

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 15:49:31

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами         |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                        | ОПК-1.1: Знать:                                                               | ОПК-1.2: Уметь:                                                                                                                                            | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                     |
|                                              | (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки | определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                                        | ОПК-3.1: Знать:                                                                                                                                                                 | ОПК-3.2: Уметь:                                                                                                              | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                          |
|                                              | принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение | анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в | навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |

|  |                            |                                                                                        |  |
|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | исследовательских проектов | экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений |  |
|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

|                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| ОПК-4                                        | ОПК-4.1: Знать:                                                                                                                          | ОПК-4.2: Уметь:                                                                                                                               | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                               |
|                                              | способы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность | способами разработки стратегий создания и развития экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 18.3/0.51       |
| Занятия лекционного типа                                         | 8/0.22          |
| Занятия семинарского типа                                        | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 163.7/4.55      |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216             |
| Зачетные единицы                                                 | 6               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                            | Контактная работа |                           |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР      |                        |                                                                                                    |
|       |                                                                                                   |                   | Практич. занятия          |            |          |                        |                                                                                                    |
| 1.    | Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели   | 4                 | 4                         |            |          | 81.8                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                    |
| 2.    | Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере | 4                 | 4                         |            |          | 81.9                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                    |
|       | Контроль                                                                                          | 34                |                           |            |          |                        |                                                                                                    |
|       | <b>Итого</b>                                                                                      | <b>8</b>          | <b>8</b>                  | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>163.7</b>           |                                                                                                    |

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                            | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели   | лекция                        | Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия государственных решений                |
|      |                                                                                                   | лекция                        | Институциональные модели экспертного обеспечения принятия государственных решений                |
| 2.   | Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере | лекция                        | Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности. |
|      |                                                                                                   | лекция                        | Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных решений.                         |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                          | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели | практическое занятие            | Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия государственных решений |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Институциональные модели экспертного обеспечения принятия государственных решений |

|    |                                                                                                   |                      |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере | практическое занятие | Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности. |
|    |                                                                                                   | практическое занятие | Инновационные практики экспертно-аналитической деятельности в государственном секторе            |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                            | Вид самостоятельной работы ***                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование                           |
| 2.   | Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- практические задания<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный

#### Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Киселева, А. М. Публичные решения: учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477352>

2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476909>

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум

для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

|                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                                        | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                            |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                            |
|                        | Тестирование                                          | +                            |
|                        | Практические задачи                                   | +                            |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                            |
| Промежуточный контроль | Экзамен                                               | +                            |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ОПК-1.1: Знать:                                                               | ОПК-1.2: Уметь:                                                                                                                                            | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                     |
|                                              | (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки | определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |
| Пороговый                                    | (на продвинутом уровне) базовые принципы фундаментальной экономической науки  | определять базовый набор современных методов исследования                                                                                                  | навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением базовых                                               |



|                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                           | фундаментальной экономической науки при решении практических задач                                                                                         | методов фундаментальной экономической науки                                                                                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки             | определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач                           | навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением основных методов фундаментальной экономической науки    |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | (на продвинутом уровне) основные современные принципы фундаментальной экономической науки | определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением современных методов фундаментальной экономической науки |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

|                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|                                              | ОПК-3.1: Знать:                                                                                                                                                                                            | ОПК-3.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                     | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                          |
|                                              | принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов | анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений | навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |
| Пороговый                                    | принципы, методы, и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований                                                                              | анализировать и обобщать результаты научных исследований                                                                                                                                                            | навыками обобщения научных исследований в экономике и смежных областях                                                                    |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике;                                                                                                                                       | анализировать и обобщать результаты научных                                                                                                                                                                         | навыками обобщения и критической оценки научных исследований в                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | этапы организации научных, в том числе организационных исследований                                                                                                                                        | исследований;<br>проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях                                                                                                          | экономике и смежных областях                                                                                                               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов | анализировать и обобщать результаты научных исследований;<br>проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях;<br>готовить аналитические материалы для обоснования решений | навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов |

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

|                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|                                              | ОПК-4.1: Знать:                                                                                                                           | ОПК-4.2: Уметь:                                                                                                                                      | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                               |
|                                              | способы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | способами разработки стратегий создания и развития экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Пороговый                                    | способы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике                                                                   | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                | способами разработки стратегий создания финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | способы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных                                                         | принимать экономически и финансово обоснованные                                                                                                      | способами разработки стратегий создания и развития экономически и финансово-обоснованных                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | областях                                                                                                                                 | организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность                                                             | организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                      |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов | принимать экономически и финансово обоснованные эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | способами разработки стратегий создания и развития экономически и финансово-обоснованных организационно-эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                              | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства           |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                                                     |                                                                                                   | Текущий                                                | Промежуточный |
| 1.    | Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели     | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                   | Оценка докладов<br>Тестирование                        | Экзамен       |
| 2.    | Прикладные методы и аналитический инструментальный экспертной деятельности в профессиональной сфере | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                   | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

| Раздел дисциплины                                                                               | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и особенности экспертно-аналитической деятельности.</li> <li>2. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия государственных решений.</li> <li>3. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности.</li> <li>4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности.</li> <li>5. Потенциальные субъекты экспертной деятельности</li> <li>6. Виды институциональных моделей в современных государствах.</li> <li>7. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия государственных решений.</li> <li>8. Особенности модели автономного экспертно-аналитического и</li> </ol> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>государственного экспертно-аналитического центра</p> <p>9. Особенности модели университетского экспертно-аналитического центра</p> <p>10. Внешнее внутренне оценивание и итоговое оценивание государственных программ и проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере</p> | <p>1. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности.</p> <p>2. Аналитический инструментарий экспертной деятельности</p> <p>3. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований.</p> <p>4. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: методы ситуационного анализа, методы экспертных оценок.</p> <p>5. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: сценарные методы и прогнозы, кейсовые методы.</p> <p>6. Сфера практического применения экспертных оценок в системе регионального и муниципального управления.</p> <p>7. Методы оценки управленческих альтернатив.</p> <p>8. Методики оценки государственных решений в государственном секторе.</p> <p>9. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания: определение целей и критериев оценки; проведение оценивания</p> <p>10. Оценка реализации государственных программ и проектов: основные виды и методы.</p> <p>11. Представление и распространение результатов оценивания, имплементация результатов оценивания.</p> <p>12. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления.</p> <p>13. Создание университетских систем экспертной поддержки развития регионов.</p> <p>14. Краудсорсинговые экспертные сообщества.</p> |

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Что в переводе с латинского означает экспертиза:

- а) сведущий;
- б) знающий;
- в) видимый;
- г) ведущий.

2. Каким документом оформляются результаты экспертизы?

- а) заключением;
- б) актом или постановлением;
- в) описью;
- г) сличительной ведомостью.

3. Если специалист не является государственным экспертом, то он:

- а) не может быть допущен к проведению экспертизы;
- б) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он не связан с предприятием, где планируется проведение экспертизы;
- в) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если к материалам будут приобщены копии документов, удостоверяющих наличие у этого лица специального образования, стажа работы и допуска по специальности;
- г) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он компетентен в исследуемых вопросах.

4. Что такое нормативная проверка?

- а) проверка правильности оформления реквизитов бухгалтерского документа;
- б) проверка целесообразности и законности хозяйственной операции;
- в) сопоставление разных экземпляров одного и того же документа;

г) проверка содержания хозяйственной операции действующим на момент составления законодательным актам, нормативам, правилам, инструкциям.

5. Что такое фиктивный документ?

- а) документ, содержащий интеллектуальный подлог;
- б) документ, который вообще не существует;
- в) документ, содержащий материальный подлог;
- г) документ, изготовленный по образцам подлинных документов

6. Выделите неправильное описание преимуществ аутсорсинга государственных-управленческих процессов:

- а) возможность детального закрепления качества запрашиваемых результатов в аутсорсинговом контракте и ответственности поставщика за достижение данного качества;
- б) возможность повышения эффективности исполнения государственной функции или предоставления государственной услуги ещё до проведения в полном объеме работ по её регламентации;
- в) доступ к более качественным технологиям при тех же или меньших затратах;
- г) возможность получение результатов от ведения процессов без личного управления ими.

7. Метод экспертных оценок относят к группе методов прогнозирования:

- а) количественных;
- б) качественных;
- в) неформальных;
- г) качественно-неформальных.

8. К потребителям муниципальных товаров и услуг относятся:

- а) население МО;
- б) хозяйствующие субъекты МО;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа.

9. Кто является собственником муниципальной собственности?

- а) глава муниципального образования;
- б) комитет по управлению имуществом;
- в) муниципальное образование;
- г) представительный орган власти муниципалитета.

10. Допускается ли предоставлять проектную документацию и (или) результаты инженерных изысканий в организации экспертизы не в электронной форме?

- а) допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- б) допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ);
- в) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- г) допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

11. При наличии каких оснований принимается решение об оставлении без рассмотрения документов, представленных для проведения государственной экспертизы?

- а) государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы;
- б) документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме;
- в) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация содержит сведения, составляющие государственную тайну;
- г) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

12. Что из перечисленного входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?

- а) оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- б) оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны;
- в) оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии;
- г) оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

13. Экспертно-аналитическая деятельность – это:

- а) специфическая форма деятельности соответствующих государственных органов по систематическому наблюдению и присмотру за деятельностью субъектов управленческих административных правоотношений;
- б) исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которого является выработка предложений и рекомендаций;
- в) непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных об обстановке;
- г) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.

14. Выделите последовательность этапов экспертно-аналитического мероприятия:

- а) подготовительный, основной, заключительный;
- б) предшествующий, основной, последующий;
- в) основной, последующий, заключительный;
- г) предшествующий, основной, заключительный.

15. Какие методы применяются при проведении экспертно-аналитического мероприятия?

- а) анализ;
- б) оценка;
- в) проверка;
- г) экспертиза.

16. Возможно ли привлечение внешних экспертов к проведению экспертно-аналитического мероприятия?

- а) возможно;
- б) не возможно;
- в) возможно в исключительных случаях;
- г) возможно в соответствии с требованиями законодательства РФ.

17. Руководство проведением экспертно-аналитического мероприятия осуществляет:

- а) внешний аудитор экспертно-аналитического мероприятия;
- б) руководитель экспертно-аналитического мероприятия;
- в) ответственный исполнитель экспертно-аналитического мероприятия;
- г) внешний эксперт экспертно-аналитического мероприятия.

18. Результатом подготовительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) рабочего плана экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) распоряжения о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

19. Результатом заключительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) отчета о результатах экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;

г) приложения к отчету о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

20. Экспертно-аналитическое мероприятие в отношении его объектов может быть осуществлено:

- а) по месту нахождения объекта экспертно-аналитического мероприятия;
- б) путем направления запроса объектам экспертно-аналитического мероприятия;
- в) по месту нахождения внешнего аудитора экспертно-аналитического мероприятия;
- г) по месту нахождения ответственного исполнителя экспертно-аналитического мероприятия.

### Практические задания <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

| Раздел дисциплины                                                                                 | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели   | <p>Кейс 1 Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия публичных государственных решений</p> <p>На основе представленных официальных материалов осуществить проектирование экспертной деятельности: описать институциональную модель экспертно-аналитического обеспечения принятия решения (на примере конкретной организации):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить проблемную ситуацию с позиции конкретного заказчика;</li> <li>2. Провести обоснование публичной проблемы. Охарактеризуйте проблемную ситуацию, для оценки которой нужна экспертная деятельность.</li> <li>3. Дайте характеристику потенциальных субъектов экспертной деятельности.</li> <li>4. Провести проектирование экспертной деятельности: определить ресурсы и ограничения экспертизы.</li> <li>5. Сформировать институциональную модель взаимодействия субъекта выработки решения и субъекта экспертного обеспечения решения.</li> <li>6. Результаты представить в виде аналитической записки и презентации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере | <p>Кейс 2 Оценка реализации государственных программ. Оценка стратегии социально-экономического развития: на примере субъекта РФ</p> <p>На основе представленных официальных материалов стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (субъект по выбору студента), представленных на сайте Министерства экономического развития РФ: <a href="https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitiye/strategicheskoe_planirovaniye_prostranstvennogo_razvitiya/strategii_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_subektovrf/">https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitiye/strategicheskoe_planirovaniye_prostranstvennogo_razvitiya/strategii_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_subektovrf/</a></p> <p>провести оценку стратегии социально-экономического развития на примере субъекта РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику аналитического инструментария проведения экспертной деятельности.</li> <li>2. Провести проектирование экспертной деятельности на основе метода экспертных оценок</li> <li>3. Подготовить аналитическое экспертное заключение. Охарактеризуйте аналитические результаты экспертной деятельности</li> <li>4. Разработать практические рекомендации по результатам экспертной деятельности и оцените возможности их имплементации.</li> <li>5. Результаты представить в виде аналитической записки и презентации.</li> </ol> |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|-------------------|---------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание экспертно-аналитической деятельности.</li> <li>2. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений.</li> <li>3. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений.</li> <li>4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности.</li> <li>5. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности.</li> <li>6. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия публичных/ государственных решений.</li> <li>7. Виды институциональных моделей экспертного обеспечения выработки публичных решений в современных государствах.</li> <li>8. Фабрики мысли и экспертные сообщества в современной России: роль в выработке и реализации публичных решений.</li> <li>9. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований.</li> <li>11. Методы ситуационного анализа.</li> <li>12. Социологический и аналитический инструментарий экспертной деятельности:</li> <li>13. Методы ситуационного анализа.</li> <li>14. Методы экспертных оценок.</li> <li>15. Методы оценки управленческих альтернатив.</li> <li>16. Сценарные методы и прогнозы.</li> <li>17. Кейсовые методы в экспертизе.</li> <li>18. Сфера практического применения экспертных оценок в системе публичного управления.</li> <li>19. Методики оценки государственных решений в публичном секторе.</li> <li>20. Оценка реализации государственных программ и проектов: основные виды и методы.</li> <li>21. Внешнее оценивание государственных программ и проектов.</li> <li>22. Внутреннее оценивание государственных программ и проектов.</li> <li>23. Итоговое оценивание государственных программ и проектов.</li> <li>24. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания.</li> <li>25. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления.</li> <li>26. Краудсорсинговые экспертные сообщества.</li> </ol> |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3  |
| «хорошо»              | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                     |