

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.06.2022 14:51:12

Уникальный программный ключ: Институт экономики предприятий

2db64eb9605ca27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт

Кафедра

Институт экономики предприятий

Кафедра Коммерции, сервиса и туризма

высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.02 Менеджмент программа
Маркетинг, предпринимательство, инновации

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы менеджмента, Технологии исследования конъюнктуры рынка, Управленческая экономика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1	ОПК-1.1: Знать: пути решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2: Уметь: применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	4	4			80.0	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	4	4			83,7	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	8	8	0.3	2	163.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	лекция	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия государственных решений
		лекция	Институциональные модели экспертного обеспечения принятия государственных решений
2.	Прикладные методы и		Структурные компоненты и

аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	лекция	содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности.
	лекция	Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных решений.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	практическое занятие	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия государственных решений
		практическое занятие	Институциональные модели экспертного обеспечения принятия государственных решений. Оценка реализации государственных программ и проектов: основные виды и методы
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	практическое занятие	Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности
		практическое занятие	Инновационные практики экспертно-аналитической деятельности в государственном секторе

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467459>
2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476909>

Дополнительная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468457>

Литература для самостоятельного изучения

1. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472172>
2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474411>
3. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468352>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос/электронная презентация	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	основные принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	базовыми навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	применяемые на практике принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять основные процедуры анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	навыками практической разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы системного подхода и применяемые на практикесовременные процедуры критического анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять на основе системного подхода конкретные процедуры анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	навыками практической разработки и совершенствования стратегии действий для решения проблемной ситуации в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	пути решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории	применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач	подходами к критическому анализу практик управления
Пороговый	теоретические основы осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления	навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические основы осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять экспертно-аналитическую деятельность с учетом современных тенденций государственного и муниципального управления	навыками практического применения методов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прикладные методы осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять экспертно-аналитическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	прикладными навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Электронная презентация Тестирование	Экзамен
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Электронная презентация Практические задания Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1868>

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru>

Раздел дисциплины	Темы
Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание и особенности экспертно-аналитической деятельности.2. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия государственных решений.3. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности.4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности.5. Потенциальные субъекты экспертной деятельности6. Виды институциональных моделей в современных государствах.7. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия государственных решений.8. Особенности модели автономного экспертно-аналитического и государственного экспертно-аналитического центра9. Особенности модели университетского экспертно-аналитического центра10. Внешнее внутренне оценивание и итоговое оценивание государственных программ и проектов.
Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none">1. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности.2. Аналитический инструментарий экспертной деятельности3. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований.4. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: методы ситуационного анализа, методы экспертных оценок.5. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: сценарные методы и прогнозы, кейсовые методы.6. Сфера практического применения экспертных оценок в системе регионального и муниципального управления.7. Методы оценки управленческих альтернатив.8. Методики оценки государственных решений в государственном секторе.9. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания:определение целей и критериев оценки; проведение оценивания10. Оценка реализации государственных программ и проектов:основные виды и методы.11. Представление и распространение результатов оценивания,имплементация результатов оценивания.12. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления.13. Создание университетских систем экспертной поддержки развития регионов.14. Краудсорсинговые экспертные сообщества.

Темы для презентаций- <https://lms2.sseu.ru>

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели</p>	<p>. Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия публичных государственных решений Проектирование экспертной деятельности: определение проблемной ситуации с позиции конкретного заказчика 3. Процедура обоснования публичной проблемы 4. Проектирование экспертной деятельности: методология экспертизы 5. Методология экспертной деятельности 6. Проектирование экспертной деятельности: методика экспертизы Аналитический инструментарий экспертизы и демонстрация процедуры апробации Проектирование экспертной деятельности: анализ результатов экспертизы</p>
<p>Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Виды институциональных моделей экспертного обеспечения принятия государственных решений: возможности и ограничения Проектирование экспертной деятельности: ресурсы и ограничения экспертизы Институциональная модель взаимодействия субъекта выработки решения и субъекта экспертного обеспечения решения Прикладные исследования и аналитический инструментарий экспертной деятельности Проектирование экспертной деятельности: разработка практических рекомендаций 6. Аналитическое экспертное заключение 7. Практические рекомендации по результатам экспертного заключения Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Что в переводе с латинского означает экспертиза:
 - а) сведущий;
 - б) знающий;
 - в) видимый;
 - г) ведущий.

2. Каким документом оформляются результаты экспертизы?
 - а) заключением;
 - б) актом или постановлением;
 - в) описью;
 - г) сличительной ведомостью.

3. Если специалист не является государственным экспертом, то он:
 - а) не может быть допущен к проведению экспертизы;
 - б) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он не связан с предприятием, где планируется проведение экспертизы;
 - в) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если к материалам будут приобщены копии документов, удостоверяющих наличие у этого лица специального образования, стажа работы и допуска по специальности;
 - г) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он компетентен в исследуемых вопросах.

4. Что такое нормативная проверка?

- а) проверка правильности оформления реквизитов бухгалтерского документа;б)
- проверка целесообразности и законности хозяйственной операции;
- в) сопоставление разных экземпляров одного и того же документа;
- г) проверка содержания хозяйственной операции действующим на момент составления законодательным актам, нормативам, правилам, инструкциям.

5. Что такое фиктивный документ?

- а) документ, содержащий интеллектуальный подлог;б)
- документ, который вообще не существует;
- в) документ, содержащий материальный подлог;
- г) документ, изготовленный по образцам подлинных документов

6. Выделите неправильное описание преимуществ аутсорсинга государственных-управленческих процессов:

- а) возможность детального закрепления качества запрашиваемых результатов в аутсорсинговомконтракте и ответственности поставщика за достижение данного качества;
- б) возможность повышения эффективности исполнения государственной функции или предоставления государственной услуги ещё до проведения в полном объёме работ по её регламентации;
- в) доступ к более качественным технологиям при тех же или меньших затратах;
- г) возможность получение результатов от ведения процессов без личного управления ими.

7. Метод экспертных оценок относят к группе методов прогнозирования: а)

- количественных;
- б) качественных; в)
- неформальных;
- г) качественно-неформальных.

8. К потребителям муниципальных товаров и услуг относятся: а)

- население МО;
- б) хозяйствующие субъекты МО;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа.

9. Кто является собственником муниципальной собственности?

- а) глава муниципального образования;
- б) комитет по управлению имуществом;в)
- муниципальное образование;
- г) представительный орган власти муниципалитета.

10. Допускается ли предоставлять проектную документацию и (или) результаты инженерных изысканий в организации экспертизы не в электронной форме?

- а) допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- б) допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ);
- в) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- г) допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

11. При наличии каких оснований принимается решение об оставлении без рассмотрения документов, представленных для проведения государственной экспертизы?

- а) государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы;
- б) документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме;

- в) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация содержит сведения, составляющие государственную тайну;
- г) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

12. Что из перечисленного входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?

- а) оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- б) оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны;
- в) оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии;
- г) оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

13. Экспертно-аналитическая деятельность – это:

- а) специфическая форма деятельности соответствующих государственных органов по систематическому наблюдению и присмотру за деятельностью субъектов управленческих административных правоотношений;
- б) исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которого является выработка предложений и рекомендаций;
- в) непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных об обстановке;
- г) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.

14. Выделите последовательность этапов экспертно-аналитического мероприятия:

- а) подготовительный, основной, заключительный;
- б) предшествующий, основной, последующий;
- в) основной, последующий, заключительный;
- г) предшествующий, основной, заключительный.

15. Какие методы применяются при проведении экспертно-аналитического мероприятия?

- а) анализ;
- б) оценка;
- в) проверка;
- г) экспертиза.

16. Возможно ли привлечение внешних экспертов к проведению экспертно-аналитического мероприятия?

- а) возможно;
- б) не возможно;
- в) возможно в исключительных случаях;
- г) возможно в соответствии с требованиями законодательства РФ.

17. Руководство проведением экспертно-аналитического мероприятия осуществляет:

- а) внешний аудитор экспертно-аналитического мероприятия;
- б) руководитель экспертно-аналитического мероприятия;
- в) ответственный исполнитель экспертно-аналитического мероприятия;
- г) внешний эксперт экспертно-аналитического мероприятия.

18. Результатом подготовительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) рабочего плана экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) распоряжения о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

19. Результатом заключительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является

утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) отчета о результатах экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) приложения к отчету о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

20. Экспертно-аналитическое мероприятие в отношении его объектов может быть осуществлено:
- а) по месту нахождения объекта экспертно-аналитического мероприятия;
 - б) путем направления запроса объектам экспертно-аналитического мероприятия;
 - в) по месту нахождения внешнего аудитора экспертно-аналитического мероприятия;
 - г) по месту нахождения ответственного исполнителя экспертно-аналитического мероприятия.

Практические задания - <https://lms2.sseu.ru>

Раздел дисциплины	Задания
Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	<p>Составить «Институциональная модель экспертно-аналитического обеспечения принятия решения (на примере конкретной организации)».</p> <p>Осуществить поиск информации об экспертно-аналитической деятельности конкретной организации или его структурного подразделения. Описать институциональный дизайн экспертно-аналитической деятельности конкретной организации и дать оценку ее ресурсным возможностям и эффективности результатов ее экспертно-аналитической деятельности. В задании должны быть даны ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- официальное название организации (ссылка на официальный электронный ресурс);- к какой институциональной модели экспертно-аналитической деятельности относится организация;- кто выполняет функции экспертно-аналитической деятельности;- как рекрутируются эксперты в организацию;- какова сфера экспертной деятельности;- какие методы и методики используются для осуществления экспертной деятельности;- каковы результаты экспертно-аналитической деятельности;- в какие публичные/государственные решения имплементируются результаты экспертной деятельности.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	<p>1. Содержание экспертно-аналитической деятельности. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности. 5. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия публичных/ государственных решений. Виды институциональных моделей экспертного обеспечения выработки публичных решений в современных государствах. Фабрики мысли и экспертные сообщества в современной России: роль в выработке и реализации публичных решений. 9. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности.</p>
Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	<p>Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований. 11. Методы ситуационного анализа. Социологический и аналитический инструментарий экспертной деятельности: 13. Методы ситуационного анализа. 14. Методы экспертных оценок. 15. Методы оценки управленческих альтернатив. 16. Сценарные методы и прогнозы. 17. Кейсовые методы в экспертизе. Сфера практического применения экспертных оценок в системе публичного управления. 19. Методики оценки государственных решений в публичном секторе. Оценка реализации государственных программ и проектов: основные виды и методы. 21. Внешнее оценивание государственных программ и проектов. 22. Внутреннее оценивание государственных программ и проектов. 23. Итоговое оценивание государственных программ и проектов. 24. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления. Краудсорсинговые экспертные сообщества.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне