

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:44:08

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.06 Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере               |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии |

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Глобальный рынок финансовых услуг, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине               |  |  |
|--|---|--|--|
| УК-2   | УК-2.1: Знать:  | УК-2.2: Уметь:   | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                              |   |   |
|--|--|---|---|
| УК-3   | УК-3.1: Знать:   | УК-3.2: Уметь:  | УК-3.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | методами организации и управления коллективом, планированием его действий |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ОПК-4  | ОПК-4.1: Знать:  | ОПК-4.2: Уметь:  |
|  | основные понятия, термины, применяемые в финансовых технологиях, а также практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий | выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | Сем 3           | Сем 4     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 12.15/0.34      | 14.3/0.4  |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          | 4/0.11    |
| Занятия семинарского типа  | 8/0.22          | 8/0.22    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа:  | 113.85/3.16     | 95.7/2.66 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |           |
| Экзамен, Зачет   | Зач             | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             | 144       |
| Зачетные единицы   | 4               | 4         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                       | Контактная работа |   |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа<br>Практич. занятия | ИКР | ГКР |                        |  |
| 1.    | Определение проекта, его основные характеристики и измерения | 4                 | 8   |     |     |                        | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-                             |

|    |  |          |           |             |          |              |   |
|----|--|----------|-----------|-------------|----------|--------------|---|
|    |  |          |           |             |          |              | 4.3   |
| 2. | Содеожание и процессы управления проектами | 4        | 8         |             |          |              | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
|    | Контроль                                   | 52       |           |             |          |              |   |
|    | <b>Итого</b>                               | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>0.45</b> | <b>2</b> | <b>209.5</b> | <b>5</b>  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                       | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.   | Определение проекта, его основные характеристики и измерения | лекция                        |                                   |
|      |  | лекция                        |                                   |
| 2.   | Содеожание и процессы управления проектами                   | лекция                        |                                   |
|      |  | лекция                        |                                   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                       | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.   | Определение проекта, его основные характеристики и измерения | практическое занятие            |                                    |
|      |  | практическое занятие            |                                    |
|      |  | практическое занятие            |                                    |
|      |  | практическое занятие            |                                    |
| 2.   | Содеожание и процессы управления проектами                   | практическое занятие            |                                    |
|      |  | практическое занятие            |                                    |
|      |  | практическое занятие            |                                    |
|      |  | практическое занятие            |                                    |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                       | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Определение проекта, его основные характеристики и измерения | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Содеожание и процессы управления                             | - подготовка доклада   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | проектами | - подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
|--|-----------|--|

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442026>
2. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова и др. ; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2018. — 160 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Ильин В.В., Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиаптор", 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-94280-268-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>
2. Рябов В.Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития [Электронный ресурс]/ Рябов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

- 1.

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- 1.

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                          |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                          |
|                        | Тестирование  | +                          |
|                        | Практические задачи                                   | +                          |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | +                          |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                          |
|                        | Экзамен   | +                          |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине               |  |  |
|--|---|--|--|
|  | УК-2.1: Знать:  | УК-2.2: Уметь:   | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| Пороговый  | методы управления проектами                                 | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов   | навыками разработки проектов   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | навыками разработки проектов                                | разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ   | Процедуру самостоятельной подготовки проекта   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы управления проектами                                 | Самостоятельно готовить альтернативные варианты проектов   | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов   |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                              |   |   |
|--|--|---|---|
|  | УК-3.1: Знать:   | УК-3.2: Уметь:  | УК-3.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | методами организации и управления коллективом, планированием его действий |
| Пороговый                                    | методики формирования  | разрабатывать   | методами организации и  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | команд  | командную стратегию  | управления коллективом   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | методы эффективного руководства коллективами                            | методами организации и управления коллективом, планированием его действий                          | методами организации и управления коллективом, планированием его действий                          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ; методы эффективного руководства коллективами в профессиональной сфере | методами организации и управления коллективом, планированием его действий в профессиональной сфере | методами организации и управления коллективом, планированием его действий в профессиональной сфере |

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |   |
|  | ОПК-4.1: Знать:  | ОПК-4.2: Уметь:  | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основные понятия, термины, применяемые в финансовых технологиях, а также практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий | выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                          |
| Пороговый  | выявлять проблемы экономического характера   | выявлять проблемы экономического характера   | методами и приемами анализа экономических явлений   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | и стандартизации сферы финансовых технологий   | решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений  | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий в профессиональной сфере   | решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений в профессиональной сфере   | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной сфере |

#### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Определение проекта, его               | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3,  |  |               |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | основные характеристики и измерения        | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3                          |  |  |
| 2. | Содействие и процессы управления проектами | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3 |  |  |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы   |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения</li> <li>2.Элементы проектной деятельности</li> <li>3.Классификация проектов</li> <li>4.Содействие и процессы управления проектами</li> <li>5.Методология и методика проектного анализа</li> <li>6.управление содержанием проекта</li> <li>7.Мобилизация ресурсов проекта</li> <li>8.Управление временем проекта</li> <li>9.Управление стоимостью проекта</li> <li>10.Управление качеством проекта</li> <li>11.Управление командой проекта</li> <li>12.Управление коммуникациями проекта</li> <li>13.Управление рисками проекта</li> <li>14.Мониторинг проекта.</li> <li>15.Управление изменениями и завершение проекта</li> </ul> |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения</li> <li>2.Элементы проектной деятельности</li> <li>3.Классификация проектов</li> <li>4.Содействие и процессы управления проектами</li> <li>5.Методология и методика проектного анализа</li> <li>6.управление содержанием проекта</li> <li>7.Мобилизация ресурсов проекта</li> <li>8.Управление временем проекта</li> <li>9.Управление стоимостью проекта</li> <li>10.Управление качеством проекта</li> <li>11.Управление командой проекта</li> <li>12.Управление коммуникациями проекта</li> <li>13.Управление рисками проекта</li> <li>14.Мониторинг проекта.</li> <li>15.Управление изменениями и завершение проекта</li> </ul> |

##### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения</li> <li>2.Элементы проектной деятельности</li> <li>3.Классификация проектов</li> <li>4.Содействие и процессы управления проектами</li> <li>5.Методология и методика проектного анализа</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | 6.управление содержанием проекта<br>7.Мобилизаций ресурсов проекта<br>8.Управление временем проекта<br>9.Управление стоимостью проекта<br>10Ууправление качеством проекта<br>11.Управление командой проекта<br>12.Управление коммуникациями проекта<br>13.Управление рисками проекта<br>14.Мониторинг проекта.<br>15.Управление изменениями и завершение проекта   |
|  | .Определение проекта, его основные характеристики и измерения<br>2.ЭХлементы проектной деятельности<br>3.Классификация проектов<br>4.Содеожание и процессы управления проектами<br>5.Методология и методика проектного анализа<br>6.управление содержанием проекта<br>7.Мобилизаций ресурсов проекта<br>8.Управление временем проекта<br>9.Управление стоимостью проекта<br>10Ууправление качеством проекта<br>11.Управление командой проекта<br>12.Управление коммуникациями проекта<br>13.Управление рисками проекта<br>14.Мониторинг проекта.<br>15.Управление изменениями и завершение проекта |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1.Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения - это

- , знания
- информация
- факты
- данные
- сигналы

2.Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- информационное общество
- информатизация
- компьютеризация

- автоматизация
- глобализация

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- документооборот
- .. документация
- информационные ресурсы
- информация
- данные

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- . объективным показателям
- субъективным показателям
- могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- логическим показателям
- экономическим

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- . полнота информации
- толерантность
- релевантность
- достоверность
- объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- информационный процесс  
+информационная технология
- информационная система
- информационная деятельность
- жизненный цикл

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- только с использованием компьютерной техники
- только на бумажной основе
- и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- только автоматизированные операции
- только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- АИС управления технологическими процессами
- финансовая АИС
- глобальная АИС
- локальная АИС
- корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- пароль
- авторизация
- персонализация
- шифр
- электронная цифровая подпись

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и

конфигурируемая топология сети:

- шинная
- радиальная
- петлевая
- кольцевая
- глобальная

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- информационная система
- компьютерная сеть
- организационная система
- социальная система
- компьютерная система

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- системный интегратор
- разработчик ИС
- консалтинговая фирма
- аудиторская фирма
- компьютерная фирма

13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- повышение квалификации персонала
- устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- снижение затрат
- автоматизация технологии выпуска продукции
- приобретение нового оборудования

14. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- карты с контактным считыванием
- бесконтактные карты
- с памятью
- карты с магнитной полосой
- кредитные

15. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- доменный
- IP-адрес
- логин
- www
- URL

16. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- on-line
- как в режиме on-line, так и в режиме off-line
- off-line
- по желанию отправителя
- зависит от настроек почтовой программы

17. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- тезаурус
- домен

- баннер
- кластер
- сайт

18. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- обменный пункт
- POS-терминал
- банкомат
- кассовый аппарат
- сканер

19. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- www.nngu.ru
- ftp://lab.un.nn.ru
- e:\work\new\stat.doc
- https://www.host.ru/index.html
- bim@list.ru

20. Цель информационного обеспечения определяется:

- субъектом информационного обеспечения
- задачами организации
- руководителем организации
- информационными потребностями
- указами правительства

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |
|                   |        |

**Тематика контрольных работ**

| Раздел дисциплины | Темы  |
|-------------------|---|
|                   | 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения<br>2. Элементы проектной деятельности<br>3. Классификация проектов<br>4. Содержание и процессы управления проектами<br>5. Методология и методика проектного анализа<br>6. управление содержанием проекта<br>7. Мобилизация ресурсов проекта<br>8. Управление временем проекта<br>9. Управление стоимостью проекта<br>10. Управление качеством проекта<br>11. Управление командой проекта<br>12. Управление коммуникациями проекта<br>13. Управление рисками проекта<br>14. Мониторинг проекта.<br>15. Управление изменениями и завершение проекта |
|                   |   |

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины | Вопросы   |
|-------------------|---|
|                   | 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения<br>2. Элементы проектной деятельности<br>3. Классификация проектов<br>4. Содержание и процессы управления проектами<br>5. Методология и методика проектного анализа<br>6. управление содержанием проекта<br>7. Мобилизация ресурсов проекта<br>8. Управление временем проекта<br>9. Управление стоимостью проекта<br>10. Управление качеством проекта<br>11. Управление командой проекта<br>12. Управление коммуникациями проекта<br>13. Управление рисками проекта<br>14. Мониторинг проекта.<br>15. Управление изменениями и завершение проекта |
|                   |   |

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы   |
|-------------------|---|
|                   | 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения<br>2. Элементы проектной деятельности<br>3. Классификация проектов<br>4. Содержание и процессы управления проектами<br>5. Методология и методика проектного анализа<br>6. управление содержанием проекта<br>7. Мобилизация ресурсов проекта<br>8. Управление временем проекта<br>9. Управление стоимостью проекта<br>10. Управление качеством проекта<br>11. Управление командой проекта<br>12. Управление коммуникациями проекта<br>13. Управление рисками проекта<br>14. Мониторинг проекта.<br>15. Управление изменениями и завершение проекта |
|                   |   |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | УК-2, УК-3, ОПК-4   |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |

| Оценка    | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы      |
|-----------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| «хорошо»  | Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК                      |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | -4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                              |