

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:11

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.06.02 Управление миграционными процессами
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление миграционными процессами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Экономическая история, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Основы российской государственности, Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Маркетинг территорий, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Процессно-ориентированное управление, Предпринимательское дело, Финансовый рынок, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление миграционными процессами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5	УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать: инструменты и методы диагностики состояния	ПК-3.2: Уметь: обобщать и систематизировать информацию, использовать

	экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
--	---	---	--

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление миграционными процессами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Пр	акт			
1.	Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	8	8			30	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Причины, последствия миграции. Миграционная политика	10	10			23.85	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	1	1			45,85	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Причины, последствия миграции. Миграционная политика	1	1			40	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль		18					
Итого		2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	лекция	Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов
		лекция	Классификация миграционных процессов
		лекция	Показатели миграции населения
		лекция	Прогнозирование миграционных процессов
2.	Причины, последствия миграции. Миграционная политика	лекция	Факторы и причины миграции. Миграционное поведение
		лекция	Причины и последствия миграции
		лекция	Отношение к мигрантам
		лекция	Адаптация и интеграция мигрантов
		лекция	Миграционная политика в мире и в России

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	практическое занятие	Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов
		практическое занятие	Классификация миграционных процессов
		практическое занятие	Показатели миграции населения
		практическое занятие	Прогнозирование миграционных процессов
2.	Причины, последствия миграции.	практическое занятие	Факторы и причины миграции. Миграционное поведение

	Миграционная политика	практическое занятие	Причины и последствия миграции
		практическое занятие	Отношение к мигрантам
		практическое занятие	Адаптация и интеграция мигрантов
		практическое занятие	Миграционная политика в мире и в России

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Причины, последствия миграции. Миграционная политика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518046>

Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511492>

Дополнительная литература

Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518053>

Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л.

Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515629>

Литература для самостоятельного изучения

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473540>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление миграционными процессами:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Пороговый	Понятие и виды современных	Анализировать миграционные	Методами анализа миграционных процессов, анализа статистических

	миграционных процессов, основную направленность миграционных процессов и ее причины, последствия миграции в различных сферах жизни	процессы, определять и описывать структуру миграции в социально-историческом, этическом контексте	данных миграционного поведения разных сегментов общества; навыками управления миграционными процессам и в мире культурного многообразия и развития межкультурных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Особенности миграционного процесса на региональном уровне	Анализировать миграционные процессы, определять и описывать структуру миграции на региональном уровне	Методами анализа миграционных процессов, анализа статистических данных на региональном уровне
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Зависимости социально-исторического развития различных культур в обществе с миграционным поведением индивидов	Прогнозировать миграционные процессы в социально-историческом, этическом контексте	Выявления зависимостей в миграционных процессах

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать: инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере	ПК-3.2: Уметь: обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

	государственного и муниципального управления	и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	
Пороговый	Инструменты и методы диагностики состояния миграционных процессов; источники информации о миграции населения	Обобщать и систематизировать информацию о миграции населения, использовать методы диагностики состояния миграционных процессов	Практическими навыками обобщения и систематизации информации о причинах миграции и факторах, определяющих миграционные потоки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы исследования миграции по источникам: миграционные карты, пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения	Характеризовать миграционные потоки на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей	Практическими навыками прогнозирования демографических, экономических и политических последствий миграции
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере миграции населения	Использовать основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере миграции населения	Владеть практическими навыками оценки эффективности миграционной политики

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на

	<p>области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	<p>управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	<p>общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>
<p>Пороговый</p>	<p>Миграционные законы Равенштейна, модели миграции, показатели миграции населения; действующую нормативную правовую базу в сфере миграции населения</p>	<p>Применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу и планированию миграции населения</p>	<p>Навыками анализа и планирования миграционных потоков</p>
<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>	<p>Миграционное законодательство и мировую практику в сфере борьбы с нелегальной миграцией</p>	<p>Уметь анализировать и прогнозировать миграционные потоки, адаптировать мировую практику в сфере борьбы с нелегальной миграцией к национальным особенностям</p>	<p>Навыками составления миграционных прогнозов мира и России</p>
<p>Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)</p>	<p>Теоретические и методические основы принятия управленческих решений в сфере миграции</p>	<p>Уметь анализировать и прогнозировать миграционные потоки с целью принятия</p>	<p>Навыками принятия управленческих решений в сфере миграции населения</p>

	населения	управленческих решений в сфере миграции населения	
--	-----------	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Тестирование Оценка электронных презентаций	Зачет
2.	Причины, последствия миграции. Миграционная политика	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Оценка эссе Тестирование Оценка электронных презентаций	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзистенциальная миграция. 2. Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества. 3. Модели миграционных процессов. 4. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. 5. Понятие и виды миграции, их классификация. 6. Характеристика миграционных систем. 7. Миграционные процессы, понятие, основные стадии. 8. Миграция как объект познания и управления: сущность, виды. • Понятия миграция и миграционные процессы. 9. Структура миграционного процесса. 10. Понятие факторов и функций миграции. 11. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). 12. Классические теории и модели миграции. 13. Классификация миграционных моделей. 14. Моделирование факторов миграции. 15. Модель Лоури. Правило Ципфа. Стоуффера. Законы Ли. Алонсо. 16. Сущность и содержание миграционного учета в Российской Федерации.

	17. Субъекты миграционного учета. 18. Правовой механизм осуществления миграционного учета в Российской Федерации и пути его совершенствования. 19. Въезд мигранта на территорию РФ. Правовой статус иностранного гражданина в РФ. 20. Основы трудовых правоотношений с иностранными гражданами. Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранным элементом. 21. Обязательные отчисления за иностранных граждан. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.
Причины, последствия миграции. Миграционная политика	1. Негативные последствия миграции в Европе. 2. Временные и постоянные миграции. 3. Основные центры международной миграции. 4. Место России в современных международных миграционных процессах. 5. Внешняя трудовая миграция: современные масштабы, динамика распространения. Интеллектуальная миграция. 6. Категории высококвалифицированных мигрантов, факторы притягивания и выталкивания. 7. Глобализация, рост межстрановой социально-экономической дифференциации и их влияние на «утечку умов».

Тематика эссе

Раздел дисциплины	Вопросы
Причины, последствия миграции. Миграционная политика	1. Проблемы миграции и возможности обеспечения социальной безопасности современного общества 2. Может ли государство обеспечить интеграцию мигрантов самостоятельно, без привлечения общественных институтов? 3. Механизмы эффективного управления международной трудовой миграцией

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

1. Миграционная политика это

- а. система общепринятых на уровне властных структур идей и концептуально объединенных средств, с помощью которых, прежде всего государство, а также другие общественные институты, соблюдая определенные принципы, предполагают достижение поставленных целей;
- б. миграция населения между странами, связанная с изменением постоянного места жительства и гражданства или с пребыванием в стране въезда-выезда, имеющая долгосрочный, сезонный и маятниковый характер;
- в. принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем;

2. Государство воздействует на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели (выберите верные ответы):

- а. количество иммигрантов;
- б. финансовое положение иммигрантов;
- в. половозрастную структуру;
- г. продолжительность пребывания в стране;
- д. профессиональную структуру;

3. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной (выберите верный ответ):

- а. иммигранты, легально въезжающие в страну;
- б. работники-мигранты по контракту;
- в. нелегальные иммигранты;

г. беженцы.

4. Иммиграционная квота – это (укажите верный ответ):

- а. суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б. установленное законом предельное количество иммигрантов, которые могут въехать в какую-либо страну;
- в. доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г. разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

5. Миграционная политика России на современном трансформационном периоде должна исходить прежде всего из:

- а. приоритета национальных интересов
- б. обеспечения открытости экономики
- в. соблюдения международных норм в области прав человека
- г. необходимости первоочередного включения страны в процесс глобализации
- д. необходимости увеличения эмиграции из России

6. Государство воздействует на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели (выберите верные ответы):

- а. количество иммигрантов;
- б. финансовое положение иммигрантов;
- в. продолжительность пребывания в стране;
- г. профессиональную структуру;
- д. семейное положение.

7. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной (выберите верный ответ):

- а. мигранты, легально въезжающие в страну;
- б. работники-мигранты по контракту;
- в. нелегальные мигранты;
- г. беженцы.

8. Допуск к работе иностранцев (безвизовиков) можно осуществить:

- а. после подачи документов на оформление разрешения на работу
- б. после получения разрешения на работу в. после даты, указанной в договоре как дата его вступления в силу

9. В течение 7-ми рабочих дней с какого момента необходимо поставить иностранного работника на миграционный учет?

- а. со дня въезда в Россию
- б. со дня прибытия по месту работы или месту проживания
- в. со дня прибытия в пункт назначения

10. В случае прекращения трудового договора с иностранным работником, какие организации необходимо уведомить?

- а. органы ФМС, занятости населения и налоговый орган
- б. никого уведомлять не требуется в. налоговый орган

11. Люди, которые приезжают в страну на постоянное жительство. В прошлом они стремились в такие страны, как, например, Соединенные Штаты, Канада и Австралия. Они продолжают переезжать туда и сегодня, хотя большинство принимается, скорее, по схеме воссоединения семей, чем в порядке первичной миграции.

- а. нелегальные мигранты
- б. переселенцы в. лица, ищущие убежище, и беженцы

12. Люди с высоким уровнем образования и достаточным опытом работы, которые легко могут переqualificироваться для работы в другой стране. Большую часть составляют сотрудники

многонациональных корпораций, которые переезжают из одного филиала в другой. В основной массе это квалифицированные сотрудники и менеджеры, но среди них иногда встречаются и стажеры. В эту категорию можно также включить профессорско- преподавательский состав и студентов, которые циркулируют в мировой системе высшего образования.

- а. профессионалы
- б. контрактные работники
- в. нелегальные иммигранты

13. Вид миграции при которой не относится ограничена сроком пребывания в стране въезда от одного года до шести лет.

- а. временно-постоянная
- б. сезонная в. маятниковая

15. Вид миграции связанный с кратковременным (в пределах до одного года) въездом для работы, например : сельское хозяйство, рыболовство, сфера услуг

- а. нелегальная
- б. сезонная
- в. Безвозвратная

16. Вид миграции высококвалифицированных кадров (ученых, специалистов редких специальностей, иногда звезд искусства, спорта).

- а. «утечка мозгов»
- б. нелегальная в. маятниковая

17. Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.

- а. исходная (подготовительная) стадия
- б. основная стадия
- в. завершающая стадия

18. Миграционная подвижность это –

- а. акт, действие реализации установки миграции
- б. процесс передвижения мигранта
- в. готовность, способность к миграции

19. Вопросы связанные с привлечением на работу мигрантов, без разрешения на трудовую деятельность решает .

- а. уголовный кодекс РФ
- б. кодекс об административных правонарушениях РФ гражданский кодекс РФ

20. К факторам миграции людей не относится:

- а. территориальные
- б. климатические
- в. производственные

Тематика презентаций

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов	1 Основные понятия и классификация международной миграции 2 Основные источники данных о международной миграции. 3 История формирования и развития международной миграции. 4 Современные закономерности международной миграции. 5 Интеллектуальная миграция и ее роль в развитии мира. 6 Международная трудовая миграция как фактор экономического развития развитых стран мира

	<p>7 Место и роль международной трудовой миграции в современных процессах глобализации</p> <p>8 Женщины – трудовые мигранты: риски и перспективы</p> <p>9 Соотношение понятий «межгосударственная интеллектуальная миграция» и «утечка умов»</p>
<p>Причины, последствия миграции.</p> <p>Миграционная политика</p>	<p>10 Перспективы развития трудовой миграции в России в контексте демографического прогноза</p> <p>11 Нелегальная миграция в Россию: причины, формы, последствия</p> <p>12 Основные характеристики современного мирового рынка труда: размер, структура, динамика</p> <p>13 Крупнейшие мировые миграционные системы: основные характеристики</p> <p>14 Россия как центр Евразийской миграционной системы</p> <p>15 Место России на мировом рынке труда</p> <p>16 Роль международной миграции в экономическом развитии России</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Теоретико-методологические основы исследования миграции и миграционных процессов</p>	<p>1. Виды миграций и мигрантов.</p> <p>2. Направления и динамика миграционных потоков в мире.</p> <p>3. Основные факторы вынужденной миграции и проблемы принимающих государств.</p> <p>4. Вынужденная миграция и права человека.</p> <p>5. Динамика вынужденной миграции на постсоветском пространстве СНГ и Балтии.</p> <p>6. Специфика вынужденной миграции постсоветского времени. Миграция и национальный вопрос.</p> <p>7. Социально-экономические проблемы вынужденных мигрантов на новом месте жительства.</p> <p>8. Международные организации, занимающиеся оказанием помощи мигрантам и беженцам.</p> <p>9. Международные и государственно-правовые основы натурализации беженцев, вынужденных переселенцев и других мигрантов.</p>
<p>Причины, последствия миграции.</p> <p>Миграционная политика</p>	<p>10. Понятие миграционной политики. История миграционной политики в РФ.</p> <p>11. Основные направления и задачи миграционной политики в современной России.</p> <p>12. Социальная защита беженцев в РФ.</p> <p>13. Система субъектов миграционной политики в РФ.</p> <p>14. Государственные службы, занимающиеся оказанием помощи вынужденным мигрантам.</p> <p>15. Общественные организации, оказывающие помощь вынужденным мигрантам.</p> <p>16. Ксенофобия и толерантность по отношению к мигрантам и беженцам.</p> <p>17. Трудовая миграция в РФ: за и против.</p> <p>18. Ресурсы самостоятельной адаптации вынужденных мигрантов и беженцев.</p> <p>19. Политическая, социально-экономическая ситуация в Украине и украинские беженцы в России.</p> <p>20. Процедура получения статуса беженца в РФ.</p> <p>21. Миграция как форма накопления человеческого капитала.</p>

	<p>22. Миграция и национальная безопасность.</p> <p>23. Миграция и региональная безопасность.</p> <p>24. Миграция и международная безопасность.</p> <p>25. Международная миграция как ресурс развития нации.</p> <p>26. Политические последствия международной миграции.</p> <p>27. Социально-экономические последствия международной миграции.</p> <p>28. Международная миграция рабочей силы: основные направления.</p> <p>29. Нелегальная иммиграция как угроза национальной безопасности.</p> <p>30. Мифы о незаконной миграции: миграция и терроризм, миграция и преступность.</p> <p>31. Толерантность и нетерпимость к мигрантам в принимающих странах.</p> <p>32. Миграционная политика РФ: достоинства и недостатки.</p> <p>33. Законодательство и политика зарубежных стран в области интеграции иммигрантов.</p> <p>34. Позитивные и негативные стороны процесса миграции трудовых ресурсов для стран-доноров и принимающих стран.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-5, ПК-3, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне