

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.06.2022 16:47:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Математические методы в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы в бухгалтерском учете, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление рисками, Консультационный проект, Бухгалтерский финансовый учет, Управленческий учет, Учет и анализ деятельности банков, Международные стандарты финансовой отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать данные внутренней и внешней отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику анализа и интерпретации данных внутренней и внешней отчетности, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и способы использования	проводить анализ данных внутренней и внешней отчетности, интерпретировать его результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и	приемами анализа данных внутренней и внешней отчетности, интерпретации его результатов, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия

	полученных сведений для принятия управленческих решений	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	управленческих решений
--	---	--	------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Лаборат. работы	ИКР		
1.	Информационные системы и технологии	9	9	0,075	26,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.	Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	9	9	0,075		26,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
	Лаборат. работы						
1.	Информационные системы и технологии	1	1	0,075		42,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	1	1	0,075		42,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии	лекция	Системы. Основные понятия. Информация.
		лекция	Алгоритмы. Управление и цифровые технологии
		лекция	Информационные системы и технологии
		лекция	Компьютерные сети
2.	Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	лекция	Принципы проектирования и функционирования ИС.
		лекция	Системы автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)
		лекция	Надёжность, стандартизация, метрология, сертификация и качество в ИС
		лекция	Безопасность ИС
		лекция	Экономическая эффективность ИС и перспективы информатизации в России

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Информационные системы и технологии	лабораторные работы	Унификация баз данных (СУБД)
		лабораторные работы	Унификация баз данных (СУБД)
		лабораторные работы	Унификация баз данных (СУБД)
		лабораторные работы	Работа с электронными таблицами
2.	Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	лабораторные работы	1С_ERP Управление предприятием (Учет наличных денежных средств. Формирование кассовой книги)
		лабораторные работы	1С_ERP Управление предприятием (Учет наличных денежных средств. Списание денежных средств с расчетного счета организации)
		лабораторные работы	1С_ERP Управление предприятием (Учет наличных денежных средств. Расчеты с подотчетными лицами)
		лабораторные работы	1С_ERP Управление предприятием (Учет наличных денежных средств. Расчеты с поставщиками)
		лабораторные работы	1С_ERP Управление предприятием (Учет наличных денежных средств. Расчеты с партнерами и контрагентами)

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Информационные системы и технологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475056>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475058>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446052>

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449850>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Пороговый	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач с использованием прикладного программного обеспечения.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации с использованием прикладного программного обеспечения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации с использованием цифровых технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать данные внутренней и внешней отчётности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику анализа и интерпретации данных внутренней и внешней отчётности, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	проводить анализ данных внутренней и внешней отчётности, интерпретировать его результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	приемами анализа данных внутренней и внешней отчётности, интерпретации его результатов, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Пороговый	методику анализа и	проводить анализ данных	приемами анализа данных

	интерпретации данных в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)	внутренней и внешней отчётности в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)	внутренней и внешней отчётности в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методику выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)	интерпретировать его результаты в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)	интерпретации его результатов в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в системах автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Информационные системы и технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка академических эссе лабораторные работы Тестирование	Зачет
2.	Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка академических эссе лабораторные работы Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Информационные системы и технологии	1. Электронные бухгалтерские информационные системы 2. 1С:Бухгалтерия бюджетной организации 3. Сервисы онлайн бухгалтерии. 4. 1С: Управление нашей фирмы.

Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	1. 1С: Упрощенка 2. Система Lexema-SR 3. Онлайн-бухгалтерия Небо 4. Программный продукт Контур. Эльба 5. Сравнение Системы автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Информационные системы и технологии	1. Что такое ЕПСБУ? 2. Что содержит Единый план счетов? 3. Рабочий плана счетов состоит из 26 разрядов, в том числе? 4. При ведении бюджетными (автономными) учреждениями бухгалтерского учета хозяйственные операции в зависимости от их экономического содержания отражаются на каких счетах???расписать по разрядам 5. Структура номеров счетов 6. Что такое субконто?
Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	1. Количественный учет. 2. Аналитический учет. 3. Журнала операций 4. Справочник Классификационный признак счета (КПС) 5. Справочник "Коды экономической классификации (КЭЖ)" 6. Структура счетов рабочего плана счетов 7. Бюджетные классификаторы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>)

- База данных — это:
 - специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
 - совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - определенная совокупность информации.
- Примером иерархической базы данных является:
 - страница классного журнала;
 - каталог файлов, хранимых на диске;
 - расписание поездов;
 - электронная таблица.
- Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является ...
 - файловая система компьютера;
 - таблица Менделеева;
 - модель компьютерной сети Интернет;
 - генеалогическое дерево семьи.
- Укажите верное утверждение:
 - статическая модель системы описывает ее состояние, а динамическая – поведение;
 - динамическая модель системы описывает ее состояние, а статическая – поведение;
 - динамическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков;
 - статическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков.
- Дан фрагмент базы данных

Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле КЛАСС?

1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195

- a) 1;
 - b) 2;
 - c) 3;
 - d) 4.
6. Примером фактографической базы данных (БД) является:
- a) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
 - b) БД, содержащая законодательные акты;
 - c) БД, содержащая приказы по учреждению;
 - d) БД, содержащая нормативные финансовые документы.
7. Ключами поиска в СУБД называются:
- a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
 - b) логические выражения, определяющие условия поиска;
 - c) поля, по значению которых осуществляется поиск;
 - d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
 - e) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.
8. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:
- a) таблицей;
 - b) сетевой схемой;
 - c) древовидной структурой;
 - d) совокупностью таблиц.
9. Наиболее распространенными в практике являются:
- a) распределенные базы данных;
 - b) иерархические базы данных;
 - c) сетевые базы данных;
 - d) реляционные базы данных.
10. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:
- a) неоднородная информация (данные разных типов);
 - b) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
 - c) только текстовая информация;
 - d) исключительно числовая информация.
11. К какому типу данных относится значение выражения $0,7-3>2$
- a) числовой;
 - b) логический;
 - c) строковый;
 - d) целый.
12. Система управления базами данных — это:
- a) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
 - b) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - c) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
 - d) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.
13. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:
- a) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
 - b) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году;
 - c) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже;

- d) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.
14. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:
- 1 Иванов, 1956, 2400;
 - 2 Сидоров, 1957, 5300;
 - 3 Петров, 1956, 3600;
 - 4 Козлов, 1952, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю:

- a) 1 и 4;
 - b) 1 и 3;
 - c) 2 и 4;
 - d) 2 и 3.
15. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
- a) неупорядоченное множество данных;
 - b) вектор;
 - c) генеалогическое дерево;
 - d) двумерная таблица.
16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
- a) содержит информацию о структуре базы данных;
 - b) не содержит никакой информации;
 - c) таблица без полей существовать не может;
 - d) содержит информацию о будущих записях.
17. Таблицы в базах данных предназначены:
- a) для хранения данных базы;
 - b) для отбора и обработки данных базы;
 - c) для ввода данных базы и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения группы команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий.
18. Что из перечисленного не является объектом Access?
- a) модули;
 - b) таблицы;
 - c) макросы;
 - d) ключи;
 - e) формы;
 - f) отчеты;
 - g) запросы.
19. Для чего предназначены запросы?
- a) для хранения данных базы;
 - b) для отбора и обработки данных базы;
 - c) для ввода данных базы и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения группы команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий;
 - f) для вывода обработанных данных базы на принтер.
20. Для чего предназначены формы?
- a) для хранения данных базы;
 - b) для отбора и обработки данных базы;

- c) для ввода данных базы и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения группы команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий.
21. Для чего предназначены модули?
- a) для хранения данных базы;
 - b) для отбора и обработки данных базы;
 - c) для ввода данных базы и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения группы команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий.
22. Для чего предназначены макросы?
- a) для хранения данных базы;
 - b) для отбора и обработки данных базы;
 - c) для ввода данных базы и их просмотра;
 - d) для автоматического выполнения группы команд;
 - e) для выполнения сложных программных действий.
23. В каком режиме работает с базой данных пользователь?
- a) в проектировочном;
 - b) в любительском;
 - c) в заданном;
 - d) в эксплуатационном.
24. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?
- a) таблица связей;
 - b) схема связей;
 - c) схема данных;
 - d) таблица данных.
25. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?
- a) недоработка программы;
 - b) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 - c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.
26. Без каких объектов не может существовать база данных?
- a) без модулей;
 - b) без отчетов;
 - c) без таблиц;
 - d) без форм;
 - e) без макросов;
 - f) без запросов.
27. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?
- a) в полях;
 - b) в строках;
 - c) в столбцах;
 - d) в записях;
 - e) в ячейках.
28. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
- a) пустая таблица не содержит никакой информации;
 - b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
 - c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 - d) таблица без записей существовать не может.
29. В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?

- a) служит для ввода числовых данных;
 b) служит для ввода действительных чисел;
 c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 d) имеет ограниченный размер;
 e) имеет свойство автоматического наращивания.
30. В чем состоит особенность поля типа «Мемо»?
- a) служит для ввода числовых данных;
 b) служит для ввода действительных чисел;
 c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 d) имеет ограниченный размер;
 e) имеет свойство автоматического наращивания.
31. Какое поле можно считать уникальным?
- a) поле, значения в котором не могут повторяться;
 b) поле, которое носит уникальное имя;
 c) поле, значения которого имеют свойство наращивания.
32. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:
- a) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
 b) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;
 c) числом записей в БД;
 d) содержанием записей, хранящихся в БД.
33. В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?
- a) 12.04.98 и 123;
 b) «123» и 189;
 c) «Иванов» и «1313»;
 d) «ДА» и ИСТИНА;
 e) 45<999 и 54.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Информационные системы и технологии	<p>№1 Основываясь на содержимом, раздела «Концепция регламентированного учета, реализованная в прикладном решении», ответьте на вопрос: Что представляет собой регламентированный учет?</p> <p>№2 Основываясь на содержимом, раздела «<u>Формирование проводок</u>», ответьте на вопросы: Откуда поступают данные, требующие отражения в регламентированном учете? В какой последовательности происходит отражение документов в регламентированном учете? Как осуществляется контроль состава проводок и их содержания</p>
Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	<p>№3 Вернитесь на страницу с запущенным приложением «1С:ERP Управление предприятием 2.1» и настройте в системе параметры проверки проводок. Для этого выполните команду: НСИ и администрирование – Настройка разделов – Регламентированный учет – установить флажок «Проверка документов» с запретом редактирования.</p>

--	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Информационные системы и технологии	4. Электронные бухгалтерские информационные системы 5. 1С:Бухгалтерия бюджетной организации 6. Сервисы онлайн бухгалтерии. 4. 1С: Управление нашей фирмой.
Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	6. 1С: Упрощенка 7. Система Lexema-SR 8. Онлайн-бухгалтерия Небо 9. Программный продукт Контур. Эльба 10. Сравнение Системы автоматизации бухгалтерского учёта (САБУ)

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Информационные системы и технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура 1С: Предприятие: платформа, конфигурации и внедрения. 2. Архитектура 1С: Предприятие. 3. Основные объекты 1С: Предприятия: справочники, документы, журналы документов. 4. Основные объекты 1С: Предприятия: отчеты, регистры, обработки. 5. ИС управления предприятием (ИСУП): задачи и функции. 6. Организационная и процессная структура предприятия при внедрении ИС. 7. Описать что такое Битрикс24, 1С – Битрикс. Объяснить разницу. 8. Протокол обмена данными. Обмен 1С и Битрикс24 9. Обмен 1С и 1С - Битрикс: Модуль интеграции. Продукты от 1С для интегрировать с 1С:Битрикс. Способы обмена 1С-Битрикс и 1С 10. Показатели эффективности функционирования предприятия. 11. Версии конфигураций 1С для ведения деятельности предприятия и отражения эффективности функционирования. Привести печенье. 12. Работа в 1с с показателями эффективности функционирования предприятия. 13. Технологии 1С для мобильной версии. 14. Опишите сетевую базу данных. Пример. 15. Что такое системы управления базами данных (СУБД)? 16. Сколько БД может быть открыто одновременно в СУБД? 17. Что такое окно БД? 18. Перечислите объекты БД. 19. Опишите объект «таблица». 20. Опишите объект «запрос». 21. Опишите объект «форма».
Принципы проектирования и функционирования ИС. Информационные бухгалтерские технологии	<ol style="list-style-type: none"> 22. Опишите объект «отчёт». 23. Опишите объект «макрос». 24. Опишите создание БД с помощью конструктора. 25. Опишите создание БД с помощью мастера. 26. Опишите создание формы. 27. Опишите быстрый поиск данных. 28. Опишите поиск данных с помощью фильтров. 29. Опишите создание запроса с помощью конструктора. 30. Опишите создание запроса с помощью мастера. 31. Что такое сортировка записей? 32. Опишите вложенную сортировку с помощью запроса.

	<p>33. Каким образом можно осуществлять печать данных?</p> <p>34. Какой объект целесообразно использовать для красивой печати документов?</p> <p>35. Опишите создание отчёта с помощью мастера.</p> <p>36. Какие БД называют реляционными?</p> <p>37. Какие типы связей между таблицами возможны в реляционных БД?</p> <p>38. Современные СУБД</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне