

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 14:30:03

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт менеджмента

**Кафедра** Маркетинга, логистики и рекламы

### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** Б1.В.07 Методы и модели оптимизации в логистике

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.02 Менеджмент программа Управление логистикой в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2023

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы и модели оптимизации в логистике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект

Последующие дисциплины по связям компетенций: Транспортировка в цепях поставок, Производственная логистика, Логистика в торговле

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы и модели оптимизации в логистике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен определять логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
	логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок	определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в логистических бизнес-процессах	навыками принятия оптимальных решений по доставке товарно-материальных ценностей в логистической цепи поставок

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06

Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методы и модели оптимизации на графах и сетевом моделировании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие графа. Ориентированный и неориентированный граф. Основные элементы графа.</li> <li>2. Понятие потока в сетях и принцип его сохранения.</li> <li>3. Алгоритм построения минимального остовного дерева сети.</li> <li>4. Задача нахождения кратчайшего пути.</li> <li>5. Задача о максимальном потоке.</li> <li>6. Задача коммивояжера.</li> <li>7. Транспортная задача в сетевой постановке</li> <li>8. Сетевые графики и их построение. Способы обозначения на сетевых графиках работ и событий.</li> <li>9. Правила построения сетевых графиков. Определение продолжительности работ.</li> <li>10. Основные показатели сетевых графиков: критический путь, самый ранний срок свершения событий, самый поздний срок свершения событий, полный резерв времени, свободный резерв времени.</li> <li>11. Расчет основных показателей сетевого графика.</li> <li>12. Коэффициент напряженности работ. Классификация зон напряженности.</li> <li>13. Оптимизация сетевого графика. Основные способы сокращения критического пути – пересмотр типологии сети и сокращения продолжительности работ, лежащих на критическом пути</li> <li>14. Суть оптимизации сетевого графика методом «Время-стоимость». Критерий оптимальности</li> <li>15. Суть оптимизации сетевого графика методом «Минимум</li> </ol>

	исполнителей
Принятие оптимальных решений с использованием теории игр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об игровых моделях. Решение, цель теории игр.</li> <li>2. Понятие стратегии и оптимальной стратегии.</li> <li>3. Цена игры. Игры с седловой точкой.</li> <li>4. Игры без седловой точки.</li> <li>5. Решение матричных игр методом линейного программирования.</li> <li>6. Игры с природой. Критерии оценки риска.</li> <li>7. Дерево решений.</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне