

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.10.2022 14:15:14

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Проектный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.02 Менеджмент программа Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектный менеджмент входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Инновационный менеджмент (продвинутый уровень)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление развитием бизнеса

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектный менеджмент в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации с помощью знаний методологий разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать: - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач; - экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - возможности трансфера технологий инновационных проектов.	ПК-4.2: Уметь: - использовать методы логики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы организации; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): - инструментами подготовки и реализации инновационного проекта, направленными на повышение его эффективности; - навыками разработки организационно-экономической документации; - составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	117.85/3.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектный менеджмент представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	2				30	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
2.	Участники проекта	2				30	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
3.	Планирование проекта		2			30	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
4.	Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта		2	0,15		27.85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		117.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	лекция	Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Типы проектов: классификационные признаки и классификации проектов; инвестиционные, инновационные и венчурные проекты; управление проектами и управление изменениями; управление проектами и управление развитием. Разновидности и классификация проектов и программ. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
2.	Участники проекта	лекция	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Организационная структура. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Организационные формы реализации проекта внутри компании. Выбор организационной формы проекта. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. Понятие решения проблем в управлении проектами.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Планирование проекта	практическое занятие	Понятие планирования проекта. Процессы планирования. Определение содержания проекта. Определение состава работ проекта. Планирование качества. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах. Разработка календарного плана. Идентификация рисков. Разработка бюджета проекта. Разработка организационной структуры. Оценка

			рисков. Планирование поставок. Планирование реагирования на риски. Планирование коммуникаций.
2.	Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта	практическое занятие	Процессы организации исполнения проекта. Набор команды проекта. Выбор поставщиков. Обеспечение качества. Координация работ и исполнителей. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. Развитие команды проекта. Распределение информации в проекте.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	- подготовка доклада
2.	Участники проекта	- подготовка доклада
3.	Планирование проекта	- подготовка доклада
4.	Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта	- подготовка доклада

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490298>

2. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

5.2. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектный менеджмент:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет (с оценкой)	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости

обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации с помощью знаний методологий разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач;	- использовать методы логики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы организации;	- инструментами подготовки и реализации инновационного проекта, направленными на повышение его эффективности;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования;	- разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации;	- навыками разработки организационно-экономической документации;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- возможности трансфера технологий инновационных проектов.	- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.	- составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
2.	Участники проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
3.	Планирование проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	

4.	Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
				Зачет (с оценкой)

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные средства, размещенные в БРСО: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания проекта. 2. Определение состава работ проекта. 3. Определение взаимосвязей работ. 4. Оценка длительности работ. 5. Оценка стоимости работ. 6. Оценка потребностей в ресурсах. 7. Разработка календарного плана. 8. Разработка бюджета проекта. 9. Разработка организационной структуры. 10. Как планируют поставки.
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит организация управления персоналом в проекте. 2. Как осуществляется набор команды проекта. 3. Как происходит развитие команды проекта. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.
Планирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие планирования проекта. 2. Назовите процессы планирования. 3. Планирование качества.
Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение концепции управления содержанием проекта. 2. Как осуществляется сбор требований. 3. Как оценивают риски в проекте.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют трактовки понятия проект. 2. Какие признаки проекта вы знаете. 3. Как осуществляется взаимосвязь целей и задач проекта. 4. Какие существуют типы проектов. 5. Какие факторы влияют на успех и неудачи проекта. 6. Как осуществляется взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. 7. Что входит в состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. 8. Расскажите о внутренней среде проекта и влияния окружения на разные типы проектов.
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие участников проекта. 2. Кто является участниками проекта. 3. Расскажите об организационной структуре. 4. Дайте понятие команды проекта. 5. Какие основные задачи решает команда проекта. 6. Каковы функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. 7. Каковы организационные формы реализации проекта внутри компании. 8. Как осуществляется выбор организационной формы проекта. 9. Какие современные требования предъявляются к менеджеру

	проекта. Права и обязанности менеджера проекта.
Планирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие инициации. 2. Назовите основные процессы инициации проекта. 3. Как осуществляется разработка Устава проекта. 4. Как происходит анализ заинтересованных сторон. 5. Как осуществляют сбор требований. 6. Как проводят стартовое совещание по проекту.
Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществляются процессы организации исполнения проекта. 2. Как происходит набор команды проекта. 3. Как осуществляют выбор поставщиков. 4. Как следят за качеством. 5. Как происходит развитие команды проекта. 6. Как распределяется информация в проекте.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий «проект» и «управление проектом». Отличия проектного управления от традиционного управления. 2. Окружающая среда и участники проекта. 3. Жизненный цикл проекта. 4. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектами. 5. Подсистемы управления проектом. 6. Основные этапы развития проектного управления за рубежом.
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организационная структура проекта. 8. Команда проекта и команда управления проектом.
Планирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 9. Основные этапы развития проектного управления в России. 10. Классификация проектов и разновидности проектного управления. 11. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. 12. Организационная структура управления и содержание проекта (функциональная, матричная, проектно-целевая организационная структура).
Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 13. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. 14. Управление проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности. 15. Понятие структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне