

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.07.2023 11:03:59

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Финансовые аналитические и  
информационные технологии

Самара 2023

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК – 1.1 Знать	УК – 1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК – 2.1 Знать	УК – 2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для	Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;

		достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
--	--	--	---

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-3	УК – 3.1 Знать	УК – 3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

УК – 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-4	УК – 4.1 Знать	УК – 4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

--	--	--	--

УК -5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК – 5.1 Знать	УК – 5.2 Уметь	УК-5. 3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

УК -6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК – 6.1 Знать	УК – 6.2 Уметь	УК-6. 3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программе			
ОПК-1	ОПК – 1.1 Знать	ОПК – 1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки

ОПК -2- Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-2	ОПК – 2.1 Знать	ОПК – 2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	метод проведения прикладного анализа в экспертно-аналитической деятельности	возможности и методы использования продвинутых инструментов анализа при принятии экспертных решений на финансовом рынке	особенности проведения экспертного анализа при осуществлении аналитической деятельности на финансовом рынке с использованием продвинутых инструментальных методов

ОПК -3- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК – 3.1 Знать	ОПК – 3.2 Уметь	ОПК-3. 3 Владеть (иметь навыки)
	способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам	культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов

ОПК -4- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК – 4.1 Знать	ОПК – 4.2 Уметь	ОПК-4. 3 Владеть (иметь навыки)
	знать основные модели принятия решений	виды управленческих решений и методы их принятия	современные методы и особенности ведения бизнеса с использованием цифровых технологий

ОПК -5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК – 5.1 Знать	ОПК – 5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	содержание технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов.	использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки	программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов.

		современного состояния и развития экономических процессов	информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования
--	--	---	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК -1- Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК – 1.1 Знать	ПК – 1.2 Уметь	ПК-1. 3 Владеть (иметь навыки)
	Знать основы построения систем внутреннего контроля и управления рисками, выбора методов и процедур, используемых при осуществлении оценки эффективности работы служб внутреннего контроля и управления рисками финансовой организации, в том числе и участника рынка ценных бумаг	Уметь организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов	Владеть способностью организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов

ПК -2- Может управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируем	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------	---



ые результаты обучения по программе			
ПК-2	ПК – 2.1 Знать	ПК – 2.2 Уметь	ПК-2. 3 Владеть (иметь навыки)
	Знать основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также методики выявления и оценки наиболее значимых рисков	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать наиболее значимые риски	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков

ПК -3- Владеет инструментарием финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК – 3.1 Знать	ПК – 3.2 Уметь	ПК-3. 3 Владеть (иметь навыки)
	Знать методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также методики расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Уметь собрать, проанализировать и предоставить достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также рассчитать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Владеть навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, а также способностью рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски

ПК -4- Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня

Планируем	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
-----------	--

ые результаты обучения по программе			
ПК-4	ПК – 4.1 Знать	ПК – 4.2 Уметь	ПК-4. 3 Владеть (иметь навыки)
	современные методики разработки финансовых планов для различных групп клиентов	разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня	навыками сбора, анализа необходимой информации, применения современных методик разработки финансового плана для клиентов различного уровня

ПК – 5 - Владеет инструментарием составления целевого инвестиционного портфеля для различной группы инвесторов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-5	ПК – 5.1 Знать	ПК – 5.2 Уметь	ПК-5. 3 Владеть (иметь навыки)
	Особенности финансовых продуктов	Анализировать клиентские профили	Навыками по составлению индивидуальных портфелей

ПК -6- Способен применять аналитические и информационные технологии в процессе финансового консультирования и финансового планирования

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-6	ПК – 6.1 Знать	ПК – 6.2 Уметь	ПК-6. 3 Владеть (иметь навыки)
	методы определения инвестиционного профиля, методики составления инвестиционных рекомендации, осуществления подбора продуктов в	использовать профессиональной деятельности инструментарий по оценке инвестиционного профиля, составлять рекомендаций по	Владеть способностью подбора инвестиционных продуктов в портфель с целью повышения его доходности

	портфель с учетом риск-профиля клиентов	формированию портфеля с учетом риск-профиля клиента, оценивать эффективность инвестиционных стратегий	
--	---	---	--

ПК -6- Способен применять аналитические и информационные технологии в процессе финансового консультирования и финансового планирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК – 6.1 Знать	ПК – 6.2 Уметь	ПК-6. 3 Владеть (иметь навыки)
ПК-6			
	методы определения инвестиционного профиля, методики составления инвестиционных рекомендации, осуществления подбора продуктов в портфель с учетом риск-профиля клиентов	использовать профессиональной деятельности инструментарий по оценке инвестиционного профиля, составлять рекомендации по формированию портфеля с учетом риск-профиля клиента, оценивать эффективность инвестиционных стратегий	Владеть способностью подбора инвестиционных продуктов в портфель с целью повышения его доходности

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел вариативной образовательной программы магистратуры Б.2 Производственная практика: преддипломная является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	6	9	324/3	Зачет с оценкой

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	<p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3</p>
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,</li> <li>– Определение основных методов исследования полученных фактических данных;</li> <li>– Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	<p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> </ul>	<p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-4.1, УК-4.2,</p>

	– Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

## **6.Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

6. каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
7. каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
8. нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
9. при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы

УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК- 3.3,УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК - 3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК - 6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	+	+
---	---	---

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций – завершающий

#### Универсальные компетенции (УК):

**УК -1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	УК - 1.1 Знать	УК - 1.2 Уметь	УК - 1.3 Владеть
Пороговый	содержание и формы представления исследовательской задачи, выделяя ее базовые составляющие и способы ее декомпозиции	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Стандартный	основные ресурсы и источники информации, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	анализировать ранее сложившиеся в научной и деловой литературе оценки используемой информации	сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Повышенный	особенности системного и	аргументированно формировать	методиками постановки цели,

	критического мышления в отношении исследовательской задачи и способы принятия решения в поставленной проблеме	собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
--	---	--	---

**УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

	УК - 2.1 Знать	УК - 2.2 Уметь	УК - 2.3 Владеть
Пороговый	теоретические основы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	при выполнении ученых заданий разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	на теоретическом уровне владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Стандартный	практические приемы управления проектами; правила построения этапов жизненного цикла проекта	на основании практических материалов разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеть навыками разработки в учебных занятиях проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Повышенный	все способы и приемы управления проектами в профессиональной сфере; методы выполнения всех этапов жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов в профессиональной области для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты,	в процессе хозяйственной практики владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности



		определять целевые этапы и основные направления работ на практике	проекта, а также потребности в ресурсах
--	--	---	---

**УК -3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	УК - 3.1 Знать	УК - 3.2 Уметь	УК - 3.3 Владеть
Пороговый	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений для решения исследовательских задач	применять технологию реализации управленческих функций, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами	пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (по отношению к риску, по психоэмоциональным особенностям, по возрастному критерию и т.п.)
Стандартный	методы научного исследования в области управления и верификации результатов исследования	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений в процессе исследовательской и профессиональной деятельности	эффективными методами взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды
Повышенный	методы интерпретации и представления результатов исследования в ходе коллективной исследовательской работы	предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, навыками реализации обратной связи по результатам, принятием ответственности за общий результат

**УК – 4-** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	УК - 4.1 Знать	УК – 4. 2 Уметь	УК - 4.3 Владеть
Пороговый	принципы и формы деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере	устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами
Стандартный	правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	принципами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках
Повышенный	принципы и формы построения общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии на государственном и иностранном	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	представлением результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

**УК – 5-** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	УК - 5.1 Знать	УК – 5. 2 Уметь	УК - 5.3 Владеть
--	----------------	-----------------	------------------

Пороговый	особенности культурного взаимодействия в профессиональной сфере	использовать источники информации при написании отчета с учетом разнообразия культур в рамках финансовых рынков	нормами совершения межкультурных коммуникаций в рамках подготовки отчета по практике
Стандартный	методы построения коммуникации для получения информации	анализировать информацию из межстрановых и межкультурных источников	правилами и навыками преодоления межкультурных барьеров при взаимодействии с разными культурными обычаями работы финансовых рынков
Повышенный	способы анализа информации при, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	осуществлять весь цикл работы с информацией из межстрановых и межкультурных источников	способами и методами совершения профессиональной деятельности при взаимодействии с разными культурными обычаями работы финансовых рынков

**УК – 6 -** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	УК - 6.1 Знать	УК - 6.2 Уметь	УК - 6.3 Владеть
Пороговый	теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	решать приоритетные задачи собственного профессионального и личностного развития	способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
Стандартный	важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	способами выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможностей развития

	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	профессиональных компетенций и социальных навыков
Повышенный	траекторию возможной профессиональной карьеры с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	планированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК 1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

	ОПК - 1.1 Знать	ОПК - 1.2 Уметь	ОПК - 1.3 Владеть
Пороговый	теоретические основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	в теоретическом плане определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	в теоретическом методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный	основные приемы практического экономических явлений и процессов,	при решении учебных задач определять ценность сбора, анализа и обработки собранной	при решении учебных задач методами анализа экономических процессов и

	основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Повышенный	механизмы и правила использования в хозяйственной практике основ экономических явлений и процессов, основных экономических проблем и методологических подходов к их описанию	в хозяйственной практике определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	при решении практических задач хозяйственной практики методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

**ОПК - 2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

	ОПК - 2.1 Знать	ОПК - 2.2 Уметь	ОПК - 2.3 Владеть
Пороговый	современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации	применять современные средства отбора и анализа информации, полученной из отечественных и зарубежных источников финансовой информации	современными средствами отбора, сортировки и анализа финансовых данных, полученных из отечественных и зарубежных источников финансовой информации и баз
Стандартный	механизм и условия сбора, анализа и обработки	применять навыки сбора, анализа и обработки	методикой подготовки аналитического

	финансовых и статистических данных, необходимых для подготовки аналитического отчета	финансовых и статистических данных при подготовке аналитического отчета	отчета на основе интерпретации финансовых и статистических данных
Повышенный	методы статистического, экономического и финансового анализа, необходимых для формирования аналитического отчета в ходе практики	применять методы статистического, экономического и финансового анализа, необходимые для формирования аналитического отчета в ходе практики	методикой проведения статистического, экономического и финансового анализа, необходимого для формирования аналитического отчета в ходе практики

**ОПК - 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

	ОПК - 3.1 Знать	ОПК - 3.2 Уметь	ОПК - 3.3 Владеть
Пороговый	знать основные направления развития современной экономической науки	уметь выявлять экономические проблемы.	владеть методикой разработки стратегических планов и прогнозов
Стандартный	знать уровень развития некоторых направлений современной экономической науки, фондового рынка, финансовых институтов и финансовых технологий	уметь готовить аналитические материалы.	владеть методикой разработки индикаторов социально-экономического развития
Повышенный	знать основные достижения современной экономической науки, фондового рынка, финансовых институтов и финансовых технологий	уметь анализировать материалы в области экономической политики и стратегических решений.	владеть методикой разработки программ и проектов социально-экономического развития на государственном и региональном уровне.

**ОПК - 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

	ОПК - 4.1 Знать	ОПК - 4.2 Уметь	ОПК - 4.3 Владеть
Пороговый	подходы к принятию организационно-управленческих	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	методами и приемами анализа экономических явлений и

	решений	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Стандартный	практические методики принятия организационно-управленческих решений	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты используя современные технические средства и информационные технологии	навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам проведенного анализа
Повышенный	виды ответственности за принятие неверных организационно-управленческих решений	выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения учетом критериев эффективности функционирования финансовой системы	навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций)

**ОПК - 5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

	ОПК - 5.1 Знать	ОПК - 5.2 Уметь	ОПК - 5.3 Владеть
Пороговый	основы построения технологий RegTech, SupTech,	объяснить основные правила использования	существующими приемами и методами работы с

	<p>Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов</p>	<p>технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов</p>	<p>программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия</p>
--	--	--	---



			управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования
Стандартный	формы и методы практического использования мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов	при решении учебных задач использовать технологии RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получения и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов	существующими приемами и методами работы с программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации,

			облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования
Повышенный	- практические приемы и оптимальные способы использования основы построения технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов	эффективно практически использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической	передовыми практическими способами работы с про программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для

		информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов	удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК - 1** - Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг

	ПК – 1.1 Знать	ПК - 1.2 Уметь	ПК - 1.3 Владеть
Пороговый	основы построения систем внутреннего контроля и управления рисками, выбора методов и процедур, используемых при осуществлении внутреннего контроля и	организовать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка	навыком организации деятельности службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-

	управления рисками	ценных бумаг	участников рынка ценных бумаг
Стандартный	методики проверки и оценки надежности и эффективности внутреннего контроля и управления рисками	проверить и оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками	способностью оценивать надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками
Повышенный	методы оценки эффективности и результативности осуществления деятельности при совершении операций на рынке ценных бумаг	оценить эффективность и результативность осуществления деятельности при совершении операций на рынке ценных бумаг	способностью оценивать эффективность и результативность осуществления деятельности при совершении операций на рынке ценных бумаг

**ПК - 2** - Может управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

	ПК - 2.1 Знать	ПК - 2.2 Уметь	ПК - 2.3 Владеть
Пороговый	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	способностью организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора
Стандартный	методы анализа портфеля рисков финансовой организации	анализировать портфель рисков финансовой организации и разрабатывать предложения по стратегии реагирования и перераспределению ресурсов в отношении управления	навыками анализа портфеля рисков финансовой организации и разработки предложений по стратегии реагирования и перераспределению ресурсов в отношении управления

		соответствующими рисками	соответствующими рисками
Повышенный	методики оценки эффективности систем управления рисками брокерско- дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	оценивать эффективность систем управления рисками брокерско- дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	навыками оценки эффективности систем управления рисками брокерско- дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

**ПК - 3** - Владеет инструментарием финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг

	ПК - 3.1 Знать	ПК - 3.2 Уметь	ПК - 3.3 Владеть
Пороговый	методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	осуществить количественный и качественный анализ финансовых показателей	навыками проведения количественного и качественного анализа финансовых показателей
Стандартный	основы формирования глобальных диверсифицированн ых портфелей с оптимальным сочетанием риска и потенциальной доходности	сконструировать глобальные диверсифицированн ые портфели с оптимальным сочетанием риска и потенциальной доходности	навыками конструирования глобальных диверсифицированн ых портфелей с оптимальным сочетанием риска и потенциальной доходности
Повышенный	методики построения планов, прогнозов и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	строить планы и прогнозы и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	способностью планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

**ПК - 4** - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня

	ПК - 4.1 Знать	ПК - 4.2 Уметь	ПК - 4.3 Владеть
Пороговый	основные	анализировать	навыками сбора

	показатели финансовых планов для различных групп клиентов	основные показатели финансовых планов различных групп клиентов.	необходимой информации в целях применения современных методик разработки финансового плана для клиентов различного уровня
Стандартный	основные методики разработки финансовых планов для различных групп клиентов	выявлять взаимосвязь основных показателей финансовых планов для различных групп клиентов	навыками анализа практической информации в целях применения современных методик разработки финансового плана для клиентов различного уровня
Повышенный	методики оценки эффективности реализации финансовых планов для различных групп клиентов	определять эффективность применения различных методик разработки и реализации финансовых планов для клиентов различного уровня	навыками анализа сравнительной эффективности применения современных методик разработки финансового плана для клиентов различного уровня

**ПК - 5** - Владеет инструментарием составления целевого инвестиционного портфеля для различной группы инвесторов

	ПК - 5.1 Знать	ПК – 5.2 Уметь	ПК - 5.3 Владеть
Пороговый	методики оценки эффективности портфелей	составлять финансовый план для разных клиентских групп	навыками предоставления финансовых консультационных услуг
Стандартный	особенности построения портфеля с использованием	использовать методы анализа для составления портфеля из	навыками совершения операций на финансовом рынке

	разных финансовых инструментов	инструментов финансового рынка	для формирования портфеля
Повышенный	Ключевые особенности защиты финансов при составлении портфеля при помощи использования различных финансовых инструментов	Формировать портфель для целевых клиентских групп с использованием специального программного обеспечения	Ключевой методологией анализа для формирования портфеля на финансовом рынке и оценке его доходности

**ПК - 6** - Способен определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг, подобрать в соответствии с установленным профилем поставщиков финансовых услуг и проконсультировать по разному типу финансовых продуктов, обращающихся на банковском, валютном рынках и рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов

	ПК - 6.1 Знать	ПК - 6.2 Уметь	ПК - 6.3 Владеть
Пороговый	Категории финансового рынка	уметь использовать базовые финансовые технологии и финансовые инструменты для анализа финансовых рынков	владеть способами анализа различных финансовых инструментов
Стандартный	знать финансовые продукты на финансовых рынках	уметь с помощью финансовых технологий определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг	владеть методологией анализа различных финансовых рынков с помощью финансовых технологий и финансовых инструментов
Повышенный	знать основные виды финансовых технологий применяемых для анализа финансовых рынков и инструментов	уметь подобрать в соответствии с установленным инвестиционным профилем поставщиков финансовых услуг, используя финансовые технологии и финансовые инструменты	владеть навыками прогнозирования развития

--	--	--	--

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности и компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к	УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1,	Повышенный



	<p>его выполнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК -1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3</p>	
--	--	--	--

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<p>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>– при прохождении практики студент</p>	<p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК -1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3</p>	<p>Стандартный</p>
-------------------------------------	--	--	--------------------

	<p>соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<p>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент</p>	<p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК - 2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК -6.1, ПК-6.2, ПК-6.3</p>	
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно» )</p>	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет</p>	<p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК – 2.1, УК -2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК -1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3,</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
--	---	--	--

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **9.1 Литература:**

#### **9.1.1. Основная литература**

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>

2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162>

4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631>

3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

