

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 15:56:16

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.13 Корпоративные информационные системы в экономике

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Корпоративные информационные системы в экономике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление предприятием на конкурентном рынке, Управление затратами и себестоимостью, Инновационный менеджмент, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Организация и управление производством

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:
	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Самостоятельная работа:	71.85/2
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	121.85/3.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория корпоративных информационных систем	10	10	0,075		35	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	8	26	0,075		36.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>71.85</b>	

##### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							<b>образовательной программе</b>
1.	Теория корпоративных информационных систем	1	1			60	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	1	1			61,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	0.15		<b>121.8 5</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория корпоративных информационных систем	лекция	Понятие о корпоративных информационных системах (КИС) в условиях цифровой экономики. Основы теории КИС.
		лекция	КИС и цифровая экономика. Информационные технологии управления Корпорацией.
		лекция	Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей
		лекция	Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями в условиях цифровизации
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	лекция	Корпоративная информация. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. Интернет-технологии в КИС. Вопросы безопасности КИС.
		лекция	Использование электронных таблиц Excel для работы с корпоративной информацией.: основные приемы работы
		лекция	Базы данных как основное средство получения информации. Основы проектирования баз данных на примере ACCESS. Современные технологии ввода данных в КИС. Особенности современных КИС.
		лекция	Интегрированное информационное пространство корпорации 1С, Битрикс24
		лекция	Перспективы развития КИС. Вопросы безопасности КИС.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория корпоративных информационных систем	практическое занятие	Понятие о корпоративных информационных системах
		практическое занятие	Приобретение цифровых навыков сотрудника КИС при организации коллективной работы

		практическое занятие	Коллективная разработка кейса «Изучение востребованности цифровых навыков выпускников специальности»
		практическое занятие	Возможности использования табличного процессора MS Excel. Основы работы. Финансовые расчеты.
		практическое занятие	MS Excel. Анализ "что-если". Инструмент «Поиск решения». Макросы и элементы управления.
		практическое занятие	Возможности использования табличного процессора MS Access. Создание и заполнение базы данных. Сортировка, фильтрация и поиск в таблице.
		практическое занятие	Возможности использования табличного процессора MS Access. Создание запросов, форм, отчетов.
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	практическое занятие	Начало работы с конфигурацией "1С: Управление нашей фирмой". Формирование рабочего места пользователя
практическое занятие		Организация начала учета	
практическое занятие		Ввод справочной и оперативной информации. Формирование отчетности	

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория корпоративных информационных систем	- подготовка по темам практических заданий - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	- подготовка по темам практических заданий - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652>

## Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517142>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517144>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и СУО СГЭУ Лабораторное оборудование
-------------	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Корпоративные информационные системы в экономике:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
Пороговый	основные технико-экономические показатели производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять методики расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы сбора, мониторинга и методику расчёта основных технико-экономических показателей	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей	приемами выбора, методиками сбора, навыками расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основы информационно-коммуникационных технологий	использовать информационно-коммуникационные технологии	информационно-коммуникационными технологиями

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория корпоративных информационных систем	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование Практические задачи	Зачет
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование Практические задачи	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Ссылка на текущую академическую активность, точки текущего контроля для всех оценочных материалов, размещенных в БРСО ЭИОС СГЭУ:  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1109>

## Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория корпоративных информационных систем	<p>Понятие корпоративной информации, классификация, кодирование и формы представления информации в персональном компьютере</p> <p>Информационные технологии, характеристика и назначение. Виды информационных технологий</p> <p>Практическое внедрение блокчейн-технологии.</p> <p>Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности.</p> <p>Информационная безопасность в цифровой экономике.</p> <p>Новые вызовы и экономическая безопасность.</p> <p>Кластеры как драйверы развития цифровой экономики</p> <p>Цифровая трансформация предприятий.</p> <p>Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли.</p> <p>Единое цифровое пространство региона.</p> <p>Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.</p> <p>Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.</p> <p>Индустриальный интернет и интернет вещей.</p> <p>Отраслевые программы развития цифровой экономики.</p> <p>Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.</p> <p>Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации.</p> <p>КИС для автоматизированного управления</p> <p>КИС для административного управления</p>
Практика использования корпоративных информационных систем	<p>Информационные технологии управления корпорацией</p> <p>Административное управление КИС</p> <p>Структура корпораций и предприятий</p> <p>Архитектура корпоративных информационных систем (КИС)</p> <p>Описание стандарта MRP-II.</p> <p>Описание стандарта ERP.</p> <p>Эффективность внедрения корпоративной информационной системы на предприятии.</p> <p>Обзор рынка программного обеспечения КИС.</p> <p>Обзор подходов и стратегии внедрения КИС.</p> <p>Структура и основные модули КИС R/3.</p> <p>Система защита КИС и оценка затрат на информационную безопасность.</p> <p>Подходы внедрения КИС.</p> <p>Информационная безопасность КИС.</p> <p>Выбор аппаратно- программной платформы</p> <p>Транспортные подсистемы</p> <p>Построение локальных и глобальных сетей</p> <p>Межсетевое взаимодействие</p> <p>Межсетевые протоколы</p> <p>Интеллектуальные компоненты</p> <p>Мобильные компоненты</p> <p>Технологии АТМ</p> <p>Моделирование и проектирование КИС</p> <p>Программирование в КИС.</p>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылкой на ЭИОС с тестами)

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это ....

- Информационная система управления
- Информационная технология управления

- Информационный процесс управления

Что лежит в основе эффективной управленческой деятельности современным предприятием?

- комплексная автоматизация управления всеми производственными и технологическими процессами
- использование информационных технологий в производственном процессе
- комплексная автоматизация управленческой деятельности предприятия

Последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков), несущую смысловую нагрузку в виде, идентифицируемом компьютером – это .....

- Знания
- Информация
- Факты
- Данные
- Сигналы

Совокупность сведений, отражающих и используемых в процессах производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ – это ...

- Знания о наблюдаемом факте
- Факты
- Экономическая информация
- Социально-трудовая информация

В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?

- гигабайт, килобайт, мегабайт, байт 1 1
- гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится .....

- Математическое и программное обеспечение • Финансовые ресурсы • Правовое обеспечение
- Основные фонды

Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления ...

- Информационная технология
- Информационная система
- Информационный процесс

Виды обеспечения ИС:

- Функциональное
- Техническое
- Программное
- Информационное
- Математическое
- Организационное обеспечение

По сфере применения ИС подразделяются на

- Системы поддержки принятия решений
- Системы для проведения сложных математических вычислений
- Экономические системы
- Системы обработки транзакций

База данных – это...

- Совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Определенная совокупность информации.

Наиболее распространенными в практике являются:

- Распределенные базы данных
- Иерархические базы данных
- Сетевые базы данных
- Реляционные базы данных

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- Неупорядоченное множество данных
- Вектор
- Генеалогическое дерево
- Двумерная таблица

Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией

- По масштабу;
- По сфере применения;
- По способу организации.

OLTP ( OnLine Transaction Processing ), это:

- Режим оперативной обработки транзакций;
  - Режим пакетной обработки транзакций;
- Время обработки запроса пользователя.

Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:

- Системы на основе архитектуры файл – сервер;
- Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
- Системы на основе многоуровневой архитектуры; • Системы на основе интернет/интранет – технологий;
- Корпоративные информационные системы.

Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:

- Одиночные;
- Групповые;
- Корпоративные

Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

- Системы поддержки принятия решений;
- Информационно-справочные;
- Офисные информационные системы

Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:

- По сфере применения;
- По масштабу;
- По способу организации

Microsoft.Net является

- языком программирования
- платформой
- системой управления базами данных
- прикладной программой

По масштабу ИС подразделяются на

- малые, большие
- одиночные, групповые, корпоративные
- сложные, простые
- объектно-ориентированные и прочие

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Теория корпоративных информационных систем	<p><b>Задача</b> Разработка совместных задач с помощью Trello (<a href="https://trello.com">https://trello.com</a>), отработка навыков коллективной работы с помощью Google – документов и таблиц, а так же Jamboard, создание и использование QR кодов (<a href="http://qrcoder.ru">http://qrcoder.ru</a>), комментирование работ сотрудников голосом <a href="https://voicespice.com/Default.aspx">https://voicespice.com/Default.aspx</a>)</p> <p><b>Задача. Коллективная разработка кейса «Изучение востребованности цифровых навыков выпускников специальности»</b> Кейс направлен на изучение и закрепление цифровых навыков, навыков командной работы студентов с помощью применения подхода data-driven -принятия решений, основанных на анализе данных.</p> <p><b>Задание:</b> студентам необходимо провести анализ вакансий по их специальности, используя подход data-driven – решений. Определить какие цифровые навыки востребованы и как их можно развивать. Исследование проводится в группах и включает описание следующих этапов: вопрос, план, сбор данных, анализ, рекомендации.</p> <p>На этапе сбора данных студентам рекомендуется найти данные самостоятельно, используя возможности сети Интернет и Интернет-ресурсов. Предварительно представляется определить: какие данные обычно используются для решения такого вопроса, есть ли эти данные в открытом доступе?</p> <p>Для координации коллективной работы и отражения основных этапов data-driven – решений студентам рекомендуется использовать: 1) Trello (<a href="https://trello.com">https://trello.com</a>) – при разработке совместных задач, 2) Google – документов и таблиц, а так же Jamboard – для отработки навыков коллективной работы.</p> <p>Источники, рекомендованные для поиска данных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• С. Анатольев, А. Цыплаков (2009) «Где найти данные в сети?», Квантиль, №6, стр. 59-71 <a href="http://quantile.ru/06/06-AT.pdf">http://quantile.ru/06/06-AT.pdf</a></li><li>• Статистические сборники <a href="http://www.hse.ru/primarydata/">http://www.hse.ru/primarydata/</a></li><li>• Аналитические отчеты <a href="https://www.weforum.org/reports">https://www.weforum.org/reports</a> , <a href="https://ac.gov.ru/publications">https://ac.gov.ru/publications</a></li></ul>

- World Bank Open Data <https://data.worldbank.org/>
- Knoema <http://knoema.ru/>
- Google Dataset Search <https://toolbox.google.com/datasetsearch>

### **Задача. Учет движения товаров на складе**

В складском учете применяется три основных вида операций: приход, выдача и списание, которые увеличивают и уменьшают количество товаров на складе. Учет товаров ведется по складскому номеру (Основная таблица «Движение», вспомогательная таблица «Товары» прилагаются).

1. Заполните пустые столбцы расчетными данными. Используйте функцию ВПР для подстановки значений в основную таблицу из вспомогательной. Вычислите учетную стоимость товара по каждой операции.

Во вспомогательной таблице вычислите величину остатка, учитывая, что операция «приход» увеличивает остаток, а операции «выдача» и «списание» – уменьшают. Вычислите стоимость остатков и подведите итог по этому столбцу.

Примечание. Добавьте вспомогательный столбец в основную таблицу, чтобы через ЕСЛИ определить знак операции (+/-) для вычисления суммы остатков.

2. С помощью условного форматирования:

- добавьте операциям «приход», «выдача» и «списание» разные пиктограммы (например, стрелки);
- выделите красным цветом шрифта товары, которых нет на складе (остаток равен 0);
- покажите остатки на складе в виде гистограммы;
- выделите любым цветом операции с учетной стоимостью выше средней.

3. Используя сортировку и расширенный фильтр, составьте списки, отвечающие на вопросы:

- какие были операции списания/выдачи на сумму более 1000 руб. с сортировкой по дате в календарном порядке?
- кто выдавал мебель, когда, какую именно и в каком количестве?
- какие есть товары в категориях крепеж, пиломатериалы, текстиль с сортировкой по категории и наименованию товара по алфавиту?
- какие были операции прихода в мае 2017?

Удалите из списков лишние по смыслу столбцы и дубликаты строк, настройте сортировку для удобства восприятия.

4. Используя группировку и подведение итогов, вычислите:

- суммарную стоимость движения товаров по каждому типу операций;
- среднюю цену товаров в каждой категории.

5. Постройте диаграммы:

- линейчатую диаграмму, показывающую цены на товары из категории «Мебель»;
- столбчатую диаграмму, показывающую сумму приходов, выдач и списаний за каждый месяц.

Для каждой диаграммы предварительно подготовьте таблицу с помощью фильтрации и подведения итогов, либо с помощью формул.

6. Составьте сводную таблицу, в которой будут показаны количество и сумма приходов, выдач и списаний по датам.

Покажите на круговой сводной диаграмме долю каждого ответственного лица в общем количестве операций.

	<p><b>Задача. Простые проценты</b>          Вычислите сумму, причитающуюся к возврату, если сумма кредита составляет <math>P</math> ден.ед., срок <math>t</math> периодов при ставке простых процентов <math>i</math> годовых</p> <p><b>Задача. Простые проценты</b>          Ваша фирма <math>m</math> числа выдала займ <math>P</math> ден. ед. На дату <math>f</math> займ должен быть возвращен. Определите сумму к возврату, если проценты составляют <math>i</math> годовых</p> <p><b>Задача. Сложные проценты</b>          Ссуда <math>P</math> денежных единиц выдана на <math>t</math> лет под ставку <math>i</math> годовых с начислением по каждому из <math>m</math> периодов. Определить конечную сумму выплаты</p> <p><b>Задача. Сложные проценты</b>          У вас есть сумма <math>P</math> денежных единиц, которую вы хотите инвестировать в ценные бумаги. Определите, какой должна быть годовая доходность (процентная ставка), чтобы через <math>t</math> лет вы получили сумму <math>S</math>.</p> <p><b>Задача. Разработка БД ACCESS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру базы данных (схема БД и описание таблиц).</li> <li>2. Заполнить базу данных.</li> <li>3. Осуществить сортировку, фильтрацию и поиск по таблицам.</li> <li>4. Выполнить в базе данных запросы на выборку:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– запрос на выборку полей одной таблицы;</li> <li>– запрос на выборку полей двух таблиц;</li> <li>– запрос на выборку с различными критериями отбора;</li> <li>– запрос с вычисляемыми полями;</li> <li>– запрос с итогами;</li> <li>– запрос с параметром;</li> <li>– перекрестный запрос.</li> </ul> </li> <li>5. Создать в базе данных формы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоформы в один столбец, табличную и ленточную;</li> <li>– составные формы подчиненную и связанную.</li> </ul> </li> <li>6. Создать в базе данных отчеты:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоотчет в один столбец;</li> <li>– отчет по нескольким полям одной таблицы;</li> <li>– отчет с группировкой и итогами.</li> </ul> </li> </ol> <p>Результаты отражаются в отчете.</p>
<p>Практика использования корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Задача. Начало работы с конфигурацией "1С: Управление нашей фирмой"</b>          Сформируйте рабочее место пользователя.          Полученные результаты оформите в виде отчета в MS Word.</p> <p><b>Задача. 1С: Организация начала учета</b>          Организуйте рабочее место пользователя.          Полученные результаты оформите в виде отчета в MS Word.</p> <p><b>Задача. 1С: Работа с документацией фирмы</b>          Вводите справочную и оперативную информацию вашей фирмы.          Сформируйте необходимую отчетность.          Полученные результаты оформите в виде отчета в MS Word.</p>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия.</li> <li>2. Эволюция КИС. Процесс управления предприятием.</li> <li>3. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС.</li> <li>4. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС.</li> <li>5. Структура корпораций и предприятий.</li> <li>6. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики.</li> <li>7. Виды организационных структур.</li> <li>8. Понятие о контурах управления предприятием (MPS,ERP, MRP и т.п.)</li> <li>9. Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP</li> <li>10. Общие вопросы проектирования.</li> <li>11. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы.</li> <li>12. Характеристика типовых элементов КИС:</li> <li>13. Системы стратегического менеджмента (SEM)</li> <li>14. Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRPII, ERP)</li> <li>15. Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета</li> <li>16. Система управления человеческими ресурсами (HRM)</li> <li>17. Система управления отношениями с клиентами (CRM)</li> <li>18. Система управления логистическими цепочками (SCM)</li> <li>19. Система управления эффективностью бизнеса (BPM)</li> <li>20. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры.</li> <li>21. Принципы выбора аппаратно-программной платформы.</li> <li>22. Преимущества внедрения КИС</li> <li>23. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества.</li> <li>24. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса.</li> <li>25. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.</li> <li>26. Информационная модель предприятия.</li> <li>27. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных.</li> </ol>
Практика использования корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией.</li> <li>2. Базы данных как основное средство получения информации. Введение в разработку БД. Создание базовых запросов.</li> <li>3. Современные технологии ввода данных в КИС.</li> <li>4. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС.</li> <li>5. Интернет технологии в КИС.</li> <li>6. Повышение эффективности управления предприятием посредством описание бизнес логики функционирования фирмы.</li> <li>7. Основные подходы к изучению и описанию бизнес</li> <li>8. процессов.</li> <li>9. Основные аспекты процесса моделирования: проблема достоверности,</li> </ol>

	<p>проблема использования типовых отраслевых моделей, проблема реинжиниринга. Процесс тестирования бизнес-модели.</p> <p>10. Интегрированное информационное пространство корпорации и система электронного документооборота. Использование СЭД на примере 1 С Документооборот.</p> <p>11. Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления.</p> <p>12. Основные понятия информационной безопасности.</p> <p>13. Классификация угроз ИБ.</p> <p>14. Методы и средства защиты информации.</p> <p>15. Программно-техническое обеспечение безопасности ИС,</p> <p>16. Правовое обеспечение безопасности ИС.</p>
--	--

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-2
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне