

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:51:43

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы экономической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы экономической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	(на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки	определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений	навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы экономической науки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Современные экономические теории	6	10			100,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	2	2			59,0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	8	12	0.3	2	159.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Современные экономические теории	лекция	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		лекция	Неоинституционализм и его основные теории

2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	лекция	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		лекция	Характер развития макроэкономики. Макроэкономика и хозяйственный механизм. Устойчивость и стабильность в экономике. Глобализация и ее возможные последствия

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Современные экономические теории	практическое занятие	Теория человеческого капитала
		практическое занятие	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		практическое занятие	Неоинституционализм и его основные теории
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	практическое занятие	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		практическое занятие	Теория социально-направленного институционализма
		практическое занятие	Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Современные экономические теории	- подготовка электронной презентации - решение кейса
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	- подготовка эссе - решение кейса

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513674>

2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513867>

Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Государственная система правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.fso.gov.ru/>)

4. Государственный реестр бюро кредитных историй (Официальный сай Центрального Банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/ckki/restr/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

семинарского типа)	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы экономической науки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-1.1: Знать: (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2: Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Пороговый	природу и сущность экономических явлений и процессов	устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	закономерности функционирования современной экономической науки;	объяснять реалии экономической жизни	навыками ориентации в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки;	анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;	современными информационными технологиями проведения научных исследований в области фундаментальной экономической науки;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-3.1: Знать: принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение	ОПК-3.2: Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для

	исследовательских проектов	обоснования решений	
Пороговый	знать способы обобщения результатов научных экономических исследований	уметь провести сравнительный анализ классификаций теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть культурой экономического мышления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать методы критической оценки результатов научных экономических исследований.	уметь найти классификации теоретических подходов к анализу современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию публицистических текстов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать методологию обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	уметь построить собственную классификацию теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию научных текстов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Современные экономические теории	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Презентация, Кейс	Экзамен
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Эссе, Кейс	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Современные экономические теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала 2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала 3. Практические приложения концепции человеческого капитала. 4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик. 5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. 6. Человеческий капитал в экономике современной России 7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации 8. Расточительность конкуренции

	<p>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</p> <p>10. Олигополистические игры в современных условиях.</p> <p>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</p> <p>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</p> <p>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</p> <p>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</p> <p>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</p> <p>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</p> <p>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</p> <p>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима</p> <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p>
Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	<p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Современные экономические теории	<p>1 Человеческий капитал как экономическая категория.</p> <p>2. Специальное и общее в категории «человеческий капитал».</p> <p>3. Факторы, способствующие развитию человеческого капитала</p> <p>4. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве.</p> <p>5. Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.</p> <p>6. Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия.</p>

	<p>7. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.</p> <p>8. Неоклассическая экономическая теория и неoinституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма.</p> <p>9. Старый и современный неoinституционализм. Методологические особенности неoinституционализма. Экономический империализм.</p> <p>10. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки и их классификация.</p> <p>11. Теория фирмы. Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы.</p> <p>12. Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности.</p> <p>13. Теорема Р.Коуза и ее доказательство.</p> <p>14. Д.Бьюкенен и его теория общественного выбора. Угроза Левиафана. Государство и общественный выбор.</p> <p>15. Теория контрактов</p> <p>16. Основные проявления неоклассики. Монетаризм как форма проявления неоклассики. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма. Макроэкономические модели современного монетаризма.</p> <p>17. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмиссии.</p> <p>18. Экономическая теория предложения и ее основные постулаты. Теория безработицы и инфляции.</p> <p>19. Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий).</p> <p>20. Неоклассическая теория о развитии. Кейнсианские и неоклассические модели роста, их общие черты и различия.</p> <p>21. Экономическое содержание собственности и корпорации по А.Берлю и Г.Минсу.</p> <p>22. Дж.Гэлбрейт и его критика неоклассической теории рынка.</p> <p>23. Концепции доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>24. Модели «догоняющего» развития. Пределы роста по Д.Медоузу.</p>
<p>Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>	<p>Концепции о постэкономической революции и постэкономическом обществе.</p> <p>26. Глобализация как экономическая категория. Сущность глобализации и ее основные проявления.</p> <p>27. Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция. Финансовая глобализация. Противоречия глобализации.</p> <p>28. Глобализация и судьба мировой периферии.</p> <p>29. Приватизация и обобществление как процессы, определяющие характер функционирования макроэкономики.</p> <p>30. Рыночная и нерыночная макроэкономика.</p> <p>31. Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике.</p> <p>32. Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и рычаги. Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ.</p> <p>33. Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике. Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние.</p> <p>34. Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику.</p> <p>35. Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики.</p> <p>36. Сущность, функции и принципы планирования.</p> <p>37. Причины и необходимость участия государства в развитии</p>

	макроэкономических процессов.
--	-------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне