

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 16:24:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.06 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.06 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.06 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Пропедевтика консалтинговой деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ОПК-1 | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методiku поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ОПК-3 | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|
| | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| обучения по программе | | | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 18.3/0.51 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 163.7/4.55 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216 |
| Зачетные единицы | 6 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|------------|----------|--------------|---|
| 1. | Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | 4 | 4 | | | 82 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2. | Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | 4 | 4 | | | 81,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 8 | 8 | 0.3 | 2 | 163.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | лекция | Основные принципы и Этапы экспертно-аналитической деятельности, |
| | | лекция | Методы экспертно-аналитической деятельности |
| 2. | Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | лекция | Особенности осуществления экспертизы по данным отчетности. |
| | | лекция | Особенности представления результатов экспертизы |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | практическое занятие | Основные принципы и Этапы экспертно-аналитической деятельности, |
| | | практическое занятие | Методы экспертно-аналитической деятельности |
| 2. | Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | практическое занятие | Особенности осуществления экспертизы по данным отчетности. |
| | | практическое занятие | Особенности представления результатов экспертизы |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.

Дополнительная литература

1.

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | |
| | Тестирование | - |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методику поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |
| Пороговый | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи | методами составления планов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | на продвинутом уровне методику поведения экспертиз | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения исследовательской задачи экономической направленности | методами проведения исследования реальной экономической ситуации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | на продвинутом уровне методику аналитической деятельности в консалтинге | обосновывать свой выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности | Приемами исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |
| Пороговый | Некоторые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной | проводить сравнительный анализ | методами проведения сравнительного анализа |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | области научных интересов | | |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Наиболее значимые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | обобщать результаты выполненных научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе | Навыками обобщения результатов выполненных научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Основные достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | Навыками критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия |
| Пороговый | основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) | оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; | навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | инструменты экономического анализа | обосновывать варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности | навыками прогнозирования результатов принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Алгоритм формирования на основе методов перечни задач, которые могут решаться | оценивать риски и возможные социально-экономические последствия различных вариантов решения | навыками прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| | инструментами экономического анализа | | стратегического взаимодействия |
|--|---|--|-----------------------------------|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|----------|--|---|---|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | Оценка докладов Практические задачи | Экзамен |
| 2. | Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | Оценка докладов Практические задачи | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|--|
| Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, цель и задачи информационного консалтинга 2. Предпосылки и закономерности появления информационно-консалтинговой деятельности 3. Взаимосвязь информационного консалтинга с другими науками 4. Принципы информационно-консалтинговой деятельности 5. Методический инструментарий информационного консалтинга 6. Функции информационного консалтинга 7. Особенности взаимодействия информационных технологий и консалтинга 8. Информационно-аналитическая и экспертная деятельность консультанта 9. Сущность и содержание аналитической и экспертной деятельности консультанта 10. Информационно-аналитические и экспертные технологии в работе консультанта 11. Технология информационного консультирования в области взаимодействия организации и рынка деловой информации <p>Технология организации деятельности информационно-консалтинговой службы</p> |
| Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований. 2. Методы ситуационного анализа. 3. Методы экспертных оценок. 4. Методы оценки управленческих альтернатив. 5. Сценарные методы и прогнозы. 6. Кейсовые методы. 7. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему управления. |

| | |
|--|---|
| | 8. Краудсорсинговые экспертные сообщества. 9. Создание университетских систем экспертной поддержки. 10. Экспертное заключение как доказательство в суде |
|--|---|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
| | |
| | |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|---|---|
| 1. Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1090 |
| 2. Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1090 |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| 1. Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза: понятие, сущность, виды, содержание. 2. Методы, используемые в экспертизе. 3. Общие принципы и правила экспертизы. 4. Понятие и сущность аналитики. 5. Специфика аналитической деятельности. 6. Аналитическая работа, её сущность, содержание и основные этапы. 7. Сущность и принципы информационно-аналитической деятельности 8. Цели деятельности аналитической службы, её основные функции. 9. Профессиональные и личностные качества аналитика. 10. Особенности использования информационного продукта в работе аналитических служб. 11. Основания для классификации экспертных методов. 12. Метод SWOT-анализа. 13. Метод сценариев. 14. Морфологические методы. 15. Метод интуитивного поиска. 16. Метод дерева целей. 17. Синектика как метод исследования систем управления. |

| | |
|---|---|
| 2. Сущность и основные этапы составления экспертного заключения | 18. Сущность экспертного исследования, его особенности. 19. Поиск и отбор экспертов, формирование экспертных групп. 20. Методика экспертного исследования. 21. Методология экспертных методов. 22. Экспертное оценивание: понятие, виды, методы, этапы 23. Экспертные технологии и управление. 24. Экспертные оценки и принятие решений. 25. Типичные ошибки при использовании экспертных оценок 26. Экспертное заключение: содержание и состав 27. Использование экспертного заключения в суде 28. Этапы составления экспертно-аналитического заключения |
|---|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| «хорошо» | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |