

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.09.2022 13:33:52

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.16 Организация и управление производством

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация и управление производством входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление предприятием на конкурентном рынке, Управление затратами и себестоимостью, Инновационный менеджмент, Корпоративные информационные системы в экономике, Экономика недвижимости, Управление материальными потоками, Производственная логистика, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Оценка стоимости бизнеса, Внутрифирменное бюджетирование, Управление качеством

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация и управление производством в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:
	способы сбора, мониторинга и методике расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, выявлять тенденции изменения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	способы анализа и интерпретации данных	анализировать и интерпретировать данные	методами анализа и интерпретации данных

	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменений	финансовой и бухгалтерской отчетности организации, выявлять тенденции их изменений	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, и выявления тенденций их изменений
--	--	--	--

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	89.7/2.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организация и управление производством представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы организации и управления производством на предприятии	4	8			44,0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Организация основного производства предприятия	6	12			45,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
3.	Организация функциональных служб и подразделений предприятия	8	16				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	34						
	Итого	18	36	0.3	2	89.7		

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы организации и управления производством на предприятии					69	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Организация основного производства предприятия	1	1			70,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Организация функциональных служб и подразделений предприятия	1	1				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	139.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы организации и управления производством на предприятии	лекция	Теоретические и методические основы курса «Организация и управление производством»
		лекция	Предприятие как объект организации производства Цифровые технологии управления производством
		лекция	Производственный процесс и принципы его организации Организация производственного процесса в условиях цифровой экономики
		лекция	Типы, формы и методы организации производства
2.	Организация основного производства предприятия	лекция	Организация производственного процесса в пространстве
		лекция	Организация производственного процесса во времени
		лекция	Организация поточного производства
3.	Организация функциональных служб и подразделений предприятия	лекция	Организация инструментального хозяйства
		лекция	Организация ремонтного хозяйства
		лекция	Организация энергетического хозяйства
		лекция	Организация транспортного хозяйства
		лекция	Организация складского хозяйства
		лекция	Организация технической и

		конструкторской подготовки производства
	лекция	Организация научно-исследовательских и опытно конструкторских работ
	лекция	Организационные резервы развития производства в условиях цифровизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы организации и управления производством на предприятии	практическое занятие	Теоретические и методические основы курса «Организация и управление производством»
		практическое занятие	Предприятие как объект организации производства Цифровые технологии управления производством
		практическое занятие	Производственный процесс и принципы его организации Организация производственного процесса в условиях цифровой экономики
		практическое занятие	Типы, формы и методы организации производства
2.	Организация основного производства предприятия	практическое занятие	Организация производственного процесса в пространстве
		практическое занятие	Организация производственного процесса во времени
		практическое занятие	Организация поточного производства
3.	Организация функциональных служб и подразделений предприятия	практическое занятие	Организация инструментального хозяйства
		практическое занятие	Организация ремонтного хозяйства
		практическое занятие	Организация энергетического хозяйства
		практическое занятие	Организация транспортного хозяйства
		практическое занятие	Организация складского хозяйства
		практическое занятие	Организация технической и конструкторской подготовки производства
		практическое занятие	Организация научно-исследовательских и опытно конструкторских работ
практическое занятие	Организационные резервы развития производства в условиях цифровизации		

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы организации и управления производством на предприятии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - практические задачи
2.	Организация основного производства предприятия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - практические задачи
3.	Организация функциональных служб и подразделений предприятия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - практические задачи

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470184>

Дополнительная литература

1. Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477544>

Литература для самостоятельного изучения

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=70834>. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР».

2. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В.Н. Волкова, В.Н. Юрьев, С.В. Широкова, А.В. Логинова; под редакцией В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 402 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-9916-1358-3. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436469>.

3. Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике: учебное пособие / Мельников П.П. — Москва: КноРус, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-406-07602-6. — URL: <https://book.ru/book/932917>

4. Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия. Практикум: учеб. пособие для вузов / О.И. Милкова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 293 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04301-3. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472927>

5. Сборник задач по курсу «Организация производства на машиностроительном предприятии»: учебное пособие / под ред. Н.А. Чечина. – М.: КНОРУС, 2017. – 264 с.

6. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 544 с.

7. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций: учеб. пособие для вузов / С.И. Черноморченко. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11222-1. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476020>.

8. Шишмарёв, В. . Организация и планирование автоматизированных производств:

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>).
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организация и управление производством:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022г; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методике расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

Пороговый	типовую методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики для определения основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга и расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками сбора, мониторинга и методики расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правовой режим, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять действующую нормативно-правовую базу, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), интерпретировать полученные показатели	действующей нормативно-правовой базой, приемами сбора, мониторинга и методики расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, выявлять тенденции изменения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	способы анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их	анализировать и интерпретировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности организации, выявлять тенденции их изменений	методами анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, и выявления тенденций их изменений

	изменений		
Пороговый	способы анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	методами анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения	использовать систему знаний анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Пороговый	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	оценить предлагаемые варианты управленческих решений	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки предложений по их совершенствованию	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы организации и управления производством	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	оценка докладов	экзамен
			тестирование	
			практические задачи	
2.	Организация основного производства предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	оценка докладов	экзамен
			тестирование	
			практические задачи	
3.	Организация функциональных служб и подразделений предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	оценка докладов	экзамен
			тестирование	
			практические задачи	

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы организации и управления производством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые теории организации производства. 2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития. 3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием). 4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях. 5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства. 6. Сравнительный технико-экономический анализ организации крупного, среднего и малого бизнеса. 7. Основные функции общего управления организацией (предприятием). 8. Современные тенденции в управлении производством. 9. Основные функции управления производством. 10. Современные классификации типов производства. 11. Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества 12. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода 13. Понятие цифрового производства. Основные технологии 14. Понятие промышленного интернета. Направления его развития 15. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего 16. Цифровые технологии в теории производственных возможностей 17. Модели спецификации производственной функции в условиях цифровой экономики
Организация основного производства предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 18. Последовательный, параллельный и смешанный виды движения предметов труда в процессе производства. 19. Однозвенная и многозвенная системы организации производства. 20. Методы организации производства: индивидуальный, партионный, поточный, синхронизированный. 21. Методика расчета производственного цикла при последовательном,

	<p>параллельном и параллельно-последовательном сочетании производственных операций.</p> <p>22. Пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>23. Классификация и характеристика поточных линий, факторы, определяющие их выбор.</p> <p>24. Синхронизация операций технологического процесса, критерии синхронизации.</p> <p>25. Экономическая эффективность поточного производства.</p> <p>26. Современные проблемы поточного производства.</p>
<p>Организация функциональных служб и подразделений предприятия</p>	<p>27. Специфика производства наукоемкой продукции.</p> <p>28. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.</p> <p>29. Технологические инновации в процессе обновления продукции (S-образные логистические кривые развития технологий).</p> <p>30. Информационные инновации в процессе обновления продукции.</p> <p>31. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.</p> <p>32. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности (инновационный конкурс).</p> <p>33. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p> <p>34. Объекты промышленной собственности и их правовая охрана.</p> <p>35. Организация патентного исследования по теме.</p> <p>36. Групповая организация процессов подготовки производства.</p> <p>37. Автоматизация технологической подготовки производства.</p> <p>38. Развитие менеджмента качества и его интеграция с системой общего управления предприятием.</p> <p>39. Инжиниринг качества (методы Тагучи, QFD, ФСА, ФФА, FMEA, «дома качества» и т.д.).</p> <p>40. Совокупное планирование производственной деятельностью предприятия.</p> <p>41. Совершенствование управления на предприятии при создании, освоении и реализации новых изделий.</p> <p>42. Консалтинг в сфере производственного менеджмента.</p> <p>43. Обновление бизнес-процесса на предприятии.</p> <p>44. Концепция CALS как глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов.</p> <p>45. Совершенствование инфраструктуры промышленной фирмы.</p> <p>46. Техническое обслуживание в системе современного производства.</p> <p>47. Создание системы управления интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1109>

- По характеру производства производственные системы разделяются на
 - непрерывные
 - дискретные
 - производственные
 - непроизводственные

- Элементами производственного процесса являются
 - орудия труда
 - предметы труда
 - труд

-предметы производства

3. Функциями организации производств являются

- установление необходимых связей и согласованных действия участников производственного процесса
- объединение и обеспечение взаимодействия личных и вещественных элементов производства
- планирование и управление элементами производства
- разработка и реализация элементов производственного процесса

4. Структура модели организации производства включает

- формулировку целей организации производства и критерии эффективности организации производственной системы
- перечень задач организации производства, реализуемых в каждой подсистеме с указанием основных исполнителей
- организацию материального обеспечения производства
- организацию подготовки производства и освоение выпуска новой продукции

5. Цепное расположение рабочих мест в соответствии с последовательностью выполнения технологических операций в организации поточного производства определяет принцип

- прямоточности
- специализации
- непрерывности
- ритмичности

6. Система мер, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и времени с целью достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при наиболее эффективном использовании ресурсов характеризует

- организация производства
- технология производства
- менеджмент производства
- экономика производства

7. Конструктивные и технологические особенности производимой продукции, предопределяющие состав и характер производственных процессов, состав технологического оборудования, профессиональный состав рабочих определяют условия формирования производственной структуры предприятия.

- да
- нет

8. Что из перечисленного является предпосылкой кооперирования

- наличие постоянной потребности в определенных материалах, полуфабрикатах, комплектующих изделиях
- увеличение и частая смена номенклатуры производимой продукции, расширение ассортимента, освоение новых технологий
- наличие обособленных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или определенной стадии технологического процесса
- наличие системы мер и мероприятий, направленных на рациональное сочетание труда с существенными элементами производства, орудиями и предметами труда

9. Тип размещения мощностей, предназначенный для производства изделий или услуг, требующих значительного разнообразия технологического процесса характеризует размещение

- процесса
- изделия
- работников
- производства

10. Определенное сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса

при соответствующем уровне его интеграции, выраженное системой устойчивых связей представляет собойорганизации производства

- форму
- метод
- тип
- уровень

11. Виды используемых на предприятии транспортных и погрузочно-разгрузочных средств зависят от

- типа и масштаба производства
- характера выпускаемой продукции
- маршрута движения транспортного средства
- расстояния перевозки

12. Форма организации производства при которой партия деталей с одного рабочего места (с операции) на другое (на операцию) передается целиком без деления ее на передаточные партии называется

- последовательной
- параллельной
- параллельно-последовательной
- комплексной

13. Структура транспортного хозяйства зависит от

- тип производства
- уровня кооперированных связей.
- длительности производственного цикла
- вида и количества транспортных средств предприятия

14. Основу технологической подготовки производства составляют

- типизация и стандартизация технологических процессов
- стандартизация технологической оснастки и инструмента
- типизация масштабов производства
- стандартизация средств пр

15. Структура производственного цикла определяется характером производимой продукции

- особенностями технологического процесса изготовления продукции
- типом производства
- квалификацией производственных рабочих

16. Время межоперационных перерывов может быть значительно уменьшено в результате перехода от последовательного к последовательно-параллельного и затем - до параллельного вида движений предметов труда. Оно также может быть сокращено за счет организации цехов и участков на основе предметной специализации.

- да
- нет

17. система организации транспортного движения характеризуется тем, что транспортное средство в течение цикла последовательно обслуживает ряд пунктов отправления и получения грузов

- кольцевая
- векторная
- дивизиональная

18. Какой формы комбинирования производства не существует

- подетальной
- комплексной переработки сырья
- последовательной переработки сырья

	<p>Задача 6. Валовая продукция двух специализированных производств отрасли составляет, соответственно, 300 млн. ден. ед. и 240 млн. ден. ед., объем выпуска в целом по отрасли - 900 млн. ден. ед. Определите уровень специализации производств отрасли.</p> <p>Задача 7. Объем продукции предприятия – 850 тыс. ден. ед. при плане 820 тыс. ден. ед. Стоимость покупки полуфабрикатов и комплектующих изделий, полученных в порядке кооперирования, составила 390 тыс. ден. ед., вместо 360 тыс. ден. ед. по плану. Определите изменение уровня кооперирования.</p> <p>Задача 8. Общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 0,5 тыс., суммарная месячная трудоемкость программы участка - 108,8 тыс. нормо-ч, рабочие места простые: один станок - один рабочий. Режим работы участка 20 рабочих дней в месяц, две смены по 8 ч каждая. Определите тип производства на проектируемом участке цеха.</p>
<p>Организация основного производства предприятия</p>	<p>Задача 9. Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей (количество часов, календарных и рабочих дней): режим работы предприятия двухсменный по 8 часов, коэффициент рабочих дней 0,7. Длительность естественных перерывов составляет 20 мин в смену. Время межоперационного пролеживания – 60 мин. Технологический процесс обработки деталей состоит из семи операций, нормы времени которых соответственно составляют (мин): $t_1=3$; $t_2=6,9$; $t_3=2$; $t_4=3,6$; $t_5=8$; $t_6=1,8$; $t_7=1,1$.</p> <p>Задача 10. Определите длительность цикла изготовления изделия по следующим данным: суммарное время изготовления деталей и узлов – 600 ч., подготовительно-заключительное время составляет 1%, время пролеживания 3% времени изготовления деталей, коэффициент использования календарного времени – 1,19, коэффициент параллельности 0,8.</p> <p>Задача 11. Партия деталей в 150 шт. обрабатывается при параллельном виде ее движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из семи операций, длительность которых составляет: $t_1=4$; $t_2=6$; $t_3=12$; $t_4=6$; $t_5=4$; $t_6=4$; $t_7=6$. Передаточная партия – 15 шт., каждая операция выполняется на одном станке. Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей.</p> <p>Задача 12. Требуется обработать партию деталей в количестве 20 шт., число операций – 4, продолжительность операций - $t_{шт1}=0,5$; $t_{шт2}=2$; $t_{шт3}=1$; $t_{шт4}=3$. Количество рабочих мест на первых трех операциях по одному, на четвертой операции – два. Размер транспортной партии равен 5 шт. Определите наиболее оптимальный вид движения партии при обработке.</p> <p>Задача 13. Рассчитайте длительность технологического цикла и постройте графики движения партий при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс обработки включает 5 операций: $t_1=2$; $t_2=9$; $t_3=5$; $t_4=8$; $t_5=3$. размер транспортной партии – 1 шт. каждая операции выполняется на одном станке</p> <p>Задача 14. Сборка изделия осуществляется на поточной линии, оснащенной непрерывно действующим конвейером. Программ выпуска изделий – 450 шт. в сутки технологический процесс сборки состоит из 10 операций, норма времени которых (с учетом возвращения на рабочее место) соответственно составляет: $t_1=1,9$; $t_2=3,9$; $t_3=2$; $t_4=5,9$; $t_5=6$; $t_6=2$; $t_7=3,9$; $t_8=2$; $t_9=5,9$; $t_{10}=4$ мин. Изделия собираются на площадках, специально закрепленных на конвейерной ленте, транспортными партиями по 5 шт. длина площадки по ходу движения конвейера – 800 мм, расстояние между смежными площадками – 700 мм. Диаметр</p>

	<p>приводного и натяжного барабана - 0,6 м. Режим работы поточной линии – 2 смены по 8 ч. Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - такт поточной линии и ее ритм; - число рабочих мест на операциях и на всей поточной линии; - скорость движения конвейера; - длину рабочей зоны каждой операции и всей рабочей части конвейера; - длительность технологического цикла изготовления транспортной партии на конвейере. <p>Задача 15. Сборка изделия осуществляется на непрерывно-поточной линии, оснащенной распределительным конвейером. Шаг конвейера – 1,2 м., радиус приводного и натяжного барабана – 0,38 м. каждый. Программа выпуска изделия – 375 шт. в сутки. Режим работы линии – двухсменный по 8 ч. Регламентированные простои оборудования на отдых – 30 мин. В смену. Технологический процесс обработки детали состоит из следующих операций: $t_1 = 4,8$; $t_2 = 2,4$; $t_3 = 4,8$; $t_4 = 9,6$; $t_5 = 2,4$; $t_6 = 4,8$; $t_7 = 2,4$; $t_8 = 7,2$; $t_9 = 2,4$ мин. Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - такт потока; - число рабочих мест на операциях и на всей поточной линии; - скорость движения конвейера; - период конвейера; - длину рабочей части и всей замкнутой ленты конвейера. <p>Задача 16. Сборка изделия производится на поточной линии, оснащенной рабочим конвейером пульсирующего действия. Длительность технологического цикла сборки изделия на конвейере – 36 мин. Скорость движения конвейера – 6 м/мин. Время перемещения изделия с одного рабочего места на другое в пять раз меньше выполнения каждой операции. Шаг конвейера – 1,8 м. радиус приводного и натяжного барабанов – 0,3 м. каждый. Режим работы поточной линии – 2 смены по 8 ч., перерывы на отдых – 30 мин. В смену. Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число рабочих мест на линии; - длину рабочей части и всей замкнутой ленты конвейера; - выпуск изделия за сутки.
<p>Организация функциональных служб и подразделений предприятия</p>	<p>Задача 17. Норма штучного времени на обработку детали резцом – 5 мин., коэффициент машинного времени – 0,8. Время износа резца – 50 ч., коэффициент преждевременного выхода инструмента из строя – 0,02. Такт потока 10 мин., режим работы линии – двухсменный по 8 ч., 260 рабочих дней, потери времени по разным причинам – 5%. Определить годовой расход инструмента на поточной линии.</p> <p>Задача 18. Выпуск деталей по программе на год составляет 50000 шт. величина допустимого износа мерительной скобы – 5 мкм., количество промеров на одну деталь – 4, коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,05, выборочность контроля – 0,2, количество промеров на 1 мкм износа – 200, число ремонтов – 3. Определить годовой расход мерительных скоб на данную производственную программу.</p> <p>Задача 19. Ремонтный цикл оборудования включает кроме капитального ремонта два средних, ряд малых ремонтов и периодических осмотров. Межремонтные периоды – 1 год, межосмотровые периоды – 6 мес. Определить количество малых ремонтов и осмотров аналитически и графически.</p> <p>Задача 20. Двенадцатилетний ремонтный цикл содержит кроме капитального ремонта 3 средних, 8 малых и 12 периодических осмотров. Определить длительность межремонтных и межосмотровых периодов.</p>

	<p>Задача 21. Технологическое оборудование включает 30 станков 18-ой категории, 25 станков 12-ой категории и 15 станков 10-ой ремонтной сложности. Ремонтный цикл оборудования (12 лет) включает один капитальный ремонт, четыре малых, ряд средних ремонтов и периодических осмотров. Межремонтный период – 1,5 года, межосмотровые – 6 мес. Определить годовой плановый объем ремонтных работ.</p> <p>Задача 22. По механическому участку за месяц общая мощность установленных электромоторов составила 180 кВт, средний коэффициент полезного действия электромоторов – 0,9, средний коэффициент загрузки оборудования составил 0,8, средний коэффициент одновременной работы оборудования – 0,7, коэффициент полезного действия питающей электрической сети – 0,96, плановый коэффициент спроса для участка – 0,6. Режим работы участка – двухсменный по 8 ч., число рабочих дней в месяце – 23. Потери времени на плановый ремонт оборудования – 5%. Определить экономию (перерасход) силовой электроэнергии по участку за месяц.</p> <p>Задача 23. Завоз из центрального склада 40 т. Металла в пять цехов предприятия производится на грузовых автомашинах номинальной грузоподъемностью 3 т. Маршрут автомашин длиной 1 км. – кольцевой с затухающим грузопотоком. Скорость движения автомашин – 60 м./мин. Погрузка каждой автомашины на складе требует 15 мин, разгрузка в каждом цехе – 10 мин. Склад работает в одну смену. Коэффициент использования времени работы автомашин – 0,85, средний коэффициент использования номинальной грузоподъемности автомашин – 0,75. Определить необходимое количество автомашин и средний коэффициент их загрузки.</p> <p>Задача 24. Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в двусторонних стеллажах, размерами 1,2x4,0 высотой 2 м. Годовой расход резцов составляет 100 000 шт., средние размеры резца – 30x30x25 при удельном весе стали 8 г/см³. Инструмент поступает со специализированного завода ежеквартально определенными партиями. Страховой запас установлен в размере 20 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему 0,3. Вспомогательная площадь занимает 50% от общей площади склада. Склад работает 250 дней, допустимая нагрузка на 1м² пола 2 т. Определить необходимую складскую площадь для хранения инструмента.</p> <p>Задача 25. Унифицированное изделия состоит из 500 наименований деталей, в т.ч. оригинальных – 200, до унификации производства общее количество наименований деталей в изделии составляло 650, в т.ч. оригинальных – 300. Средние затраты на техническую подготовку одной оригинальной детали – 150 ден. ед., коэффициент дублирования оснастки – 0,2. Затраты на проведение работ по унификации данной конструкции – 400 ден. ед. Определить величину экономического эффекта от унификации.</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы организации и управление производством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и содержание курса. Взаимосвязь курса организация производства с экономическими дисциплинами. 2. История развития науки об организации производства. Формирование основных принципов организации производства в трудах учёных. 3. Принципы рациональной организации производства, их

	<p>характеристика.</p> <p>4. Сущность системного подхода в организации производства.</p> <p>5. Правила применения системного подхода в организации производства.</p> <p>6. Характеристика производственно-хозяйственной, экономической и социальной деятельности предприятия.</p> <p>7. Общая и производственная структуры предприятия: факторы, их определяющие.</p> <p>8. Характеристика структуры основного производства.</p> <p>9. Показатели, характеризующие структуру предприятия.</p> <p>10. Характеристика типов организации производства: массового, серийного и единичного.</p> <p>11. Формы общественной организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.</p>
<p>Организация основного производства предприятия</p>	<p>12. Сущность производственного процесса, его классификация.</p> <p>13. Понятие производственного цикла, его виды и расчёт.</p> <p>14. Виды движения предметов труда в производстве, их характеристика.</p> <p>15. Последовательный вид движения предметов труда в производстве, его характеристика.</p> <p>16. Параллельный вид движения предметов труда в производстве, его характеристика.</p> <p>17. Характеристика последовательно-параллельного вида движения предметов труда в производстве.</p> <p>18. Методы организации производства. Область применения и сущность непоточного производства.</p> <p>19. Сущность поточной организации производства, её признаки и свойства.</p> <p>20. Классификация поточных методов организации производства, схемы планировок.</p> <p>21. Организационно-технические параметры поточного производства, их расчёт.</p> <p>22. Направления повышения эффективности работы поточных линий на основе логистики.</p> <p>23. Автоматические линии: сущность, организация.</p> <p>24. Робототехнические комплексы и гибкие производственные системы</p> <p>25. Этапы цифровой трансформации производства</p> <p>26. Пути построения современного цифрового производства.</p>
<p>Организация функциональных служб и подразделений предприятия</p>	<p>27. Состав, значение и задачи инструментального хозяйства.</p> <p>28. Методы организации инструментального хозяйства.</p> <p>29. Классификация инструмента и определение его потребности на предприятии.</p> <p>30. Значение и задачи организации ремонтного хозяйства, его эффективность.</p> <p>31. Система технического обслуживания и ремонта оборудования: сущность, структуры.</p> <p>32. Виды и методы организации технического обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>33. Состав, значение и задачи энергетического хозяйства предприятия.</p> <p>34. Методы энергоснабжения, планирование потребности в энергоресурсах.</p> <p>35. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства.</p> <p>36. Организация и планирование грузовых перевозок.</p> <p>37. Организация складского хозяйства.</p> <p>38. Сущность научно-технической подготовки производства и НИР, их задачи и этапы осуществления.</p> <p>39. Конструкторская подготовка производства.</p>

	<p>40. Технологическая подготовка производства.</p> <p>41. Организационно-экономическая и эргономическая подготовка производства.</p> <p>42. Организация промышленного освоения новой продукции.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне