотивационная сфера социального менеджмента: тенденции развития.</p> <p>22. Социальные ресурсы менеджмента: пути рационального использования.</p> <p>23. Личность социального менеджера.</p> <p>24. Технологии самопознания и самоорганизации в социальном менеджменте.</p> <p>25. Проблемы формирования менеджера современного типа в России.</p> <p>26. Муниципальный социальный менеджмент: состояние и тенденции развития в России.</p> <p>27. Развитие программных методов управления в социальном менеджменте: состояние и тенденции развития в России.</p>
--	--

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы социального менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание роли «человеческого фактора» в теории и практике управления.</li> <li>2. Общее и особенное в различных школах социального менеджмента. «Человеческий ресурс» – главное содержание управленческой и организационной культуры.</li> <li>3. Причины менеджеральных революций.</li> <li>4. Новые элементы управленческой и организационной культуры в конце 20-века.</li> <li>5. Общие принципы формирования социального менеджмента в конце 20 века.</li> <li>6. Особенности Российского социального пространства.</li> <li>7. Система принципов социального менеджмента.</li> <li>8. Социальное пространство (социальная сфера, социальные процессы, социальные ресурсы) как объект управленческого воздействия.</li> </ol>
Принципы и методы социального менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и особенности социального менеджмента в России.</li> <li>2. Единство и различие управляющей и управляемой подсистемы в социальном менеджменте.</li> <li>3. Сущность и специфика методов социального менеджмента.</li> <li>4. Сущность и особенности законов социального менеджмента.</li> <li>5. Основные элементы системы социального менеджмента.</li> <li>6. Понятие и логика построения социальной доктрины как разновидность глобальной технологии развития общества.</li> <li>7. Сущность и особенности теории, и методологии</li> </ol>

	социального менеджмента в России. Корпоратизм как метод реализации социальной доктрины менеджмента в России.
Теория и методология решения социальных проблем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели корпоративного пути развития общества.</li> <li>2. Инновационный метод реализации социальной доктрины.</li> <li>3. Основная цель и задачи стратегического социального менеджмента.</li> <li>4. Сущность и содержание социальной политики.</li> <li>5. Механизмы, принципы разработки и реализации социальной политики.</li> <li>6. Особенности разработки и реализации социальной политики в России.</li> </ol> <p>Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики.</p>
Инновации в социальном предпринимательстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии региональной социальной политики и муниципального социального менеджмента.</li> <li>2. Сущность и структура социальных ресурсов.</li> <li>3. Специфика социальных ресурсов.</li> <li>4. Необходимость современной мотивации к деятельности.</li> <li>5. Состояние современной мотивации к труду в России.</li> <li>6. Пути рационализации использования социальных ресурсов.</li> <li>7. Личность социального менеджера и ее основные качества.</li> <li>8. Социальное лидерство.</li> <li>9. Современные возможности самопознания и саморазвития социального менеджера.</li> <li>10. Инновационные технологии самопознания и саморазвития социального менеджера.</li> <li>11. Состояние использования принципов самоменеджмента в управленческой практике России.</li> <li>12. Сущность и содержание муниципального социального менеджмента.</li> <li>13. Правовая и материально-финансовая база муниципального социального менеджмента.</li> </ol>
Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление и муниципальный менеджмент.</li> <li>2. Современные концепции антикризисного развития местного сообщества.</li> <li>3. Сущность социальной стратегии развития местного сообщества и технологии ее реализации.</li> <li>4. Этапы стратегического планирования в местном сообществе.</li> <li>5. Технологии комплексного использования ресурсов территорий.</li> </ol>

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы социального менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального менеджмента.</li> <li>2. Управление социальным развитием организации.</li> <li>3. Социальные процессы, их классификация.</li> </ol>
Принципы и методы социального менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие социальной ответственности предприятия.</li> <li>5. Социальная политика как основа управления социальной сферой.</li> <li>6. Основные направления социальной политики.</li> </ol>
Теория и методология решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Социальные гарантии в отношении трудоспособного</li> </ol>

социальных проблем	населения. 8. Социальные гарантии в отношении нетрудоспособного населения.
Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства	9. Основные социальные проблемы российского общества. 10. Управление процессами занятости. 11. Социальная защита маргинальных слоев общества. 12. Проблемы миграции. 13. Формирование доходов населения. 14. Понятие прожиточного минимума. Бедность.
Формы организации социально-предпринимательской деятельности	15. Понятие социальной организации. 16. Социальная структура российского общества. 17. Социальная стратификация. 18. Формирование среднего класса в России. 19. Управление в социальной сфере: образовании, здравоохранении, физической культуре и спорте. 20. Модели развития социальной сферы.
Инновации в социальном предпринимательстве	21. Ресурсное обеспечение социальных программ. 22. Источники поступления финансовых ресурсов в социальную сферу. 23. Инвестирование в социальную сферу. 24. Социальная реклама. 25. Значение международного сотрудничества в социальной сфере. 26. Критерии, показатели, возможные способы оценки социальной эффективности управленческих решений в социальной сфере. 27. Роль негосударственных некоммерческих организаций в решении социальных проблем. 28. Региональная модель системы социальной защиты населения.
Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве	29. Пенсионная система России. 30. Государственные меры по повышению доходов населения. 31. Социальные службы: опыт, проблемы и перспективы их развития. 32. Тенденции развития общества и перспективы социальной сферы. 33. Фандрайзинг в России. 34. Роль социологических показателей в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы. 35. Социальный мониторинг и его роль в менеджменте социальной сферы.

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне