

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:11

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.17 Управление проектами на основе  
государственно-частного партнерства

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление программа Экономика и  
государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Региональной экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.17 Управление проектами на основе  
государственно-частного партнерства

**Основная профессиональная  
образовательная программа**    38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление программа Экономика и  
государственное управление

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.17 Управление проектами на основе  
государственно-частного партнерства

**Основная профессиональная  
образовательная программа**      38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление программа Экономика и  
государственное управление

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектами на основе государственно-частного партнерства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Региональная экономика и управление, Консультационный проект

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектами на основе государственно-частного партнерства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
| ПК-4   | ПК-4.1: Знать:<br>теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов | ПК-4.2: Уметь:<br>внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально -экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):<br>практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 7           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 74.3/2.06       |
| Занятия лекционного типа   | 36/1            |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:  | 71.7/1.99       |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180             |
| Зачетные единицы   | 5               |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:  | 139.7/3.88      |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180             |
| Зачетные единицы   | 5               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектами на основе государственно-частного партнерства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |  |
| 1.    | Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства | 18                | 18                        |     |     | 31,7                   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3   |

|    |  |           |           |            |          |             |                        |
|----|--|-----------|-----------|------------|----------|-------------|------------------------|
| 2. | Управление проектами<br>государственно-частного<br>партнерства | 18        | 18        |            |          | 40          | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
|    | Контроль   | 34        |           |            |          |             |                        |
|    | <b>Итого</b>   | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>71.7</b> |                        |

#### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины   | Контактная работа |                                 |            |          | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |     |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|------------|----------|---------------------------|---|-----|
|          |   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа |            | ИКР      |                           |   | ГКР |
|          |   |                   | Практич.<br>занятия             |            |          |                           |   |     |
| 1.       | Сущность, организация и<br>правовое обеспечение<br>государственно-частного<br>партнерства | 1                 | 1                               |            |          | 65                        | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3  |     |
| 2.       | Управление проектами<br>государственно-частного<br>партнерства                            | 1                 | 1                               |            |          | 74,7                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3  |     |
|          | Контроль  | 34                |                                 |            |          |                           |   |     |
|          | <b>Итого</b>  | <b>2</b>          | <b>2</b>                        | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>139.7</b>              |   |     |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины   | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|---|----------------------------------|--|
| 1.   | Сущность, организация и<br>правовое обеспечение<br>государственно-частного<br>партнерства | лекция                           | Теоретические основы<br>государственно-частного партнерства<br>(ГЧП)                         |
|      |   | лекция                           | Особенности становления и развития<br>государственно-частного партнерства в<br>России и мире |
|      |   | лекция                           | Правовая основа<br>государственно-частного партнерства                                       |
|      |   | лекция                           | Институциональная среда<br>государственно-частного партнерства                               |
|      |   | лекция                           | Основные формы<br>государственно-частного партнерства  |
|      |   | лекция                           | Организация подготовки проекта<br>государственно-частного партнерства                        |
|      |   | лекция                           | Специфика ГЧП по сравнению с иными<br>формами взаимодействия государства и<br>бизнеса        |
|      |   | лекция                           | Социальное предпринимательство и<br>ГЧП  |
|      |   | лекция                           | Отраслевая структура проектов ГЧП  |
| 2.   | Управление проектами<br>государственно-частного<br>партнерства                            | лекция                           | Объекты управления в проектах<br>государственно-частного партнерства                         |
|      |   | лекция                           | Основные процессы в управлении<br>проектами государственно-частного                          |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  |        | партнерства  |
|  |  | лекция | Управление заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства: возможность создания эффекта синергии |
|  |  | лекция | Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства  |
|  |  | лекция | Понятие проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы идентификации и формирования проекта                   |
|  |  | лекция | Методики инвестиционного анализа при формировании проектов государственно-частного партнерства                             |
|  |  | лекция | Методический инструментарий оценки эффективности и отбора проектов государственно-частного партнерства                     |
|  |  | лекция | Управление рисками проектов государственно-частного партнерства  |
|  |  | лекция | Методические основы управления портфелем проектов государственно-частного партнерства                                      |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства | практическое занятие            | Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)                         |
|      |  | практическое занятие            | Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире |
|      |  | практическое занятие            | Правовая основа государственно-частного партнерства                                    |
|      |  | практическое занятие            | Институциональная среда государственно-частного партнерства                            |
|      |  | практическое занятие            | Основные формы государственно-частного партнерства                                     |
|      |  | практическое занятие            | Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства                     |
|      |  | практическое занятие            | Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса        |
|      |  | практическое занятие            | Социальное предпринимательство и ГЧП   |
|      |  | практическое занятие            | Отраслевая структура проектов ГЧП  |
| 2.   | Управление проектами государственно-частного партнерства                         | практическое занятие            | Объекты управления в проектах государственно-частного партнерства                      |
|      |  | практическое занятие            | Основные процессы в управлении проектами государственно-частного партнерства           |
|      |  | практическое занятие            | Управление заинтересованными   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | сторонами проектов государственно-частного партнерства: возможность создания эффекта синергии            |
|  | практическое занятие | Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства                                  |
|  | практическое занятие | Понятие проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы идентификации и формирования проекта |
|  | практическое занятие | Методики инвестиционного анализа при формировании проектов государственно-частного партнерства           |
|  | практическое занятие | Методический инструментарий оценки эффективности и отбора проектов государственно-частного партнерства   |
|  | практическое занятие | Управление рисками проектов государственно-частного партнерства  |
|  | практическое занятие | Методические основы управления портфелем проектов государственно-частного партнерства                    |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства | - кейсы<br>- практическая задача   |
| 2.   | Управление проектами государственно-частного партнерства                         | - подготовка электронной презентации<br>- подготовка проекта<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355>

#### Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов

/ Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519>

2. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519439>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151720>

2. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html>

3. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

4. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

5. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86911.html>

6. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход: учебник для вузов / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1022-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98945.html>

7. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046022>

8. Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 1078233. - ISBN 978-5-16-016029-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>

9. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

10. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О концессионных соглашениях"

11. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектами на основе государственно-частного партнерства:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить |
|--------------|----------------|----------|
|--------------|----------------|----------|

|                        |                                |                                    |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
|                        |                                | <b>нужное<br/>знаком<br/>« + »</b> |
| Текущий контроль       | Оценка кейсов                  | +                                  |
|                        | Оценка электронных презентаций | +                                  |
|                        | Тестирование                   | +                                  |
|                        | Практические задачи            | +                                  |
|                        | Оценка проекта                 | +                                  |
| Промежуточный контроль | Экзамен                        | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |   |
|  | ПК-4.1: Знать:   | ПК-4.2: Уметь:   | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов | внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально -экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и | практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | формировать отчетность об исполнении проектов   | обеспечения управления проектами   |
| Пороговый  | Знать основные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов  | Уметь применять систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектов государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов             | Владеть навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами              |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Знать различные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов | Уметь применять современную систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектов государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов | Владеть современными навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать инновационные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной  | Уметь применять инновационную систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных   | Владеть усовершенствованными навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов | методов и инструментов в управлении проектов государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов | применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами |
|--|--|---|---|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства           |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий  | Промежуточный |
| 1.    | Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3  | Кейс<br>Практическая задача<br>Электронная презентация | Экзамен       |
| 2.    | Управление проектами государственно-частного партнерства                         | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3  | Проект<br>Тестирование                                 | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=157777>

1. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП?
  - а) социальная сфера;
  - б) дорожное строительство;
  - в) производство вооружений и специальной техники;
  - г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.
2. В чем причина начала применения ГЧП в истории?
  - а) потребность государства в частных инвестициях;
  - б) потребность общества в объектах инфраструктуры;
  - в) потребность стран в международном сотрудничестве;
  - г) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
3. Особенность железнодорожных концессий в XIX в. заключается в следующем:
  - а) они были в основном иностранными;
  - б) они были в основном краткосрочными;
  - в) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
  - г) их быстро свернули ввиду неэффективности.

4. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
- а) орган государственной власти;
  - б) акционерное общество;
  - в) государственная корпорация;
  - г) общество с ограниченной ответственностью.
5. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:
- а) структурирование;
  - б) финансирование;
  - в) создание объекта инфраструктуры;
  - г) компенсацию затрат публичного партнера.
6. Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:
- а) наибольшую долю рисков принимает на себя публичная сторона;
  - б) наибольшую долю рисков принимает на себя частная сторона;
  - в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
  - г) риски распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.
7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?
- а) показатели экономической эффективности;
  - б) показатели валютной эффективности;
  - в) показатели бюджетной эффективности;
  - г) показатели социального эффекта.
8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:
- а) критерий чистой приведенной стоимости;
  - б) остаточная стоимость активов;
  - в) критерий внутренней нормы доходности;
  - г) период окупаемости инвестиционного проекта.
9. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это:
- а) Value of Money;
  - б) Net Present Value;
  - в) Public Sector Comparator;
  - г) Private Finance Initiative.
10. Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ, - это:
- а) уровень износа инфраструктуры;
  - б) судебная практика;
  - в) развитие рынка операторов;
  - г) регуляторная среда.
11. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?
- а) проектирование — строительство — финансирование — управление
  - б) управление — эксплуатация
  - в) проектирование — строительство — выкуп
  - г) строительство — управление — передача
12. Какова основная цель ГЧП согласно федеральному законодательству?
- а) эффективное управление объектами государственной, муниципальной собственности
  - б) привлечение инвестиций в инфраструктуру
  - в) государственная и муниципальная собственность и общественные услуги
  - г) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
13. Какие субъекты могут выступать в качестве публичного партнера?
- а) общество с ограниченной ответственностью
  - б) орган государственной власти
  - в) государственная корпорация
  - г) акционерное общество
14. Оценка эффективности проекта проводится до определения сравнительного преимущества проекта на основании следующих критериев:
- а) финансовая эффективность проекта;
  - б) норма дохода партнера
  - г) чистая приведенная стоимость
  - в) социально-экономический эффект от реализации проекта

15. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:

- а) present budget value.
- б) Public Sector Comparator;
- в) present risk value.
- г) Net Present Value.

16. Предложение о реализации проекта не содержит:

- а) описание проекта и обоснование его актуальности;
- б) сведения о возможности реализации проекта;
- в) сведения о публичном партнере;
- г) заключение соглашения.

17. Проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства называется.....

18. Российское юридическое лицо, с которым в соответствии с 224-ФЗ заключено соглашение называется.....

19. Требования к построению и оформлению финансовой модели:

- а) Построение финансовой модели осуществляется публичным партнером или инициатором проекта
- б) Финансовая модель должна обладать степенью детализации
- в) Финансовая модель не должна содержать циклических ссылок
- г) Все вышеперечисленное верно

$$DSCR_t = \frac{CFADS_t}{P_t + I_t}, \text{ где } t \in [t_k; T]$$

20. По данной формуле

- а) Чистая приведенная стоимость проекта
  - б) Коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком
  - в) Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы
- Ставка дисконтирования расходов и поступлений средств бюджетов бюджетной системы

| Раздел дисциплины                                  | Задачи  |                  |                          |
|--|---|------------------|--------------------------|
| Основные формы государственно-частного партнерства | Провести сравнительный анализ используя положения Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации" и Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О концессионных соглашениях" |                  |                          |
|  | Показатель  | Соглашение о ГЧП | Концессионное соглашение |
|  | Нормативно-правовое регулирование   |                  |                          |
|  | Возникновение права собственности на объект соглашения  |                  |                          |
|  | Перечень объектов   |                  |                          |
|  | Частная сторона соглашения  |                  |                          |
|  | Оценка эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества  |                  |                          |
|  | Возможность передачи объекта соглашения в залог финансирующей организации   |                  |                          |
| Обязательства инвестора                            |   |                  |                          |

|   |   |             |           |                  |
|---|---|-------------|-----------|------------------|
| Управление рисками проектов государственно-частного партнерства   | Выберите один проект из базы проектов ГЧП ( <a href="https://rosinfra.ru/">https://rosinfra.ru/</a> ) и предложите набор характерных для него рисков на каждой стадии жизненного цикла. Общее число рисков не может быть менее 15. Заполните матрицу рисков по следующей форме: |             |           |                  |
|   | Риск  | Вероятность | Стоимость | Кто управляет    |
|   |   |             |           | Метод управления |
| Вероятность и стоимость каждого риска оценивайте в качественном виде: высокая, средняя, низкая. Распределение рисков между участниками проекта и метод управления ими предложите с учетом изученной темы. |   |             |           |                  |

### Структура пояснительной записки проекта

1. Описание проекта, а также обоснование его актуальности
2. Цели и задачи реализации проекта, определяемые с учетом целей и задач, которые предусмотрены документами стратегического планирования
3. Срок реализации проекта или порядок определения такого срока
4. Сведения о публичном партнере
5. Сведения об объекте, предлагаемом к созданию и (или) реконструкции
6. Оценка возможности получения сторонами соглашения дохода
7. Сведения о прогнозируемом объеме финансирования проекта
8. Сведения о финансовой эффективности проекта
9. Сведения о социально-экономическом эффекте от реализации проекта
10. Сведения о сравнительном преимуществе проекта
11. Описание рисков, связанных с реализацией проекта

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины  | Вопросы  |
|--|--|
| Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства.</li> <li>2. Цели, задачи и принципы ГЧП.</li> <li>3. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства.</li> <li>4. Правовая основа ГЧП в РФ.</li> <li>5. Формы ГЧП, приемлемые в РФ.</li> <li>6. Понятие концессии и её основные характеристики.</li> <li>7. Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов.</li> <li>8. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения.</li> <li>9. Проектное финансирование и инвестиционный анализ: финансовая структура проектов ГЧП и инструменты финансирования затрат.</li> <li>10. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта.</li> <li>11. Роль регионального и муниципального законодательного процесса. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капитальных вложений в рамках проектов ГЧП.</li> <li>12. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП.</li> <li>13. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.</li> </ol> <p>Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП</p> |
| Управление проектами   | 14. Анализ практики реализации проектов ГЧП в РФ.  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| государственно-частного партнерства | 15. Анализ реализации концессионных соглашений в разрезе отраслей.<br>16. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в РФ.<br>17. Проблемы и ограничения для развития ГЧП.<br>18. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.<br>19. Классификация рисков проекта ГЧП.<br>20. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.<br>21. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.<br>22. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.<br>23. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.<br>24. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.<br>25. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.<br>26. Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.<br>27. Принципы управления ГЧП.<br>28. Уполномоченный орган в сфере ГЧП.<br>29. Особенности государственного планирования развития ГЧП.<br>30. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования.<br>31. Коммуникационный план. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства.<br>32. Основные требования к организации использования инструментов публичных коммуникаций.<br>33. Вопросы отчетности частного партнера по проекту.<br>34. Вопросы социальной ответственности частного партнера.<br>Проблемы коммуникаций проекта ГЧП. |
|-------------------------------------|--|

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3   |
| «хорошо»              | Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3  |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3  |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |