

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:51:49

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.05 Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Международные и национальные стандарты управления проектами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационные технологии в управлении проектами, Управление инновационными проектами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово - экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных

		публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	результатов в процессе инициирования и планирования проекта
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	29.3/0.81
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	152.7/4.24
Курсовой проект	+
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	4	8			72,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	4	8			80	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Выполнение курсового проекта			3				
	Контроль	34						
	Итого	8	16	3.3	2	152.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	лекция	Теоретические основы государственно-частного партнерства
		лекция	Модели государственно-частного партнерства
2.	Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	лекция	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		лекция	Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	практическое занятие	Теоретические основы государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в РФ
		практическое занятие	Модели государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Система управления проектами государственно-частного партнерства
2.	Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	практическое занятие	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Подходы к построению финансовой модели и оценки эффектов проекта, реализуемого в форме ГЧП: российская практика

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	- тестирование - курсовая работа

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519439>

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355>

Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519>

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О концессионных соглашениях"

2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить
--------------	----------------	----------

		нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово - экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни
Пороговый	Усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово - экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в зависимости от сложившихся экономических	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в зависимости от сложившихся экономических условий

		условий	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Инновационные принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель с использованием инновационных методов	инновационными способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	Общие направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать общие направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты	навыками выбора общих направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

		в процессе инициирования и планирования проекта	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать инновационные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора инновационных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен Курсовая работа
2.	Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Подготовка электронной презентации Тестирование	Экзамен Курсовая работа

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы,	1. Понятие ГЧП в России и мире: общее и различия

<p>нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Отраслевая структура проектов ГЧП 3. Отличие ГЧП от приватизации, государственных закупок 4. Выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП 5. Механизм частной финансовой инициативы. 6. Особенности правового регулирования ГЧП в России. 7. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии 8. Формирование государством институциональной среды для ГЧП: российская практика 9. Вопросы формирования контрактов жизненного цикла. 10. Долгосрочные сервисные контракты 11. Инвестиционный договор в РФ.
<p>Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Критерии и порядок оценки эффективности проектов. 13. Оценка бюджетной эффективности проекта ГЧП. Сравнительное преимущество 14. Сопровождение проектов ГЧП 15. Порядок и специфика проведения конкурсных процедур в РФ 16. Рейтинг проектов ГЧП в субъектах РФ: методология построения и основные выводы 17. Особенности выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ 18. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ. 19. Проблемы и ограничения для развития ГЧП в РФ 20. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения 21. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования 22. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры 23. Сравнение проектного финансирования с корпоративным финансированием и финансированием на риске бюджета 24. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений 25. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта 26. Принципы выявления и оценки рисков проектов ГЧП 27. Основные риски инфраструктурных проектов и методы их смягчения 28. Сущность и порядок составления матрицы рисков 29. Система государственного управления в сфере ГЧП в субъектах РФ: опыт регионов 30. Модели управления развитием ГЧП в зарубежных странах 31. Государственно-частное партнерство в системе государственного планирования 32. Институты развития и поддержки проектов ГЧП 33. Общие особенности управления проектом ГЧП 34. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах ГЧП 35. Региональные центры ГЧП: сущность, механизм создания и функционирования

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП?

- а) социальная сфера;
 - б) дорожное строительство;
 - в) производство вооружений и специальной техники;
 - г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.
2. В чем причина начала применения ГЧП в истории?
- а) потребность государства в частных инвестициях;
 - б) потребность общества в объектах инфраструктуры;
 - в) потребность стран в международном сотрудничестве;
 - г) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
3. Особенность железнодорожных концессий в XIX в. заключается в следующем:
- а) они были в основном иностранными;
 - б) они были в основном краткосрочными;
 - в) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
 - г) их быстро свернули ввиду неэффективности.
4. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
- а) орган государственной власти;
 - б) акционерное общество;
 - в) государственная корпорация;
 - г) общество с ограниченной ответственностью.
5. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:
- а) структурирование;
 - б) финансирование;
 - в) создание объекта инфраструктуры;
 - г) компенсацию затрат публичного партнера.
6. Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:
- а) наибольшую долю рисков принимает на себя публичная сторона;
 - б) наибольшую долю рисков принимает на себя частная сторона;
 - в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
 - г) риски распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.
7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?
- а) показатели экономической эффективности;
 - б) показатели валютной эффективности;
 - в) показатели бюджетной эффективности;
 - г) показатели социального эффекта.
8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:
- а) критерий чистой приведенной стоимости;
 - б) остаточная стоимость активов;
 - в) критерий внутренней нормы доходности;
 - г) период окупаемости инвестиционного проекта.
9. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это:
- а) Value of Money;
 - б) Net Present Value;
 - в) Public Sector Comparator;
 - г) Private Finance Initiative.
10. Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ, - это:
- а) уровень износа инфраструктуры;
 - б) судебная практика;
 - в) развитие рынка операторов;
 - г) регуляторная среда.
11. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?
- а) проектирование — строительство — финансирование — управление
 - б) управление — эксплуатация
 - в) проектирование — строительство — выкуп
 - г) строительство — управление — передача
12. Какова основная цель ГЧП согласно федеральному законодательству?
- а) эффективное управление объектами государственной, муниципальной собственности

- б) привлечение инвестиций в инфраструктуру
 в) государственная и муниципальная собственность и общественные услуги
 г) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
13. Какие субъекты могут выступать в качестве публичного партнера?
 а) общество с ограниченной ответственностью
 б) орган государственной власти
 в) государственная корпорация
 г) акционерное общество
14. Оценка эффективности проекта проводится до определения сравнительного преимущества проекта на основании следующих критериев:
 а) финансовая эффективность проекта;
 б) норма дохода партнера
 г) чистая приведенная стоимость
 в) социально-экономический эффект от реализации проекта
15. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:
 а) present budget value.
 б) Public Sector Comparator;
 в) present risk value.
 г) Net Present Value.
16. Предложение о реализации проекта не содержит:
 а) описание проекта и обоснование его актуальности;
 б) сведения о возможности реализации проекта;
 в) сведения о публичном партнере;
 г) заключение соглашения.
17. Проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства называется.....
18. Российское юридическое лицо, с которым в соответствии с 224-ФЗ заключено соглашение называется.....
19. Требования к построению и оформлению финансовой модели:
 а) Построение финансовой модели осуществляется публичным партнером или инициатором проекта
 б) Финансовая модель должна обладать степенью детализации
 в) Финансовая модель не должна содержать циклических ссылок
 г) Все вышеперечисленное верно
- $$DSCR_t = \frac{CFADS_t}{P_t + I_t}, \text{ где } t \in [t_k; T]$$
20. По данной формуле
 а) Чистая приведенная стоимость проекта
 б) Коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком
 в) Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы
 г) Ставка дисконтирования расходов и поступлений средств бюджетов бюджетной системы

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	<p style="text-align: center;">Кейс «ГЧП или нет?»</p> <p>Вы являетесь работником уполномоченного органа по вопросам ГЧП субъекта РФ. К вам поступило предложение от частной компании о следующем проекте: частная сторона возводит за счет собственных средств предприятие по производству автомобильных шин, а государство обеспечивает выделение для строительства этого объекта земельный участок и за счет средств регионального бюджета строит к предприятию</p>

	<p>подъездные пути от ближайшего населенного пункта.</p> <p><i>Вам поручено дать заключение о соответствии подобного проекта принципам ГЧП и возможности его реализации в рамках федерального закона о ГЧП.</i></p> <p>ОАО «Российские железные дороги» построило за счет собственных средств больницу и предложило государству использовать этот объект для нужд города, финансируя услуги через механизм ОМС.</p> <p>Таким образом, имеется город, в котором есть единственная железнодорожная больница, построенная РЖД и решающая все вопросы города в сфере здравоохранения через систему ОМС.</p> <p><i>Это можно считать ГЧП?</i></p>
<p>Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства</p>	<p>«Опыт реализации проектов ГЧП в регионах РФ»</p> <p>Подготовка задания осуществляется в группах по 3-4 человека. Каждой группе предложены конкретные субъекты РФ, входящие в топ-10 регионов РФ с высоким уровнем развития ГЧП (по рейтингу ГЧП).</p> <p>Задание:</p> <p>1. Краткая характеристика инвестиционной привлекательности региона (1 слайд)</p> <p><i>Необходимо посмотреть рейтинг инвестиционной привлекательности эксперт РА, Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ Агентства стратегических инициатив. Сопоставить полученные результаты с рейтингом ГЧП. Сделать выводы о существовании взаимосвязи инвестиционного климата в регионе и степени развития ГЧП.</i></p> <p>2. Современное состояние и развитие ГЧП на территории конкретного субъекта. (2-3 слайда)</p> <p><i>На основе аналитического доклада Центра ГЧП (https://rosinfra.ru/) проанализировать и представить структуру проектов ГЧП в конкретном регионе по сферам деятельности и формам ГЧП, стадиям реализации проектов. Проследить позиции региона в рейтинге ГЧП за период 2019–2021 гг. Сделать выводы о причинах успеха региона в сфере ГЧП.</i></p> <p>3. Примеры проектов ГЧП. (на каждый проект по 2 слайда, 1 слайд с характеристиками проекта, 1 слайд –механизм реализации проекта)</p> <p><i>Из каждой отрасли инфраструктуры представить краткую характеристику проекта. Используем информацию, представленную на сайте Единой информационной базы проектов ГЧП.</i></p> <p><i>Для получения информации о структуре финансирования проекта и особенности формы ГЧП, в которой реализуется проект, используем сайт Министерства экономического развития, Корпорации развития, инвестиционного портала региона, СМИ.</i></p>

	<p><i>Выделяем особенности реализации проекта. Даем оценку на соответствие данного проекта целям и задачам развития региона (какую проблему решает данный проект).</i></p> <p><i>Даем краткую характеристику форме реализации проекта (концессия, соглашение о ГЧП и т.д.). Объясняем её суть. Определяем НПА, регулирующие данную форму ГЧП.</i></p>
--	---

Примерная тематика курсовых проектов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Финансы государственно-частного партнерства: понятие, формы, механизм реализации.
2. Сравнительный анализ форм реализации государственно-частного партнерства в мировой и российской практике.
3. Финансовые механизмы государственно-частного партнерства в проектах регионального развития (на примере региона)
4. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора: финансовый механизм реализации и формы финансового участия.
5. Способы финансирования проектов государственно-частного партнерства, их преимущества и недостатки
6. Фонды постприватизационной поддержки как источник финансирования проектов государственно-частного партнерства
7. Долговые обязательства как источники финансирования проектов государственно-частного партнерства
8. Формы кредитно-инвестиционного механизма в развитии проектов государственно-частного партнерства
9. Особенности применения форм квази-ГЧП в российской практике
10. Выявление, распределение и оценка рисков в проектах государственно-частного партнерства
11. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
12. Методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.
13. Критерии экономической и бюджетной эффективности при оценке проектов государственно-частного партнерства
14. Гарантии и преференции инвесторов в проектах государственно-частного партнерства
15. Особенности бюджетного финансирования и предоставления государственных гарантий в проектах государственно-частного партнерства
16. Финансовый механизм реализации концессионных соглашений в проектах государственно-частного партнерства
17. Практика создания SPV в целях реализации и обслуживания проектов государственно-частного партнерства
18. Механизм минимального гарантированного дохода инвестора на эксплуатационной стадии реализации проекта государственно-частного партнерства.
19. Технологии управления рисками проектов государственно-частного партнерства
20. Специфика финансирования проектов государственно-частного партнерства в автомобильной отрасли
21. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства (на примере конкретного проекта)
22. Практика реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере (на примере конкретного проекта)
23. Финансирование независимых энергетических проектов в области электроэнергетики с применением схем ВОО и ВОТ (на примере конкретного проекта)
24. Государственно-частное партнерство в сфере информационных технологий (на примере конкретного проекта)
25. Государственно-частное партнерство в системе здравоохранения (на примере конкретного проекта)
26. Государственно-частное партнерство в сфере спорта (на примере конкретного проекта)
27. Особенности государственно-частного партнерства в инновационно-технологической сфере

(на примере конкретного проекта)

28. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства в региональном управлении.

29. Мировой опыт выбора частного партнера для реализации проектов государственно-частного партнерства

30. Финансовые показатели современного состояния государственно-частного партнерства в регионах России

31. Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ.

32. Совершенствования финансового механизма реализации государственно-частного партнерства в региональном управлении.

33. Формы финансового участия публичного партнера в проектах государственно-частного партнерства и их характеристика.

34. Формы финансового участия частного партнера в проектах государственно-частного партнерства и их характеристика

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства.2. Цели, задачи и принципы ГЧП.3. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства.4. Приоритетные отрасли для развития ГЧП.5. Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования.6. Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат.7. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.8. Формы ГЧП, приемлемые в РФ.9. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта.10. Роль регионального и муниципального законодательного процесса в ГЧП.11. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капитальных вложений в рамках проектов ГЧП.12. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП.13. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.14. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП15. Основные контрактные формы ГЧП в РФ.16. Проблемы формирования новых моделей ГЧП.17. Вопросы формирования контрактов жизненного цикла.18. Долгосрочные сервисные контракты в рамках ДЦП с инвестициями в основные активы.19. Инвестиционный договор в РФ.20. Концессия в РФ. Аренда муниципального имущества с внесением улучшений. <p>Соглашение о ГЧП по строительству частным инвестором объекта с передачей в аренду публичному образованию.</p>
Организационно-	21. Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных

<p>экономический механизм государственно-частного партнерства</p>	<p>преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов.</p> <p>22. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения</p> <p>23. Принципы проектного финансирования.</p> <p>24. Сравнение проектного финансирования с корпоративным финансированием и финансированием на риске бюджета.</p> <p>25. Состав сделок, необходимых для привлечения проектного финансирования.</p> <p>26. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования.</p> <p>27. Предмет инвестиционного анализа в ГЧП.</p> <p>28. Основные результаты инвестиционного анализа, используемые в проектном финансировании.</p> <p>29. Расчет стоимости финансирования.</p> <p>30. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования.</p> <p>31. Модель CAPM. Расчет WACC.</p> <p>32. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности.</p> <p>33. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.</p> <p>34. Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП.</p> <p>35. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.</p> <p>36. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.</p> <p>37. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.</p> <p>38. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>39. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>40. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.</p> <p>41. Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>42. Принципы управления ГЧП.</p> <p>43. Уполномоченный орган в сфере ГЧП.</p> <p>44. Особенности государственного планирования развития ГЧП</p> <p>Место ГЧП в системе документов стратегического планирования</p>
---	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

