

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашчина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:53:42

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 31 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика и управление проектами»

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| Планируемые результаты обучения по программе  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| <i>Универсальные</i>  |  |   |  |
| УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>Этап формирования компетенции – завершающий | УК-1.1. знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. | УК-1.2. уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий  | УК-1.3. владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><br>Этап формирования компетенции – завершающий   | УК-2.1. знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта  | УК-2.2. уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | УК-2.3. владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах   |
| УК- 3 - Способен организовывать и   | УК-3.1. знать методики   | УК-3.2. уметь разрабатывать   | УК-3.3. владеть методами организации   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p>   | <p>командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> | <p>и управления коллективом, планированием его действий.</p>   |
| <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>УК-4.1. знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>  | <p>УК-4.2. уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>   | <p>УК-4.3. владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>        |
| <p>УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>УК-5.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> | <p>УК-5.2. уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>                  | <p>УК-5.3. владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>  |
| <p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>                                 | <p>УК-6.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> | <p>УК-6.2. уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p>            | <p>УК-6.3. владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| <b>Общепрофессиональные</b>   |   |   |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>ОПК- 1.1 Знать (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки.</p>  | <p>ОПК- 1.2 Уметь определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>   | <p>ОПК- 1.3 Владеть навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</p>              |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>               | <p>ОПК- 2.1 Знать : виды продвинутых и инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>   | <p>ОПК- 2.2 Уметь применять продвинутые и инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>  | <p>ОПК- 2.3 Владеть навыками принятия решений прикладного и фундаментального характера с использованием продвинутых и инструментальных методов экономического анализа</p> |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>ОПК- 3.1 Знать принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов</p> | <p>ОПК- 3.2 Уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений.</p> | <p>ОПК- 3.3 Владеть навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>        |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной</p>   | <p>ОПК- 4.1 Знать обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских</p>   | <p>ОПК- 4.2 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной</p>   | <p>ОПК- 4.3 Владеть навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-</p>                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>деятельности и нести за них ответственность</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>проектов.</p>   | <p>деятельности и нести за них ответственность</p>   | <p>управленческих решений в профессиональной деятельности</p>  |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>                          | <p>ОПК- 5.1 Знать современные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК- 5.2 Уметь осуществлять выбор информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ</p> | <p>ОПК- 5.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Профессиональные компетенции:</b>   |  |  |  |
| <p>ПК-1. Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>ПК-1.1 Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы финансово-экономической подготовки проектов</p>   | <p>ПК 1.2 Уметь: обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов</p>  | <p>ПК 1.3 Владеть: основными общими и конкретно-специфическими способами управления финансово-экономической подготовки проектов</p>  |
| <p>ПК-2. Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>ПК-2.1: Знать: основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>  | <p>ПК-2.2: Уметь: оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p>   | <p>ПК-2.3: Владеть: основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>   |
| <p>ПК-3. Способен обосновывать перспективные направления научных исследований</p>  | <p>ПК-3.1: Знать: перспективные направления научных исследований в</p>   | <p>ПК-3.2: Уметь: обосновывать перспективные направления научных исследований в</p>  | <p>ПК-3.3: Владеть: навыками выбора перспективных направлений научных исследований,</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства<br><br>Этап формирования компетенции – завершающий | управлении проектами по профилю профессиональной деятельности  | управлении проектами по профилю профессиональной деятельности  | обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности                    |
| ПК-4 – Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов<br><br>Этап формирования компетенции – завершающий                    | ПК-4.1: Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности | ПК-4.2: Уметь: проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности | ПК-4.3: Владеть: методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности |

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

## 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 4       | 6                        | 9   | 324/6                                      | Зачет с оценкой |

## 4. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики    |
|-------|--|--|
| 1     | Подготовительный этап:                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место;</li> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>   | <p>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3<br/> УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3<br/> УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br/> УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3</p>   |
| 2 | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- выполнение индивидуального задания;</li> <li>- периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul> | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br/> УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3<br/> УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3<br/> УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3<br/> УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br/> УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,<br/> ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br/> ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3<br/> ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3<br/> ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br/> ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br/> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,<br/> ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,<br/> ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,<br/> ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |
| 3 | <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>   | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br/> УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3<br/> УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3<br/> УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3<br/> УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br/> УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,<br/> ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br/> ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3<br/> ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3<br/> ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br/> ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br/> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,<br/> ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,<br/> ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,<br/> ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |
|   | <p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>   | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br/> УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3<br/> УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3<br/> УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3<br/> УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br/> УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,<br/> ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br/> ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3<br/> ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3<br/> ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br/> ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br/> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,<br/> ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,<br/> ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,<br/> ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |

## 6. Указание форм отчетности по практике



Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
|   | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-1  | +                                    | -                   |
| УК-2  | +                                    |                     |
| УК-3  | +                                    |                     |
| УК-4  | +                                    |                     |
| УК-5  | +                                    |                     |
| УК-6  | +                                    |                     |
| ОПК-1                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-2                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-3                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-4                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-5                                       | +                                    | +                   |
| ПК-1  | +                                    | +                   |
| ПК-2  | +                                    | +                   |
| ПК-3  | +                                    | +                   |
| ПК-4  | +                                    | +                   |

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  
- завершающий

**УК-1-** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Уровень освоения компетенции                          | УК-1.1 Знать   | УК-1.2 Уметь  | УК-1.3 Владеть (иметь навыки)   |
|---|--|---|---|
| Пороговый   | принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций                                 | осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                     | навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | методические основы обоснования стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций                         | разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа   | навыками разработки отдельных мероприятий по реализации разработанной стратегии действий по решению проблемной ситуации                           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | методические основы реализации стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной сфере | разрабатывать конкретные мероприятия по реализации разработанной стратегии действий по решению проблемной ситуации в профессиональной сфере | навыками разработки конкретных мероприятий по реализации разработанной стратегии действий по решению проблемной ситуации в профессиональной сфере |

**УК-2 -** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Уровень освоения компетенции | УК-2.1 Знать   | УК-2.2 Уметь   | УК-2.3 Владеть (иметь навыки)                     |
|------------------------------|--|--|---|
| Пороговый                    | типовые методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. | разрабатывать типовые проекты, определять целевые этапы и основные | навыками управления проектами в государственном и |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | направления работ.   | муниципальном управлении  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)             | конкретно-специфические методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.      | разрабатывать и анализировать практико-ориентированные проекты, определять целевые этапы и основные направления работ в условиях неопределенности. | навыками управления практико-ориентированными проектами в государственном и муниципальном управлении          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному) | современные концептуальные подходы к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов   | углубленными навыками организации проектной деятельности для решения задач профессионального роста и развития |

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Уровень освоения компетенции            | УК-3.1 Знать   | УК-3.2 Уметь  | УК-3.3 Владеть (иметь навыки)  |
|---|--|---|--|
| Пороговый                               | основные принципы формирования команд и эффективного руководства коллективами                      | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом.    | методами организации и управления коллективом, планированием его действий                |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | систему принципов формирования команд и эффективного руководства коллективами                      | организовывать работу коллективов; управлять коллективом с использованием инновационных методов | инновационными методами организации и управления коллективом, планированием его действий |
| Повышенный (в дополнение к пороговому)  | инновационные подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами | управлять коллективом с учетом специфики конкретных организаций                                 | планирования действий коллектива с учетом специфики конкретных организаций               |

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Уровень освоения компетенции | УК-4.1 Знать  | УК-4.2 Уметь  | УК-4.3 Владеть (иметь навыки)   |
|------------------------------|---|---|---|
| Пороговый                    | профессиональную лексику и базовую грамматику государственного и иностранного языков для обеспечения деловой устной и письменной коммуникации | применять на практике принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), правила и закономерности деловой устной и письменной | навыками использования фонетических, графических лексических, грамматических, стилистических ресурсов государственного языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форм устной и письменной речи |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | коммуникации  |  |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому) | основные формы коммуникации, принципы и особенности применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   | применять на практике коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  | навыками применения на практике коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                       |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому)  | современные формы коммуникации, принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | применять на практике современные формы коммуникации, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Уровень освоения компетенции               | УК-5.1 Знать   | УК-5.2 Уметь  | УК-5.3 Владеть (иметь навыки)   |
|--|--|---|---|
| Пороговый                                  | сущность, разнообразие и особенности различных культур | строить общение в мире культурного многообразия.                                    | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации   |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому) | принципы соотношения различных культур                 | учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия             | способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому)  | принципы взаимосвязи различных культур                 | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур | способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации  |

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Уровень | УК-6.1 Знать | УК-6.2 Уметь | УК - 6.3 Владеть |
|---------|--------------|--------------|------------------|
|---------|--------------|--------------|------------------|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| освоения компетенции                    |   |  | (иметь навыки)  |
| Пороговый                               | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;   | решать задачи собственного профессионального и личностного развития,   | основными способами управления своей познавательной деятельностью   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | основными способами управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| Повышенный (в дополнение к пороговому)  | способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки   | определять и реализовывать приоритеты профессионального и личностного развития                                     | навыками совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни      |

### Общепрофессиональные

**ОПК-1** – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

| Уровень освоения компетенции            | ОПК-1.1 Знать  | ОПК 1.2 Уметь  | ОПК- 1.3. Владеть  |
|---|--|--|--|
| Пороговый                               | основные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки      | определять необходимый набор основных общих методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач | основными общими навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки    |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Разнообразные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки | определять специализированный набор методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач         | Специализированными навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |
| Повышенный (в дополнение к пороговому)  | Инновационные исследовательские  | определять набор инновационных   | навыками проведения исследования реальной  |

|                            |  |  |   |
|----------------------------|--|--|---|
| пороговому и стандартному) | принципы фундаментальной экономической науки | методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач | экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на основе инновационных подходов |
|----------------------------|--|--|---|

**ОПК-2** – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

| Уровень освоения компетенции                          | ОПК-2.1 Знать  | ОПК 2.2 Уметь   | ОПК- 2.3. Владеть  |
|---|--|---|--|
| Пороговый   | общие инструментальные методы и приемы экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях                      | применять основные общие методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях      | навыками принятия решений фундаментального характера с использованием основных общих и инструментальных методов экономического анализа                                       |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | виды инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях                     | применять разнообразные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях       | навыками принятия решений фундаментального характера с использованием основных общих и конкретно-специфических инструментальных методов экономического анализа               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Усовершенствованные виды инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях | применять усовершенствованные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях | навыками принятия инновационных решений фундаментального характера с использованием основных общих и конкретно-специфических инструментальных методов экономического анализа |

**ОПК-3** – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

| Уровень освоения | ОПК-3.1 Знать | ОПК 3.2 Уметь | ОПК- 3.3. Владеть |
|------------------|---------------|---------------|-------------------|
|------------------|---------------|---------------|-------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| компетенции   |   |   |   |
| Пороговый   | общие принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов               | применять общие методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов               | навыками определения общих направлений исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов                                   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Разнообразные принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов       | применять разнообразные методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов       | Навыками определения направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов с использованием разнообразных подходов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Усовершенствованные принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов | применять усовершенствованные методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов | Навыками усовершенствованных направлений исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов                                 |

**ОПК-4.** Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

|                              |  |                                      |  |
|------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Уровень освоения компетенции | ОПК-4.1 Знать  | ОПК 4.2 Уметь                        | ОПК- 4.3. Владеть  |
| Пороговый                    | общие принципы критической оценки научных исследований | принимать стандартные экономически и | общими навыками разработки стратегий создания и развития |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.   | финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность   | разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)               | Разнообразные подходы к обобщению и критической оценке научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.       | принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность используя различные методики анализа         | Разнообразными навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности       |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому и стандартному) | Усовершенствованные подходы к обобщению и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов. | принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность используя усовершенствованные методы анализа | Усовершенствованными навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

**ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

| Уровень освоения компетенции               | ОПК-5.1 Знать  | ОПК 5.2 Уметь  | ОПК- 5.3. Владеть  |
|--|--|--|--|
| Пороговый                                  | стандартные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач | осуществлять выбор стандартных информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ | навыками использования стандартных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому) | современные информационные   | осуществлять выбор современных   | навыками использования   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| к пороговому)   | технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач  | информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ  | современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | усовершенствованные современные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач | осуществлять выбор усовершенствованных информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ | навыками использования усовершенствованных современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач |

### Профессиональные

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

| Уровень освоения компетенции                          | ПК-1.1 Знать  | ПК- 1.2 Уметь  | ПК 1.3 Владеть (иметь навыки)  |
|---|---|--|--|
| Пороговый   | основные общие принципы финансово-экономической подготовки проектов                           | обеспечивать общую финансово-экономическую подготовку проектов   | основными общими способами управления финансово-экономической подготовки проектов                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | основные общие и конкретно-специфические принципы финансово-экономической подготовки проектов | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов используя разнообразные подходы               | основными общими и конкретно-специфическими способами управления финансово-экономической подготовки проектов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов                      | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов с использованием усовершенствованных подходов | усовершенствованными способами управления финансово-экономической подготовки проектов                        |

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

| Уровень освоения компетенции                          | ПК-2.1 Знать   | ПК-2.2 Уметь   | ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)  |
|---|--|--|--|
| Пороговый   | основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта            | оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта используя общие подходы                           | основными общими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | разнообразные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта       | оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта с применением различных методик анализа           | основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | усовершенствованные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта | оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта с применением усовершенствованных методик анализа | усовершенствованными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта                        |

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

| Уровень освоения компетенции            | ПК-3.1 Знать   | ПК-3.2 Уметь  | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)  |
|---|--|---|--|
| Пороговый                               | Общие направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности         | обосновывать общие направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности         | навыками общих направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности | обосновывать перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности | навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта                           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | п профилу профессиональной деятельности  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | перспективные и инновационные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности | обосновывать перспективные и инновационные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности | навыками выбора перспективных и инновационных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта п профилу профессиональной деятельности |

ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

| Уровень освоения компетенции                          | ПК-4.1 Знать  | ПК-4.2 Уметь   | ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)  |
|---|---|--|--|
| Пороговый   | основные общие и аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности                                  | проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя стандартные подходы        | стандартными методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности                                 |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности | проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя специализированные подходы | методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности с использованием специализированных подходов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | усовершенствованные принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю  | проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя                            | методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю  |

|  |                               |                             |   |
|--|-------------------------------|-----------------------------|---|
|  | профессиональной деятельности | усовершенствованные подходы | профессиональной деятельности с использованием усовершенствованных подходов |
|--|-------------------------------|-----------------------------|---|

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям,
2. навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Методы сбора информации для выпускной квалификационной работы.
2. Методы обработки информации для выпускной квалификационной работы.
3. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам прохождения практики в соответствии с заданием
4. Правила внутреннего трудового распорядка в организации.
5. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                        | Критерии оценки  | Код оцениваемых компетенций   | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Зачтено оценкой «Отлично» (с) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего</li> </ul> | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | Повышенный                           |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  | <p>трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>   |  |                   |
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> | <p>Повышенный</p> |
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть</li> </ul>  | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> | <p>Пороговый</p>  |

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
|   | <p>недостатки в оформлении материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>   |  |                                    |
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **9.1 Литература:**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551A0C>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433975>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433159>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441169>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441170>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0. <https://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6788-3. <https://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36>
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01371-9. <https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F>
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-00725-1 <https://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>

5. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - УМО, 2-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 262 с.
6. Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин И.Б. Управленческие решения: учебник. – УМО, 7-е изд. – М.: ИТК “Дашков и К”, 2012 – Электронное издание. - ISBN 978-5-394-01458-1. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=24760> Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - М. ИНФРА-М, 2013.
7. Литвак Б.Г. Управленческие решения. – Учебник. - УМО. – М.: МФПУ «Синергия», 2012. – Электронное издание. – ISBN 978-5-4257-0024-7. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=334923>
8. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013.
9. Королева Е.Н. Стратегическое управление развитием муниципальных социально-экономических систем в условиях глобализации – М.: ВГНА Минфина России, 2006. - 142 с.
10. Образовательная платформа <https://www.coursera.org/hse>
11. Открытая система электронного образования <http://universarium.org/>
12. Управленческие решения : технология, методы и инструменты: Учебное пособие / Шеметов П.В., Радионов В.В., Никифорова Л.Е., Петухова. - УМО. - М. : ОМЕГА-Л, 2011.
13. Самарская область в цифрах [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://economy.samregion.ru/activity/econmic/values\\_so](http://economy.samregion.ru/activity/econmic/values_so);
14. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/ojurnale>
15. Экспертная сеть по вопросам государственного управления <http://www.gosbook.ru/>
16. Электронный научный журнал по региональной экономике и управлению <http://region.mcnip.ru/>
17. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
18. Федеральные целевые программы <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/>
19. Экспертная сеть по вопросам государственного управления <http://www.gosbook.ru/>
20. Электронный научный журнал по региональной экономике и управлению <http://region.mcnip.ru/>

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономическо-го развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»



## 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения   | Оборудование  |
|---|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации            | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |