

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

Дата подписания: 15.06.2022 14:17:03

Уникальный программный ключ  
«Самарский государственный экономический университет»  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

## **АННОТАЦИЯ**

## **ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

Самара 2022

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики:ознакомительная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК – 1.1 Знать	УК – 1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК -2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК – 2.1 Знать	УК – 2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направ-	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

	ления работ.	
--	--------------	--

УК -4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-4	УК – 4.1 Знать	УК – 4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК -6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-6	УК – 6.1 Знать	УК – 6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

УК -10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-10	УК – 10.1 Знать	УК – 10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	Базовые принципы	Обосновывать принятие	Методикой анализа,

	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p>	<p>экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
--	--	---	--

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК – 1.1 Знать	ОПК – 1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК – 2.1 Знать	ОПК – 2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полу-	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анали-

	для решения профес-сиональных задач	ченную информацию для решения профес-сиональных задач	за и обработки собранной информации
--	-------------------------------------	---	-------------------------------------

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

<b>Планируе-мые результаты обучения по программе</b>				<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК – 3.1 Знать</b>	<b>ОПК – 3.2 Уметь</b>	<b>ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)</b>	
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

<b>Планируе-мые результаты обучения по программе</b>				<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК – 4.1 Знать</b>	<b>ОПК – 4.2 Уметь</b>	<b>ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)</b>	
	виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	с позиций управлениче-ско- правовых норм анализировать конкретные ситуации, возни-кающие в повседневной практике анализировать и оценивать организа-ционно- управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении кри-тических, спорных си-туаций	навыками применения организационно- управленческих решений в профес-сиональной деятельности способностью нести ответ-ственность за принятые орг-анизационно- управлени-ческие решения в профессио-нальной деятельности	

## **Указание места практики в структуре образовательной программы.**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### **3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

### **4. Содержание практики.**

#### **4 семестр**

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
2	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li><li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li><li>- - Получение индивидуального задания от руководителя практики</li></ul>	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3
3	<b>Основной этап:</b> 2.1 Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. 2.2. выполнение индивидуального задания 2.3 Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3
4	<b>Заключительный этап:</b> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2,

	тики.	УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3