

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2023 11:55:53

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.06 Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация производства и управление предприятием, Управление производством и операциями, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка инвестиционных проектов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность



							<b>образовательной программе</b>
1.	Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	4	8			100	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	4	8			109,55	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0.45</b>	<b>2</b>	<b>209.55</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	лекция	История развития управления проектами в России и за рубежом. Национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами
		лекция	Понятие и классификация проектов. Управление проектами: понятие, процессы и факторы влияния
2.	Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	лекция	Управление содержанием проекта. Управление сроками, стоимостью, качеством проекта
		лекция	Экспертиза проекта. Оценка эффективности проекта

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	практическое занятие	История развития управления проектами в России и за рубежом.
		практическое занятие	Национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами
		практическое занятие	Понятие и классификация проектов.
		практическое занятие	Управление проектами: понятие, процессы и факторы влияния
2.	Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	практическое занятие	Управление содержанием проекта.
		практическое занятие	Управление сроками, стоимостью, качеством проекта
		практическое занятие	Экспертиза проекта.
		практическое занятие	Оценка эффективности проекта

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	- подготовка доклада - тестирование
2.	Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

#### **Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

Лаборатории и лабораторное оборудование для изучения дисциплины «Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере» не требуются.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-2.1: Знать: действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения	УК-2.2: Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Пороговый	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками управления проектами в управлении бизнесом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные концептуальные подходы к управлению проектами на всех	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для	углубленными навыками организации проектной деятельности для решения задач профессионального роста и развития



	этапах его жизненного цикла	достижения намеченных результатов	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы и алгоритм разработки альтернативных подходов к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла	проводить сравнительный анализ для выявления оптимального альтернативного проекта для достижения намеченных результатов	навыками проведения оценки эффективности проектов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Пороговый	основные принципы формирования команд и эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инновационные подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом с учетом специфики конкретных организаций	методами организации и управления коллективом, планированием его действий с учетом специфики конкретных организаций
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	подходы преодоления конфликтов в коллективе	применять основные методики по преодолению конфликтов в коллективе	навыками выбора оптимального метода по организации работы коллектива

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы формирования	оценивать последствия альтернативных	навыками принятия финансово-обоснованных

	финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия
Пороговый	основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия)	оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач	навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные задачи управления бизнесом	разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности	навыками прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инструментарий экономического анализа для целей управления бизнесом	разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками совершенствования управления бизнесом

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов, тестирование	Зачет; экзамен
2.	Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов, тестирование	Зачет; экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая последовательность становления проектного управления</li> <li>2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента</li> <li>3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях</li> <li>4. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом</li> <li>5. Функции управления проектами</li> <li>6. Методы управления проектами</li> <li>7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание</li> <li>8. Организационные структуры управления проектами</li> <li>9. Перспективы использования метода проектного финансирования в России</li> </ol>
Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация офиса проекта</li> <li>2. Современная концепция маркетинга в управлении проектами</li> <li>3. Маркетинг проекта Экспертиза проекта</li> <li>4. Торги и контракты</li> <li>5. Управление работами по проекту</li> <li>6. Менеджмент качества проекта</li> <li>7. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта</li> <li>8. Управление ресурсами проекта: управление поставками</li> <li>9. Управление ресурсами проекта: управление запасами</li> <li>10. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика</li> <li>11. Формирование и развитие команды проекта</li> <li>12. Организация эффективной деятельности команды проекта</li> <li>13. Управление персоналом команды проекта</li> <li>14. Психологические аспекты управления командой проекта</li> <li>15. Управление коммуникациями проекта</li> <li>16. Современные методы управления рисками проекта</li> <li>17. Современные программные продукты в области управления проектами</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2030>

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

- Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Единичной
- Ординарной
- Слабой

20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- Маркетинговая

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успех проекта</li><li>2. Критерии успеха проекта</li><li>3. Типовые проблемы в проектах</li><li>4. Национальные и международные стандарты в области управления проектной деятельностью.</li><li>5. Профессиональные организации и ассоциации</li><li>6. Американский Институт Управления Проектами. AXELOS.</li><li>7. АНО «ЦОРПУ»</li><li>8. Международная ассоциация управления проектами.</li><li>9. Международная Организация по Стандартизации</li><li>10. Виды проектов</li></ol>

	<p>11. Различия деятельностного подхода в управлении проектной деятельностью от процессного</p> <p>12. Проектный треугольник и его основные элементы</p>
<p>Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты проектной деятельности</li> <li>2. Структура объектов проектной деятельности</li> <li>3. Жизненный цикл проекта.</li> <li>4. Водопадный жизненный цикл проекта</li> <li>5. Гибкий подход к управлению проектом</li> <li>6. Отличительные черты управления проектом и управления программой</li> <li>7. Отличительные черты управления портфелем от управления проектом и программой</li> <li>8. Анализ заинтересованных сторон</li> <li>9. Роли и их функции</li> <li>10. Формирование команды проекта</li> <li>11. Роли программы</li> <li>12. Роли портфеля</li> <li>13. Ключевые этапы развития управления проектной деятельностью</li> </ol>

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Теоретические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание концептуальной фазы проекта</li> <li>2. Содержание стадии разработки проекта</li> <li>3. Содержание фазы реализации проекта</li> <li>4. Содержание фазы завершения проекта</li> <li>5. Ограничения реализации проектной деятельности</li> <li>6. Основные причины провалов в проекте как в системе</li> <li>7. Дерево целей</li> <li>8. Участники проекта</li> <li>9. Внутренняя среда проекта</li> <li>10. Среда активного взаимодействия проекта</li> <li>11. Организационная структура проекта</li> <li>12. Основные виды стейкхолдеров и стратегии работы с ними</li> <li>13. Заказчик проекта: роль, основные задачи, особенности</li> <li>14. Куратор проекта: роль, основные задачи, особенности</li> <li>15. Технический заказчик проекта: роль, основные задачи, особенности</li> <li>16. Владелец ресурсов: роль, основные задачи, особенности</li> <li>17. Управляющий совет: роль, основные задачи, особенности</li> <li>18. Руководитель проекта: роль, основные задачи, особенности</li> <li>19. Администратор проекта: роль, основные задачи, особенности</li> <li>20. Руководитель рабочей группы: роль, основные задачи, особенности</li> </ol>
<p>Методические основы управления проектной деятельностью в профессиональной сфере</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектный подход к формированию организационной структуры проекта</li> <li>2. Функциональный подход к формированию организационной структуры проекта</li> <li>3. Матричный подход к формированию организационной структуры проекта</li> <li>4. Организационно-ролевая структура программы</li> <li>5. Основные шаги при внедрении проектного управления в отношении ролей</li> <li>6. Основные условия эффективной работы сотрудника в проекте</li> <li>7. Субъекты управления в системе проектной деятельности</li> <li>8. Основные роли программы и их сущность</li> </ol>

	<p>9. Организация управления портфелем проектов и взаимосвязь понятий менеджмента портфеля в соответствии с ГОСТ Р</p> <p>10. Основные роли портфеля и их сущность</p> <p>11. Организация управления программой и взаимосвязь понятий менеджмента программы в соответствии с ГОСТ Р</p> <p>12. Инициация проекта</p> <p>13. Планирование проекта</p> <p>14. Организация и контроль выполнения проекта</p> <p>15. Анализ и регулирование выполнения проекта</p> <p>16. Закрытие проекта</p> <p>17. Управление предметной областью проекта</p> <p>18. Управление проектом по временным параметрам</p> <p>19. Управление стоимостью и финансированием проекта</p> <p>20. Управление качеством в проекте</p> <p>21. Управление рисками и возможностями в проекте</p> <p>22. Управление человеческими ресурсами в проекте</p> <p>23. Управление коммуникациями в проекте</p> <p>24. Управление закупками и контрактами в проекте</p> <p>25. Управление изменениями в проекте</p> <p>26. Управление безопасностью в проекте</p> <p>27. Система управления проектной деятельностью</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-3, ОПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне