

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашчина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.09.2022 13:36:39

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

## ПРОГРАММА

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2022 г.

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения. .... 3
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 3
  3. Указание места практики в структуре образовательной программы..... 3
  4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах. .... 19
  5. Содержание практики. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  6. Указание форм отчетности по практике. . **Ошибка! Закладка не определена.**
  7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 3. Совместный рабочий график (план) проведения практики ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 4. Отчет о прохождении практики **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 5. Характеристика руководителя практики от Университета ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 6. Характеристика руководителя практики от профильной организации..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид деятельности: расчетно-экономическая

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
	Возможности обработки собранной информации для решения поставленных задач. Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения поставленных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения;	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
	требования к постановке цели и задач разрабатываемого проекта. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. основы планирования деятельности по достижению задач. основные методы контроля выполнения задач	Формулировать задачи разрабатываемого проекта оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. способностью предлагать различные способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть

	основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. критерии оценки идей, информации, знаний и опыта правила и нормы командной работы.	работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Соблюдать правила и нормы командной работы.	способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную ответственность в командной работ
--	---	---	---

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. правила публичного выступления на русском языке способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. способностью публичного выступления на русском языке. Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках. устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности	Навыками общения на отечественном и иностранном языках. Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств. способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке. Методикой межличностного делового общения. учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. особенности и правила устной речи на иностранном языке.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p> <p>Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p>	<p>Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> <p>Анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть

	<p>инструменты и методы управления временем. Методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p>	<p>использовать инструменты и методы управления временем. определять приоритеты и цели собственной деятельности. Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных учреждений; планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. Способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.</p>
--	---	---	--

<p><b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>			
<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>		
<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1 Знать</p>	<p>УК-7.2 Уметь</p>	<p>УК-7.3 Владеть</p>

	<p>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p>	<p>Формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического совершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p>	<p>Навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического совершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

**УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-8	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть

	<p>Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи</p> <p>Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях</p> <p>Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте</p>	<p>Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи</p> <p>Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---	--	---

<b>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-9	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК- 9.3 Владеть
	<p>Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p>Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах</p> <p>Методы формирования и поддержания толерантной среды</p>	<p>Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности</p>	<p>Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности</p> <p>Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>

<b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
	<p>Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>	<p>Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>	<p>Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>

<b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-11	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК- 11.3 Владеть
	<p>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Правовые нормы противодействия коррупционному поведению</p>	<p>Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Навыками распознавания коррупционного поведения</p> <p>Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения</p>

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
	Основные положения экономической теории, а также математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, на основе экономической теории.	Использовать положения экономической теории, в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при решении прикладных задач. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, опираясь на основные положения экономической теории.	Навыками применения научных подходов экономической теории в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов экономической теории в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть

	<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды. Современные инструментальных методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов в аналитической деятельности.</p>	<p>Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Обработать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования с применением изученных методов; Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов.</p>	<p>Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования. Методами сбора, обработки и статистического анализа данных. Способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.</p>
--	--	---	--

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
	<p>основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической</p>	<p>анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.</p>	<p>навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.</p>

	теории и ее методы.		
--	---------------------	--	--

;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2. Уметь	ОПК-4.3. Владеть

	<p>Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности. Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений, практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.</p>	<p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений.</p>	<p>Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих приемлемый финансовый результат. Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.</p>
--	--	---	---

<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть

	<p>Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Основные направления развития современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере</p>	<p>Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	---	--	---

<b>ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК- 6	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть

	<p>Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности</p> <p>Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий</p> <p>Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы</p>	<p>Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	--	---	---

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (подразделений), выявлять тенденции изменения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-1	способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих	методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

	изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	решений способствующие развитию предприятий различных отраслей	
--	---	--	--

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и выявления тенденций изменения	использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений и проверять обоснованность представленной отчетной информации	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и определения тенденций изменения
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, способствующих развитию предприятий различных отраслей	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

**ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть

			(иметь навыки)
	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

**ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

**ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	способы критически оценить предлагаемые варианты	критически оценить предлагаемые варианты	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснова-

	управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	ния предложений по их совершенствованию
--	--	--	---

Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
	8	6	216/5,15	Зачет с оценкой