

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 11:08:05

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая история, Русский язык как иностранный, Маркетинг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развития общества	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Что такое Россия?	2	6			6	УК-5.1, УК-5.2, УК - 5.3
2.	Российское государство-	4	4			4	УК-5.1, УК-5.2, УК -

	цивилизация						5.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10			10	УК-5.1, УК-5.2, УК - 5.3
4.	Политическое устройство России	4	6			6	УК-5.1, УК-5.2, УК - 5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	10			9.15	УК-5.1, УК-5.2, УК - 5.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Что такое Россия?	0.5	0.5			10	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3	
2.	Российское государство-цивилизация	1	1			20	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	1			20	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3	
4.	Политическое устройство России	0.5	0.5			11.85	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	1	1			20	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	18	0.15		53.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Что такое Россия?	лекция	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2.	Российское государство-цивилизация	лекция	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
		лекция	Философское осмысление России как цивилизации
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	лекция	Мировоззрение и идентичность
		лекция	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
4.	Политическое устройство России	лекция	Конституционные принципы и разделение властей
		лекция	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

5.	Вызовы будущего и развитие страны	лекция	Актуальные вызовы и проблемы развития России
		лекция	Сценарии развития российской цивилизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Что такое Россия?	практическое занятие	Многообразие российских регионов
		практическое занятие	Испытания и победы России
		практическое занятие	Герои страны, герои народа
2.	Российское государство-цивилизация	практическое занятие	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
		практическое занятие	Российская цивилизация в академическом дискурсе
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	практическое занятие	Ценностные вызовы современной политики
		практическое занятие	Концепт мировоззрения в социальных науках
		практическое занятие	Системная модель мировоззрения
		практическое занятие	Ценности российской цивилизации
		практическое занятие	Мировоззрение и государство
4.	Политическое устройство России	практическое занятие	Власть и легитимность в конституционном преломлении
		практическое занятие	Уровни и ветви власти
		практическое занятие	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
5.	Вызовы будущего и развитие страны	практическое занятие	Россия и глобальные вызовы
		практическое занятие	Внутренние вызовы общественного развития
		практическое занятие	Образы будущего России
		практическое занятие	Ориентиры стратегического развития
		практическое занятие	Сценарии развития российской цивилизации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Что такое Россия?	- подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации

2.	Российское государство-цивилизация	- подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	- подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации
4.	Политическое устройство России	- подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации
5.	Вызовы будущего и развитие страны	- подготовка доклада - тестирование - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>
3. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519838>
4. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Оценка электронных презентаций	+
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

		традициях различных социальных групп	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Что такое Россия?	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
2.	Российское государство-цивилизация	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
4.	Политическое устройство России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
5.	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1907>

Раздел дисциплины	Темы
Что такое Россия?	1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические

	<p>параметры.</p> <p>3. Российский федерализм.</p>
Российское государство-цивилизация	<p>4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство- цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках.</p> <p>5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</p> <p>6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</p> <p>7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</p> <p>8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p>
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</p> <p>10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>11. Мировоззрение как феномен.</p> <p>12. Современные теории идентичности.</p> <p>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).</p> <p>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>16. Ценностные вызовы современного российского общества.</p> <p>17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</p>
Политическое устройство России	<p>18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</p> <p>19. Основы конституционного строя России.</p> <p>20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.</p>
Вызовы будущего и развитие страны	<p>23. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.</p> <p>24. Россия и глобальные вызовы.</p> <p>25. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1907>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
 - a) 1993 году
 - b) 1995 году
 - c) 2000 году
 - d) 2020 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
 - a) К. Леонтьев
 - b) А. Тойнби
 - c) У. Макнил

d) В. Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?

- a) Президент
- b) Счетная Палата
- c) Совет Федерации
- d) Федеральное агентство по делам молодежи

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- a) закон
- b) государственный бюджет
- c) государственная программа
- d) местное самоуправление

5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?

- a) республика
- b) область
- c) край
- d) автономная область

6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?

- a) Иван Иванов
- b) Николай Гастелло
- c) Александр Пачин
- d) Виктор Талалихин

7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- a) цивилизационного подхода
- b) формационного подхода
- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы

d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право
- d) религия

12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята

- a) Федеральным Собранием
- b) думским комитетом
- c) Государственным Советом
- d) всенародным референдумом

17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного

- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран
- d) их нельзя решить

Тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1907>

Раздел дисциплины	Темы
Что такое Россия?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России 2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества 3. Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры 4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки 5. Презентации о своих родственниках-героях
Российское государство-цивилизация	<ul style="list-style-type: none"> 6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<ul style="list-style-type: none"> 7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации 8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях)
Политическое устройство России	<ul style="list-style-type: none"> 9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти 10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.
Вызовы будущего и развитие страны	<ul style="list-style-type: none"> 11. Презентации по различным версиям образа будущего России 12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

Раздел дисциплины	Вопросы
Что такое Россия?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм.
Российское государство-цивилизация	<ul style="list-style-type: none"> 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

	6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 8. Мировоззрение как феномен. 9. Современные теории идентичности. 10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна») 11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 12. Традиционные духовно-нравственные ценности.
Политическое устройство России	13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
Вызовы будущего и развитие страны	15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне