

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 29.12.2021 13:12:35

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.06.01 Конфликтология

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	7
4 Содержание дисциплины	8
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	14

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конфликтология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами, Организационное поведение, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык как иностранный, Деловые коммуникации и документооборот, Консультационный проект, Кросскультурный менеджмент, Цифровая трансформация в менеджменте

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая безопасность и страхование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конфликтология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	Знать УК-3.1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Уметь УК-3.2 Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Владеть (иметь навыки) УК-3.3 Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	Знать особенности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь применять рациональные методы деловых коммуникаций на русском и иностранном(ых) языке(ах), как в устной, так и письменных формах	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменных формах на русском и иностранном(ых) языке(ах),

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующие методы управления, выявлять возможности повышения эффективности управления с учетом межкультурного взаимодействия, разрабатывать рекомендации по использованию обоснованных экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей с применением современных информационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать: ПК-1.1 Знать сущность. Структуру и основные показатели эффективности структурных подразделений (отделов, цехов) организации; современные методы управления: технологические, финансовые, организационно-управленческие модели с применением современных информационных технологий	Уметь: ПК-1.2 Уметь выявлять возможности повышения эффективности управления с учетом межкультурного взаимодействия; применять методы управления в зависимости от ситуации; проводить анализ показателей эффективности деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации	Владеть (иметь навыки) ПК-1.3 Владеть навыками разработки рекомендации по использованию обоснованных экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей с применением современных информационных технологий; применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей эффективности деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конфликтология представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Конфликт как объект управления: теоретические основы	10	18			17,85	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	
2.	Технология управления конфликтами	8	18			18	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	36	0.15		35.85		

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Конфликт как объект управления: теоретические основы	1	1			43	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	
2.	Технология управления конфликтами	1	1			42.85	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	

	Контроль	18				
	Итого	2	2	0.1 5	85.8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Конфликт как объект управления: теоретические основы	лекция	Введение в дисциплину «Конфликтология»
		лекция	Понятие, сущность конфликта
		лекция	Причины возникновения конфликта
		лекция	Конфликт как процесс, динамика конфликта
		лекция	Классификация конфликтов
2.	Технология управления конфликтам	лекция	Стратегия и методы управления конфликтом
		лекция	Типология конфликтов
		лекция	Индивидуально-психологические основы управления конфликтами
		лекция	Технология эффективного общения в конфликте
		лекция	Методы анализа конфликтов в организации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.		практическое занятие	Введение в конфликтологию
		практическое занятие	Конфликт как объект управления
		практическое занятие	Причины возникновения конфликтов

		практическое занятие	Динамика конфликта
2.		практическое занятие	Стратегия и методы управления конфликтами
		практическое занятие	Типология конфликтов в организации
		практическое занятие	Индивидуально-психологические основы управления конфликтами
		практическое занятие	Модели поведения личности в конфликте; конфликтные личности
		практическое занятие	Технология эффективного общения в конфликте
		практическое занятие	Методы анализа конфликтов в организации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Конфликт как объект управления: теоретические основы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технология управления конфликтами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454086>
2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474358>

Дополнительная литература

1. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474662>
2. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472417>

Литература для самостоятельного изучения

1. Анцупов А.Я. Конфликтология / А.Я.Анцупов, А.И.Шипилов – М., 2015
2. Бородкин Ф.М. Внимание: конфликт! / Ф.М.Бородкин, Н.М.Коряк. – Новосибирск, 2018
3. Громова О.М. Конфликтология (курс лекций). М., 2017
4. Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации. – СПб., 2016
5. Зигерт В. Руководить без конфликтов / В.Зигерт, Л.Ланг. – М., 2015
6. Леонов Н.И. Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения: учебное пособие. – СПб., 2015
7. Тренин Н.Н. Управление конфликтами. – М., 2017
8. Шейнов В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. – Минск, 2018

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

Программное обеспечение по выбору

- 1.

Свободно-распространяемое программное

- 1.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конфликтология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	ТТК 1- тестирование	+
	ТТК 2- тестирование	+
	ТТК 3- тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	УК-3.1. Иметь общее представление о понятиях: команда, этапы развития, методах руководства.	УК-3.2. Иметь представление о стратегиях формирования команды; уметь подбирать членов коллектива.	УК-3.3. Владеть общими методами организации работы коллектива.
Повышенный	УК-3.1. Методы/методики формирования команды; методы/стили эффективного руководства	УК-3.2. Разрабатывать командную стратегию; выбирать стиль руководства в соответствии с этапом развития команды; разрабатывать планы	УК-3.3. Владеть методами разработки стратегии развития команды; навыками успешного взаимодействия в

		личностного, образовательного, профессионального развития.	межкультурной среде; в различных сферах жизнедеятельности.
--	--	--	--

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	УК – 4.1 Знать нормы общения в коллективе; формы делового общения; устной, письменной на государственном языке РФ	УК – 4.2 Уметь использовать общие формы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ	УК – 4.3 Владеть общими навыками построения межличностных коммуникаций; оформления деловой переписки на государственном языке РФ
Повышенный	УК – 4.1 Знать формы деловых коммуникаций с учетом социально-культурных особенностей деловой среды; правила ведения устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и одном из иностранных языков	УК – 4.2 Уметь использовать формы, методы деловых коммуникаций с учетом социально-культурной среды; вести деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и другом(их) иностранном (ых) языках	УК – 4.3 Способен осуществлять деловые коммуникации в различных формах, навыками оформления устных и письменных коммуникаций на государственном языке РФ и другом(их) иностранном (ых) языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующие методы управления, выявлять возможности повышения эффективности управления с учетом межкультурного взаимодействия, разрабатывать рекомендации по использованию обоснованных экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей с применением современных информационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-1. Знать	ПК-1. Уметь	ПК-1. Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Общие понятия о структуре организации основных показателей эффективности деятельности структурных подразделений; общие методы управления; основные информационные технологии	Использовать общие методы управления структурными подразделениями организации, осуществлять межкультурные взаимодействия; проводить общий анализ эффективности деятельности подразделений	Иметь общин навыки управления структурными подразделениями организации; проводить анализ их деятельности на основе экономических, финансовых, организационных моделях; общие навыки использования информационных технологий
Повышенный	Знать современные организационные структуры управления; методы управления; межкультурные модели взаимодействия; современные информационные технологии; основные показатели экономической, финансовой, управленческой деятельности организации и ее структурных подразделений	Выявлять возможности повышения эффективности управления с учетом межкультурного взаимодействия; проводить анализ экономической, финансовой, организационно-управленческой деятельности подразделений; применять современные методы управления и информационные технологии	Владеть навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности подразделений; обосновывать экономические, финансовые, организационно-управленческие модели управления с учетом специфика межкультурного взаимодействия, управлять конфликтами; навыками сбора, анализа, обработки данных на основе современных информационных технологий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Конфликт как объект	УК-3.1, УК-3.2,	ТТК-1 -	Экзамен

	управления: теоретические основы	УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3	тестирование ТТК-2-тестирование	
2.	Технология управления конфликтами	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3	ТТК-3 - тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Конфликт как объект управления: теоретические основы	1.Развитие взглядов на роль и место конфликтов в развитии общества/организации. 2.Конфликтоген как специфический элемент конфликта: понятие, основные типы 3. Профилактика конфликтов 4.Инновационные конфликты: особенности, типы участников 5.Управленческие конфликты: специфика, управление
Технология управления конфликтами	6.Конфликты и трансактный анализ 7.Механизм психологической защиты в конфликте 8.Конфликты у условиях конкуренции 9.Стрессоустойчивость и конфликтное поведение 10.Типология конфликтных личностей, управление ими 11.Выбор стратегии и методов управления конфликтами 12.Правила бесконфликтного поведения

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Конфликт как объект управления: теоретические основы	1.Становление конфликтологии как науки и практики. Развитие взглядов на роль и место конфликтов в развитии общества/организации. Современные концепции конфликта 2. Понятие, сущность конфликта, характеристика его структурных элементов. 3. Функции конфликта, их характеристика. 4. Конфликтоген как специфический элемент конфликта: понятие, основные типы. 5. Классификация конфликтов; виды конфликтов по различным критериям.

	<p>6. Конфликт как процесс, динамика конфликта. Характеристика основных этапов, фаз.</p> <p>7. Механизм возникновения конфликтов, различные типы. Соотношение этапов и фаз конфликта, возможности разрешения конфликта на разных этапах</p> <p>8. Управление конфликтами как категория и как процесс, основные этапы управления конфликтом.</p> <p>9. Стратегии и методы управления конфликтами в организации (общий подход). Особенности управленческих конфликтов, управление ими</p> <p>10. Типология конфликтов в зависимости от субъектов конфликта.</p> <p>11. Понятие межличностных конфликтов, причины, особенности; характеристика моббинга</p> <p>12. Понятие конфликта между личностью и группой; причины возникновения; методы управления.</p> <p>13. Характеристика межгрупповых конфликтов, причины их возникновения, методы разрешения.</p> <p>14. Характеристика внутриличностного конфликта, его особенности, причины, формы проявления, общие способы разрешения.</p> <p>15. Понятие инновационных конфликтов, их особенности; типы участников (субъектов), этапы управления.</p>
Технология управления конфликтами	<p>16. Психологические основы управления конфликтами в организации: модели и стили поведения личности в конфликте.</p> <p>17. Типология конфликтных личностей; влияние различных типов на поведение в конфликте.</p> <p>18. Использование трансактного анализа Э.Берна в управлении конфликтами; поведенческие роли.</p> <p>19. Агрессивность и ассертивность как черты характера; характеристика, учет их особенностей в разрешении конфликтов.</p> <p>20. Влияние стрессоустойчивости на поведение в конфликте</p> <p>21. Методы анализа конфликтов; их использование в деятельности</p> <p>22. Технологии эффективного общения в конфликтах: правила и нормы общения, психологические приемы</p> <p>23. Технологии критики в конфликте</p> <p>24. Медиация как процесс разрешения конфликта, принципы, основные этапы</p> <p>25. Переговоры как технология переговорного процесса в разрешении конфликта</p> <p>26. Методы анализа конфликтов; их использование в деятельности руководителя</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 ПК-1.1,

	ПК-1.2, ПК – 1.3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне