

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.10.2022 04:42:48

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий
Кафедра региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.О.03 Методы и модели поддержки принятия решений (профессиональной области)
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы и модели поддержки принятия решений (профессиональной области) входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы и модели поддержки принятия решений (профессиональной области) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методы экономического анализа, основные и специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных, информационные источники проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	применять методы экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний	навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками организации и проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе

	экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки	фундаментальной экономической науки, инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач
--	--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6