

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.08.2022 09:14:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	характеристики информации, требования, предъявляемые к ней, источники информации, основы анализа и синтеза информации	анализировать проблемную ситуацию как систему, работать с информацией из разных источников, использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки к реализации инвестиционного проекта, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	источники, содержание информации для подготовки инвестиционного проекта; показатели инвестиционного проекта, методику их расчета	осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов; составлять документы и проводить экономические расчеты по инвестиционному проекту	навыками анализа и использования различных источников информации; методикой разработки инвестиционных проектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	123.7/3.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	4	6				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	4	6			123,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль			34			
	Итого	8	12	0.3	2	123.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	лекция	Современные концепции и технологии реструктуризации.
		лекция	Основы реструктуризации.

2.	Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	лекция	Планирование реструктуризации на различных этапах планирования. Реструктуризация системы управления предприятием и моделирование его организационной структуры
		лекция	Управление слиянием и поглощением предприятий в условиях цифровой экономики.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	практическое занятие	Современные концепции и технологии реструктуризации.
		практическое занятие	Основы реструктуризации.
		практическое занятие	Факторы успешной реализации программы реструктуризации предприятия
2.	Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	практическое занятие	Планирование реструктуризации на различных этапах планирования. Реструктуризация системы управления предприятием и моделирование его организационной структуры
		практическое занятие	Управление слиянием и поглощением предприятий в условиях цифровой экономики.
		практическое занятие	Реструктуризация и стратегический менеджмент.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473047>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
---	---

	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	характеристики информации, требования, предъявляемые к ней, источники информации, основы анализа и синтеза информации	анализировать проблемную ситуацию как систему, работать с информацией из разных источников, использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи
Пороговый	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений.	Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Навыками анализа и систематизации данных.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки к реализации инвестиционного проекта, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	источники, содержание информации для подготовки инвестиционного проекта; показатели инвестиционного проекта, методику их расчета	осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов; составлять документы и проводить экономические расчеты по инвестиционному проекту	навыками анализа и использования различных источников информации; методикой разработки инвестиционных проектов
Пороговый	источники и содержание аналитических материалов	осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов	навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	источники информации для подготовки инвестиционного проекта	составлять документы по инвестиционному проекту	навыками использования различных источников информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	показатели инвестиционного проекта, методику их расчета	проводить экономические расчеты по инвестиционному проекту	методикой разработки инвестиционных проектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание терминов "реструктуризация" и "реорганизация". 2. Основные цели реструктуризации. 3. Общие принципы реструктуризации предприятий. 4. Основные критерии выбора стратегических решений при реструктуризации. 5. Факторы успешной реализации программы реструктуризации предприятия 6. Государственное регулирование процессов реструктуризации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. 7. Процедуры реорганизации предприятия: слияние, присоединение, выделение, разделение. 8. Причины и направления реструктуризации на разных стадиях жизненного цикла предприятия.
<p>Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Критерии оценки эффективности проектов реструктуризации предприятия 10. 10. Применение метода дисконтированных денежных потоков для оценки эффективности проектов реструктуризации. 11. Требования к формированию команды проекта реструктуризации 12. . Особенности финансирования проекта реструктуризации 13. Цели и задачи реструктуризации бизнеса 14. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия 15. Подходы к идентификации бизнес-процессов.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание реструктуризации: понятие, цель, задачи 2. Финансово-экономические факторы реструктуризации 3. Инструменты и компоненты реструктуризации. 4. Виды реструктуризации. 5. Законодательная основа реструктуризации. 6. Содержание этапов процесса реструктуризации: разработка стратегии 7. Технологии реструктуризации при увеличении масштабов деятельности 8. Слияние. Поглощение (присоединение). 9. Модели (сценарии) реструктуризации. 10. Анализ рисков моделей реструктуризации. 11. Реструктуризация и стратегический менеджмент.
<p>Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Комплексная диагностика предприятия. 13. Планирование проведения реструктуризации. 14. Проведение реструктуризации. 15. Содержание, виды, методы, факторы диагностики объекта реструктуризации. 16. Этапы диагностики организационной структуры. 17. Содержание этапов диагностики бизнес-процессов. 18. Классификация видов слияний. 19. Государственное регулирование слияний и поглощений. 20. Механизм обоснования мер государственного регулирования слияний.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Позиционный анализ проводится в отношении реструктурируемого предприятия на этапе: Выберите один ответ:

- А) подготовка бизнес-плана реструктуризации.
- Б) Комплексной диагностики предприятия.
- В) Формирования проектов решения проблем.
- Г) Оценки источников ресурсов.

2. При расчёте бездолгового денежного потока в целях расчёта ставки дисконтирования следует применять метод: Выберите один ответ:

- А) Миллера-Ора.
- Б) Шарпа.
- В) Кумулятивного построения.
- Г) Средневзвешенной стоимости капитала.

3. Перевод долга на третьих лиц относится к способу реструктуризации задолженности: Выберите один ответ:

- А) Зачёт встречных требований.
- Б) Списание.
- В) Переоформление.
- Г) Конверсия.

4. ABC-метод используется в качестве инструмента управления: Выберите один ответ:

- А) Бизнес-процессами.
- Б) Персоналом.
- В) Затратами.
- Г) Стоимостью бизнеса.

5. Анализ динамики остатков нереализованной продукции проводится с целью: Выберите один ответ:

- А) Коррекции ассортиментной политики.
- Б) Выявление нарушений технологического цикла производства.
- В) Выявления затрат, связанных с нарушением ритмичности производства.
- Г) Выявления резервов роста объёма выпуска.

6. Целевая установка реинжиниринга: Выберите один или несколько ответов:

- А) Минимизация затрат.
- Б) Улучшение качества производимых товаров.
- В) Повышение зарплаты сотрудников.
- Г) Максимизация выручки.

7. Реорганизация и реструктуризация - это синонимы. Выберите один ответ:

- А) Неверно.
- Б) Верно.

8. Выделяют следующие виды реструктуризации в зависимости от применяемой стратегии создания стоимости: Выберите один ответ:

- А) Текущая, инвестиционная, финансовая, перспективная, управленческая.
- Б) Текущая, инвестиционная, финансовая.
- В) Инвестиционная, финансовая.
- Г) Текущая, перспективная, управленческая.

9. По направленности преобразований различают реструктуризацию: Выберите один ответ:

- А)Внутреннюю и внешнюю.
- Б)Оперативную и стратегическую.
- В)Макро- и микроуровня.
- Г)Отрасли и предприятия.

10. К субъектам реструктуризации следует отнести: Выберите один ответ:

- А)Законодательство по реструктуризации.
- Б)Имущественный комплекс.
- В)Отрасль.
- Г)Собственников предприятия.

11. Дополнительный упущенный эффект от реструктуризации - это: Выберите один ответ:

- А)Фактическая рыночная стоимость компании после реструктуризации, уменьшенная на величину прогнозируемой рыночной стоимости компании после реструктуризации.
- Б)Прогнозируемая рыночная стоимость компании после реструктуризации, уменьшенная на величину фактической рыночной стоимости компании после реструктуризации.
- В)Фактическая рыночная стоимость компании после реструктуризации, уменьшенная на величину фактической рыночной стоимости компании до реструктуризации.
- Г)Прогнозируемая рыночная стоимость компании после реструктуризации, уменьшенная на величину фактической стоимости компании до реструктуризации.

12. Инициатива проведения реструктуризации принадлежит временному управляющему, если предприятие находится в процедуре (банкротства): Выберите один ответ:

- А)Наблюдения.
- Б)Финансового оздоровления.
- В)Внешнего управления.

13. В процедуре финансового оздоровления проводить реорганизацию можно лишь с согласия: Выберите один ответ:

- А)Кредиторов.
- Б)Кредиторов и лиц, предоставивших обеспечение.
- В)Контрагентов.
- Г)Лиц, предоставивших обеспечение.

14. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- А)Бенчмаркинг
- Б)Стратегический менеджмент
- В)Реинжиниринг

15. Приобретение нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменения среды

- А)Развитие
- Б)Функционирование
- В)Мотивация
- Г)Функционирование и развитие

16. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде

- А)Жизнестойкость
- Б)Кризис

- В) Жизнеспособность
- Г) Стабилизация

17. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:

- А) Объективными
- Б) Произвольными
- В) Субъективными
- Г) Производственными

18. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:

- А) Объективными
- Б) Произвольными
- В) Субъективными
- Г) Внутренними

19. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:

- А) Психологическим
- Б) Политическим
- В) Социальным
- Г) Организационным

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стадии развития организации и их содержание. 2) Основные типы моделей реструктуризации. 3) Основные этапы процесса реструктуризации. Цели реструктуризации. 4) Стандарты структуры организации. Описание структуры организации в трехмерной системе координат. 5) Моделирование структуры организации в трехмерной системе координат на этапах развития по Грейнеру. 6) Содержание созидательного этапа развития организации, типы организационной структуры этапа, описание структуры в трехмерной системе координат. Цель, задачи реструктуризации. 7) Содержание второго этапа развития организации – «прямое управление». Тип организационной структуры этапа, описание структуры в трехмерной системе координат. Цель, задачи реструктуризации.

	<p>8) Содержание 3-го этапа развития организации – «делегирование». Тип организационной структуры этапа, описание структуры в трехмерной системе координат. Цель, задачи реструктуризации.</p> <p>9) Содержание 4-го этапа развития организации – «координирование». Тип организационной структуры этапа, описание структуры в трехмерной системе координат. Цель, задачи реструктуризации.</p> <p>10) Технология SWOT-анализа моделей реструктуризации.</p> <p>11) Реинжиниринг: понятие, содержание основных этапов, взаимосвязь с моделью реструктуризации.</p> <p>12) Бизнес-моделирование как фактор реструктуризации, содержание основных этапов.</p> <p>13) Этапы моделирование организационной структуры.</p> <p>14) Цели реструктуризации. Операционная, инвестиционная, финансовая маркетинговая стратегии бизнеса.</p> <p>Законодательная и методологическая основа реструктуризации.</p> <p>Соотношение понятий: реинжиниринг, реформирование, реструктуризация, реорганизация.</p>
<p>Процесс реструктуризации предприятий в условиях цифровой экономики</p>	<p>16) Направления реструктуризации: дифференциация подразделений предприятия, интеграция предприятия с другими организациями. Потребности и возможности процедур реструктуризации. 17) Основные этапы и содержание процесса оптимизации системы управления затратами в процессе реструктуризации.</p> <p>18) Методы оценки синергетического эффекта реструктуризации.</p> <p>19) Оптимизация маркетинговой стратегии в процессе реструктуризации предприятия: задачи, возможные варианты.</p> <p>20) Задачи и альтернативная модель оптимизации товарной стратегии.</p> <p>21) Законодательная основа слияний и поглощений компаний. Содержание категорий «слияние», «поглощение», «присоединение» – российский и зарубежные подходы.</p> <p>22) Классификация основных типов слияний и поглощений по характеру интеграции. Разновидности конгломератных слияний.</p> <p>23) Признаки классификации основных типов слияний и поглощений в российской и зарубежной практике. Содержание категории «корпоративный альянс».</p> <p>24) Содержание основных мотивов слияний и поглощений.</p> <p>25) Содержание и факторы синергетического эффекта слияний.</p> <p>26) Налоговые мотивы слияний и поглощений. Повышение качества управления как мотив слияния / поглощения.</p> <p>27) Диверсификация производства как мотив слияний и поглощений. Эффект синергии от изменения рыночной цены предприятия в результате слияния или поглощения.</p> <p>28) Основные условия успешного слияния или поглощения.</p> <p>29) Виды организационных форм слияний и поглощений предприятий.</p> <p>30) Методы оценки эффекта синергии слияний и поглощений предприятий</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

