Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» Ийинистерство науки и высшего образования Российской Федерации дата подписания: 13.0 Федеральное государственное автоном ное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

b2fd765521f4c570b8c6e8e502-ж. Стамарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: преддипломная практика

тип практики: производственная практика: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Цифровой маркетинг

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: производственная практика: преддипломная практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навы-
чения по про-			ки)
грамме			
	процедуры критиче-	принимать кон-	методами установления при-
УК-1	ского анализа, мето-	кретные решения	чинно-следственных связей
	дики анализа резуль-	для повышения	и определения наиболее зна-
	татов исследования	эффективности	чимых среди них; методика-
	и разработки страте-	процедур анализа	ми постановки цели и опре-
	гий проведения ис-	проблем, принятия	деления способов ее дости-
	следований, органи-	решений и разра-	жения; методиками разра-
	зации процесса при-	ботки стратегий	ботки стратегий действий
	нятия решения		при проблемных ситуациях

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обучения по программе	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
1 pumme	действующие право-	определять круг	навыками разработки опти-
УК-2	вые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создавая ограничения	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	из действующих правовых
		их решения	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые	Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обучения по про-	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
грамме			
УК-3	методики формирования команд;	разрабатывать командную стратегию; организовывать	методами органи- зации и управления
	методы эффектив-	работу коллективов; управлять коллективом; разрабаты-	коллективом, планированием его

коллективами,	вать мероприятия по личност-	действий
свою роль в коман-	ному, образовательному и	
де	профессиональному росту	

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навы-	
чения по про-			ки)	
грамме				
	современные коммуни-	применять на	методикой межличностного	
УК-4	кативные технологии	практике комму-	делового общения на госу-	
	на государственном и	никативные тех-	дарственном и иностранном	
	иностранном языках;	нологии, методы	языках, с применением про-	
	закономерности дело-	и способы дело-	фессиональных языковых	
	вой устной и письмен-	вого общения	форм и средств	
	ной коммуникации			

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь
чения по про-			навыки)
грамме			
	сущность, раз-	обеспечивать и поддержи-	способами анализа раз-
УК-5	нообразие и осо-	вать взаимопонимание	ногласий и конфликтов в
	бенности раз-	между обучающимися-	межкультурной комму-
	личных культур,	представителями различ-	никации и их разреше-
	их соотношение	ных культур и навыки об-	ния
	и взаимосвязь	щения в мире культурного	
		многообразия	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь
чения по про-			навыки)
грамме			
	основные принципы	решать задачи соб-	способами управления
УК-6	профессионального и	ственного професси-	своей познавательной
	личностного развития,	онального и лич-	деятельностью и ее со-
	исходя из этапов карьер-	ностного развития,	вершенствования на
	ного роста и требований	включая задачи из-	основе самооценки и
	рынка труда; способы	менения карьерной	принципов образования
	совершенствования сво-	траектории; расстав-	в течение всей жизни
	ей деятельности на осно-	лять приоритеты	
	ве самооценки		

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть (иметь
чения по про-			навыки)
грамме			

	основы спортив-	эффективно применять раз-	технологией планирова-
УК-7	ной тренировки;	личные формы самостоя-	ния и контроля физкуль-
	методику направ-	тельных занятий и спор-	турно-спортивной дея-
	ленного использо-	тивной тренировки с целью	тельности, профессио-
	вания средств фи-	укрепления здоровья, фи-	нально-прикладными
	зической культу-	зического самосовершен-	видами спорта; дополни-
	ры в зависимости	ствования и достижения	тельными средствами
	от будущей про-	должного уровня физиче-	повышения общей и
	фессиональной	ской подготовленности и	профессиональной рабо-
	деятельности	поддержания высокого	тоспособности
		уровня профессиональной	
		работоспособности	

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть (иметь
чения по про-			навыки)
грамме			
	классификацию чрез-	оказать первую по-	практическими навыка-
УК-8	вычайных ситуаций;	мощь при кровоте-	ми создания и поддерж-
	действия при авариях,	чении, ожогах, ране-	ки безопасных условий
	катастрофах и стихий-	нии и травмах; поль-	жизнедеятельности,
	ных бедствиях; назна-	зоваться, находящи-	способностью участво-
	чение, подготовку и	мися в индивидуаль-	вать в спасательных и
	правила пользования	ной аптечке, предме-	неотложных аварийно-
	индивидуальными	тами и средствами	восстановительных ме-
	средствами защиты при	по их прямому	роприятиях в случае
	современных средствах	назначению	возникновения чрезвы-
	поражения		чайных ситуаций

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

пальной сферах			
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть (иметь
чения по про-			навыки)
грамме			,
	базовые дефектоло-	использовать получен-	методами получения де-
УК-9	гические понятия,	ные дефектологические	фектологических знаний
	которые можно при-	знания в социальной и	и их использования в со-
	менять в социальной	профессиональной	циальной и профессио-
	и профессиональной	сферах жизнедеятель-	нальной сферах жизне-
	сферах жизнедея-	ности общества	деятельности общества
	тельности общества		

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь
чения по про-			навыки)
грамме			
	основные произ-	рассчитывать и анализиро-	способностью оценивать

УК-10	водственно- эко-	вать деятельность предпри-	эффективность деятель-
	номические по-	ятия по комплексным па-	ности предприятия, эко-
	казатели пред-	раметрам, оценивать эко-	номическими и органи-
	приятия, основ-	номическое состояние	зационными инструмен-
	ные стратегии	предприятия и целесооб-	тами для принятия оп-
	развития пред-	разность принятия решения	тимальных решений
	приятия		

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь	
чения по про-			навыки)	
грамме				
	действующие	планировать, организовы-	методами формирования	
УК-11	правовые нормы	вать и проводить мероприя-	правил общественного	
	в сфере проти-	тия, обеспечивающие фор-	взаимодействия на осно-	
	водействия про-	мирование гражданской по-	ве нетерпимого отноше-	
	явлениям экс-	зиции и нетерпимое отно-	ния к проявлениям экс-	
	тремизма, тер-	шение к проявлениям экс-	тремизма, терроризма,	
	роризма, кор-	тремизма, терроризма, кор-	коррупционному пове-	
	рупционному	рупционному поведению	дению	
	поведению			

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	ОПК-1.1. Знать:	ОПК-1.2 уметь:	ОПК-1.3: владеть (иметь навы-	
чения по про-			ки):	
грамме				
ОПК-1	основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	возможностью применять инструментарий экономикоматематического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	ОПК-2.1. Знать:	ОПК-2.2 уметь:	ОПК-2.3: владеть (иметь навы-
чения по про-			ки):
грамме			

	методы сбора, об-	выбирать и использо-	способами выбирать адекват-
ОПК-2	работки и анализа	вать адекватные по	ные профессиональным зада-
	данных, необхо-	содержанию профес-	чам программные продукты;
	димых для реше-	сиональных задач ме-	оценивать возможности и це-
	ния управленче-	тоды обработки и	лесообразность использования
	ских задач; со-	анализа данных; про-	цифровых технологий в дея-
	временные интел-	водить статистиче-	тельности организации; ис-
	лектуально-	скую обработку и ин-	пользовать для решения про-
	поисковые систе-	теллектуальный ана-	фессиональных задач совре-
	мы	лиза информации, не-	менные цифровые технологии
		обходимой для приня-	и программные продуктов
		тия управленческих	
		решений.	

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	ОПК-3.1. Знать:	ОПК-3.2 уметь:	ОПК-3.3: владеть (иметь	
чения по про-			навыки):	
грамме				
	основные методы и мо-	обосновывать, разра-	методами оценки ожи-	
ОПК-3	дели принятия организа-	батывать и реализо-	даемых результатов ре-	
	ционно-управленческих	вывать организацион-	ализации предлагаемых	
	решений с учетом их со-	но- управленческие	организационно-	
	циальной значимости,	решения; оценивать	управленческих реше-	
	содействовать их реали-	ожидаемые результа-	ний, применяя совре-	
	зации в условиях слож-	ты предлагаемых ор-	менный компьютерный	
	ной и динамичной среды	ганизационно- управ-	инструментарий	
	и оценивать их послед-	ленческих решений		
	ствия			

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обу-	ОПК-4.1. Знать:	ОПК-4.2 уметь:	ОПК-4.3: владеть (иметь
чения по про-			навыки):
грамме			
ОПК-4	основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, структуру бизнес-плана и развитие новых направлений деятельности организаций	выявлять и оценивать возможности бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы, проекты и направления бизнеса	методами выявления и оценивания новых рыночные возможностей, применяя методы и инструменты маркетинга для развития новых направлений деятельности организации

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	ОПК-5.1. Знать:	ОПК-5.2 уметь:	ОПК-5.3: владеть (иметь	
чения по про-			навыки):	
грамме				
	современные информа-	использовать со-	методами выбора современ-	
ОПК-5	ционные технологии и	временные инфор-	ных информационных тех-	
	программные средства,	мационные техно-	нологий и программных	
	способы управления	логии и программ-	средств, способами исполь-	
	крупными массивами	ные средства при	зовать информационные	
	данных и осуществле-	решении задач	технологи при решении	
	ния их интеллектуаль-	профессиональной	профессиональных задач	
	ного анализа	деятельности		

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обу-	ОПК-6.1. Знать:	ОПК-6.2 уметь:	ОПК-6.3: владеть	
чения по про-			(иметь навыки):	
грамме				
ОПК-6	принципы работы современных информационных технологий и программных средств	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	методами и прин- ципами работы со- временных	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1 Способен анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг, разрабатывать техническое задание для проведения маркетингового исследования

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты	ПК-1: Знать:	ПК-1 уметь:	ПК-1: владеть (иметь	
обучения по			навыки):	
программе				
	закономерности и тен-	определять параметры	навыками проведения	
ПК-1	денции развития спроса;	рынка, анализировать	маркетинговых иссле-	
	методы выявления и	рыночную конъюнкту-	дований на предприяти-	
	формирования новых	ру с использованием	ях, методами разработки	
	потребностей у покупа-	современных научных	технического задание	
	телей; методы исследо-	методов познания эко-	для проведения марке-	
	вания рынка, конкурен-	номических явлений	тингового исследования	
	тов и продуктов			

ПК-2 Способен подготавливать отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований, формировать предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты	ПК-2:Знать:	ПК-2 уметь:	ПК-3: владеть (иметь	
обучения по			навыки):	
программе				

	основные правила со-	проводить анализ ре-	методами и инструмен-
ПК-2	ставления отчетов и ре-	зультатов маркетинго-	тами оценки проведен-
	комендаций по результа-	вого исследования, со-	ного маркетингового
	там маркетинговых ис-	ставлять отчеты по ре-	исследования, знаниями
	следований, направления	зультатам маркетинго-	в области развития то-
	развития рынка для	вого исследования,	варной и ценовой поли-
	формирования предло-	формировать рекомен-	тики
	жений по совершенство-	дации по развитию то-	
	ванию товарной и цено-	варной и ценовой поли-	
	вой политики	тики	

ПК-3 Способен прогнозировать сбыт продукции и развитие рынка, формировать предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж, исследовать каналы продвижения конкурентов и бюджетов реализации продвижения

Планируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисциплиі	ie
результаты	ПК-3: Знать:	ПК-3 уметь:	ПК-3: владеть (иметь
обучения по			навыки):
программе			
	подходы к прогнозиро-	формировать предло-	методами прогнозиро-
ПК-3	ванию сбыта продукции	жения по совершен-	вания сбыта продукции
	и развитию рынка, спо-	ствованию систем сбы-	и развития рынка, фор-
	собы формирования	та и продаж, исследо-	мирования предложений
	предложений по совер-	вать каналы продвиже-	по совершенствованию
	шенствованию систем	ния конкурентов и	систем сбыта и продаж,
	сбыта и продаж, а также	бюджетов реализации	исследованию каналов
	продвижения продукции	продвижения	продвижения конкурен-
			тов и бюджетов реали-
			зации продвижения

ПК-4 Способен исследовать спрос, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", прогнозировать изменения спроса на основе аналитических данных

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты	ПК-4: Знать:	ПК-4 уметь:	ПК-4: владеть (иметь
обучения по			навыки):
программе			
	подходы к исследо-	прогнозировать изменения	методами исследова-
ПК-4	ванию спроса и ана-	спроса на основе аналитиче-	ния спроса в сети Ин-
	лизу маркетинговой	ских данных, исследовать	тернет, технологиями
	деятельности, в том	спрос, в том числе в информа-	использования полу-
	числе в информаци-	ционно-	ченных в результате
	онно-	телекоммуникационной сети	исследования данных
	телекоммуникаци-	"Интернет", использовать по-	
	онной сети "Интер-	лученную информацию в дея-	
	нет"	тельности компании	

ПК-5 Способен выбирать каналы продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", разрабатывать показатели эффективности продвижения, распределять работы и выделять ресурсы по реализации стратегии продвижения

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты	ПК-5: Знать:	ПК-5 уметь:	ПК-5: владеть (иметь навы-
обучения по			ки):
программе			

	каналы продвижения в	принимать конкрет-	методами выбора каналов
ПК-5	информационно-	ные решения для раз-	продвижения в информаци-
	телекоммуникационной	работки показатели	онно-
	сети "Интернет", знать	эффективности про-	телекоммуникационной сети
	способы и методы	движения, распреде-	"Интернет", подходами к
	оценки эффективности	лять работы и выде-	разработке показателей эф-
	распределения ресур-	лять ресурсы по реа-	фективности продвижения,
	сов организации и	лизации стратегии	способами распределять ра-
	стратегии продвижения	продвижения	боты и выделять ресурсы по
			реализации стратегии про-
			движения

2. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контакт- ной работы	Формы контроля
8	4	6	216/4	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального здания от руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2	Основной этап: -Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, Определение основных методов исследования полученных фактических данных; Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3	Заключительный этап: Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-

	2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Оценка результатов прохождения практики обучающимися	УК-1; УК-2; УК-3; УК-
(дифференцированный зачет с оценкой)	4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;
	УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-
	1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;
	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-
	2; ПК-3; ПК-4; ПК-5