

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 15:49:29

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Национальной и мировой экономики

Кафедра

Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.09 Управление инновационными проектами

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновационными проектами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве, Организация проектного офиса, Международные и национальные стандарты управления проектами, Практикум по программированию и проектированию, Формирование и развитие проектных команд, Управление командой проекта

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновационными проектами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово -экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновационными проектами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	2	4			37,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Механизм управления инновационными проектами	2	4			40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	лекция	Инновационный проект как объект управления.
2.	Механизм управления инновационными проектами	лекция	Инструменты управления инновационным проектом

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	практическое занятие	Теории управления инновационными проектами
		практическое занятие	Механизм управления инновационными проектами
2.	Механизм управления инновационными проектами	практическое занятие	Инструменты управления инновационными проектами
		практическое занятие	Региональные инновационные системы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	- подготовка доклада - тестирование
2.	Механизм управления инновационными проектами	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494062>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490298>

2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495302>

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498878>

Литература для самостоятельного изучения

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление инновационными проектами:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово -экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая

			финансовую модель в течение всей жизни
Пороговый	общие принципы финансово-экономической подготовки инновационных проектов	обеспечивать первоначальную финансово-экономическую подготовку инновационных проектов	общими способами управления финансово-экономической подготовки инновационных проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные принципы финансово-экономической подготовки инновационных проектов	обеспечивать полную финансово-экономическую подготовку инновационных проектов	Практическими способами управления финансово-экономической подготовки инновационных проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Прогрессивные принципы финансово-экономической подготовки инновационных проектов	обеспечивать эффективную финансово-экономическую подготовку инновационных проектов	Прогрессивными способами управления финансово-экономической подготовки инновационных проектов

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования инновационных проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования инновационных проектов
Повышенный	перспективные	обосновывать	навыками выбора

(в дополнение к пороговому стандартному)	направления научных исследований в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования инновационных проектов
--	---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Механизм управления инновационными проектами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации как предмет исследования экономической науки. 2. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики. 3. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода. 4. Инновационная теория Й. Шумпетера. 5. Фактор неопределенности результатов инновационной деятельности как особенность управления инновационными процессами 6. Современные подходы к минимизации рисков инновационной деятельности на мезоуровне. 7. Неформализуемость инновационных эффектов и их оценка 8. Инновационные кластеры в развитии региональной социально-экономической системы 9. Прогнозирование инновационного развития региона и его принципы. 10. Программирование развития инновационной деятельности в субъекте РФ
Механизм управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> 11. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА») 12. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации 13. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: методика оценки Высшей школы экономики 14. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации

	<p>15. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)</p> <p>16. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p> <p>17. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г: инновационные риски и проблемы реализации</p> <p>18. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>19. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07. 2017)</p> <p>20. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект. (Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».)</p> <p>21. Цифровая экономика и особенности ее формирования в РФ</p> <p>22. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</p> <p>23. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем (на примере Самарской области)</p> <p>24. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>25. Лучшие практики программирования инновационного развития региональных социально-экономических систем</p> <p>26. Оценка эффективности реализации программ развития инновационной деятельности в субъекте РФ (на примере Самарской области)</p> <p>27. Техничко-внедренческие зоны в РФ: реальность и перспективы.</p> <p>28. Институциональная структура региональной инновационной системы.</p> <p>29. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</p> <p>30. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Кем впервые было введено понятие «инновация»?

- В.Д.Хартманом
- Й. Шумпетером
- Б.Твиссом
- Э.Менсфилдом

2. Инновации по степени новизны бывают

- радикальные
- глобальные
- начальные
- продукт-инновации

3. Инновационный процесс – это процесс

- преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного

продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании;

- создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания;
- использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов;
- освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство.

4. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:

- мониторинг
- разработка стратегии инновационного развития
- анализ инновационного развития

5. Стратегия выживания как тип инновационной стратегии характеризуется преобладанием

- улучшающих инноваций
- базисных инноваций
- микро- и псевдоинноваций
- технологических инноваций

5. Механизм управления инновационным развитием региона включает:

- систему прогнозно-программных документов
- организационно-управленческие структуры
- инструментарий достижения целевых установок
- все вышеперечисленное

6. Теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, общества, человека представляет _____ исследования

=

7. Позиция государства при реализации стратегии инновационного прорыва заключается в поддержке _____ инноваций

=

8. Модель инновационного развития, основанная на формировании всех стадий инновационного процесса и выпуске новой конкурентоспособной продукции – это модель _____ инновационного цикла

=

9. В соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации на 2017-2025гг, важнейшие направления научно-технологического развития государства, в рамках которых создаются и используются технологии, реализуются решения, наиболее эффективно отвечающие на большие вызовы, и которые обеспечиваются в первоочередном порядке кадровыми, инфраструктурными, информационными, финансовыми и иными ресурсами являются _____ научно-технологического развития Российской Федерации

=

10. Инновация как реализованная совокупность знаний должна обладать следующими свойствами: научно-техническая новизна; производственная применимость; _____

=

11. К основным подсистемам региональной инновационной системы НЕ относится

- производство знаний
- реализация знаний
- концентрация обрабатывающих производств
- обеспечение инновационной восприимчивости

12. Рамочные условия функционирования региональной инновационной системы определяет

- мощный научно-инновационный потенциал
- институциональная среда инновационного развития
- высокая концентрация обрабатывающих производств
- наличие современных научно-образовательных центров

13. К особенностям инновационного процесса НЕ относится:

- многостадийность

- отсутствие рисков при достижении поставленных целей инновационной деятельности
- неопределённость результатов
- неформализуемость инновационных эффектов

14. Неприменимость жесткого целеполагания к результатам инновационного процесса является _____ инновационного процесса как объекта управления
=

15. Цели развития инновационной деятельности и ее задачи, мероприятия инновационного характера и механизм их реализации, объем финансирования и ожидаемые результаты от реализации инновационных мер составляют структуру _____ инновационной деятельности.
=

16. Использование возможностей государства, как субъекта управления развитием инновационной деятельности с применением инструментов государственно-частного партнерства и экономических механизмов стимулирования позволяет минимизировать _____ инновационной деятельности
=.....

17. Фактор _____ результатов инновационной деятельности является особенностью управления инновационными процессами
=

18. Прямое участие субъекта РФ в определенном числе проектов, реализуемых на конкурсной основе по разработке и внедрению инновационных продуктов отражает _____ составляющую инновационной политики региона
=.....

19. Развитие инновационной деятельности тормозит высокий уровень _____, в связи со сложностью оценки будущих издержек на осуществление всех этапов инновационного проекта
=.....

20. Рейтинговый метод, который позволяет рассчитать интегральные показатели инновационной деятельности субъектов РФ на основе частных показателей при помощи соотнесения их фактических значений с наилучшими в исследуемой совокупности регионов называется _____
=

21. Комплексная оценка эффективности реализации программ развития инновационной деятельности в Самарской области включает расчет показателя эффективности реализации программы и степень выполнения программных _____
=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления инновационными проектами	1. Инновации и их свойства. 2. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации 3. Инновации как основной источник роста региональной экономики 4. Индустриальный и постиндустриальный этап развития экономики

	<p>5. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</p> <p>6. Инновационный процесс как предмет исследования экономической науки. Признаки классификации инновационного процесса</p> <p>7. Основные стадии инновационного процесса</p> <p>8. Особенности инновационного процесса как объекта управления</p> <p>9. Риски инновационной деятельности и возможности их преодоления</p> <p>10. Неформализуемость инновационных эффектов и их оценка</p> <p>11. Теории развития инноваций</p> <p>12. Технологические уклады и их соотношение в экономике РФ</p> <p>13. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</p> <p>14. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели</p> <p>15. Этапы управления инновационным развитием региона и их взаимосвязь</p> <p>16. Необходимость прогнозирования научно-инновационного развития и его принципы</p> <p>17. Стратегические приоритеты развития инновационной деятельности в регионе</p> <p>18. Программирование развития инновационной деятельности в региональной социально-экономической системе</p> <p>19. Оценка эффективности реализации программ развития инновационной деятельности в субъекте РФ</p>
<p>Механизм управления инновационными проектами</p>	<p>20. Методологические принципы исследования инновационного развития региона</p> <p>21. Современные подходы к оценке инновационного развития региональных социально-экономических систем</p> <p>22. Государственная инновационная стратегия развития национальной экономики: необходимость и типы</p> <p>23. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020г: инновационные риски и проблемы реализации</p> <p>24. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>25. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект.</p> <p>26. Регионы в формировании инновационного облика российской экономики</p> <p>27. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</p> <p>28. Основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона</p> <p>29. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности</p> <p>30. Налоговые механизмы стимулирования инновационной деятельности в РФ</p> <p>31. Зарубежный опыт стимулирования инновационной деятельности</p> <p>32. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем</p> <p>33. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>34. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</p> <p>35. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики</p> <p>36. Инновационная система: понятие и типы</p>

	<p>37. Типовая модель региональной инновационной системы</p> <p>38. Основные блоки региональной инновационной системы и их взаимосвязь</p> <p>39. Институциональная структура региональной инновационной системы</p> <p>40. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне