

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.09.2022 04:37:45

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**            Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**            Экономической теории

### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**            Б1.О.07 Экономическая теория

**Основная профессиональная образовательная программа**            38.03.05 Бизнес-информатика  
ИТ-предпринимательство

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Теория отраслевых рынков, Предпринимательское дело, Бизнес-планирование, Управление изменениями, Основы финансового и экономического анализа, Корпоративные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
| УК-9   | Знать Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | Уметь Обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | Владеть (иметь навыки) Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
|  |   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ОПК-1 | Знать: основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности | Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |
|-------|---|---|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | Сем 1           | Сем 2     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 72.15/2         | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа   | 36/1            | 36/1      |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            | 36/1      |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 53.85/1.5       | 71.7/1.99 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач             | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             | 180       |
| Зачетные единицы   | 4               | 5         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                             |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | и занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |

|    |                |           | Практич. занятия |             |          |                | обучения по образовательной программе |
|----|----------------|-----------|------------------|-------------|----------|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Микроэкономика | 36/1      | 36/1             | 0.15/0      | /0       | 53.85/1.5      | УК-9, ОПК-1, ОПК-3                    |
| 2. | Макроэкономика | 36/1      | 36/1             | 0.3/0,01    | 2/0.06   | 71.7/1.99      | УК-9, ОПК-1, ОПК-3                    |
|    | Контроль       | 52        |                  |             |          |                |                                       |
|    | <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>        | <b>0.45</b> | <b>2</b> | <b>125.5 5</b> | УК-9, ОПК-1, ОПК-3                    |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | Микроэкономика                         | лекция                        | Экономическая теория как наука.  |
|      |  | лекция                        | Собственность в системе общественных отношений   |
|      |  | лекция                        | Теории стоимости   |
|      |  | лекция                        | Теории денег и денежного обращения   |
|      |  | лекция                        | Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках (4 часа) |
|      |  | лекция                        | Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики                        |
|      |  | лекция                        | Теория фирмы (4 часа)  |
|      |  | лекция                        | Модель совершенной конкуренции (4 часа)  |
|      |  | лекция                        | Модель несовершенной конкуренции (4 часа)  |
|      |  | лекция                        | Микроэкономический анализ рынка факторов производства (8 часов)                        |

|    |                |        |   |
|----|----------------|--------|---|
|    |                | лекция | Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства |
| 2. | Макроэкономика | лекция | Макроэкономика как наука  |
|    |                | лекция | Измерение результатов функционирования национальной экономики                       |
|    |                | лекция | Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения |
|    |                | лекция | Классическая концепция макроэкономического равновесия                               |
|    |                | лекция | Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия (8 часов)                     |
|    |                | лекция | Государственное регулирование экономики и экономическая политика                    |
|    |                | лекция | Финансовая и банковская система   |
|    |                | лекция | Фискальная и денежно-кредитная политика (4 часа)                                    |
|    |                | лекция | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (4 часа)                  |
|    |                |        |   |
|    |                | лекция | Доходы и уровень жизни  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Микроэкономика                         | практическое занятие            | Экономическая теория как наука.  |
|      |  | практическое занятие            | Собственность в системе общественных отношений   |
|      |  | практическое занятие            | Теории стоимости   |
|      |  | практическое занятие            | Теории денег и денежного обращения   |
|      |  | практическое занятие            | Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках (4 часа) |
|      |  | практическое занятие            | Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики                        |

|    |                |                      |   |
|----|----------------|----------------------|---|
|    |                | практическое занятие | Теория фирмы (4 часа)   |
|    |                | практическое занятие | Модель совершенной конкуренции (4 часа)   |
|    |                | практическое занятие | Модель несовершенной конкуренции (4 часа)   |
|    |                | практическое занятие | Микроэкономический анализ рынка факторов производства (8 часов)                           |
|    |                | практическое занятие | Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства       |
| 2. | Макроэкономика | практическое занятие | Макроэкономика как наука  |
|    |                | практическое занятие | Измерение результатов функционирования национальной экономики                             |
|    |                | практическое занятие | Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения       |
|    |                | практическое занятие | Классическая концепция макроэкономического равновесия                                     |
|    |                | практическое занятие | Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия (8 часов)                           |
|    |                | практическое занятие | Государственное регулирование экономики и экономическая политика                          |
|    |                | практическое занятие | Финансовая и банковская система   |
|    |                | практическое занятие | Фискальная и денежно-кредитная политика (4 часа)  |
|    |                | практическое занятие | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (4 часа)                        |
|    |                | практическое занятие | Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста (4 часа) |
|    |                | практическое занятие | Доходы и уровень жизни  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***  |
|------|--|---|
| 1.   | Микроэкономика                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка доклада</li> <li>- подготовка электронной презентации</li> <li>- решение задач</li> </ul>   |
| 2.   | Макроэкономика                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка доклада</li> <li>- подготовка электронной презентации</li> <li>- решение задач</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> </ul> |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ