

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 16:50:57

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.14 Математические методы в экономике

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Математические методы в экономике входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Оценка стоимости бизнеса, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы в бухгалтерском учете, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление рисками, Эконометрика, Финансовый рынок, Инвестиционный анализ, Основы проектной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Математические методы в экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы	проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений	навыками выбирать эффективные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Математические методы в экономике представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Классическая оптимизация. Математическое программирование	14	28			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
2.	Моделирование производства и потребления. Балансовые	4	8			23,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК	

	модели						-2.2, ОПК-2.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>53.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
	Практич. занятия						
1.	Классическая оптимизация. Математическое программирование	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Моделирование производства и потребления. Балансовые модели	1	1			53,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Классическая оптимизация. Математическое программирование	лекция	Элементы линейной алгебры
		лекция	Системы линейных уравнений
		лекция	Функции многих переменных. Безусловная оптимизация
		лекция	Условная оптимизация
		лекция	Задачи линейного программирования. Математические модели экономических задач. Графический метод решения.
		лекция	Симплексный метод решения задач линейного программирования.
		лекция	Теория двойственности.
2.	Моделирование производства и потребления. Балансовые модели	лекция	Производственные функции.
		лекция	Балансовые модели

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Классическая оптимизация. Математическое программирование	практическое занятие	Векторы. Матрицы. Определители.
		практическое занятие	Системы линейных уравнений.
		практическое занятие	Функции многих переменных
		практическое занятие	Градиент функции многих переменных. Экстремумы.
		практическое занятие	Задачи на безусловный экстремум

		практическое занятие	Задачи на условный экстремум. Метод множителей Лагранжа
		практическое занятие	Построение математических моделей.
		практическое занятие	Графический метод решения
		практическое занятие	Симплексный метод решения
2.	Моделирование производства и потребления. Балансовые модели	практическое занятие	Теория двойственности
		практическое занятие	Теория двойственности. Практикум
		практическое занятие	Транспортная задача
		практическое занятие	Транспортная задача. Практикум
		практическое занятие	Нелинейное программирование.
		практическое занятие	Производственные функции
		практическое занятие	Моделирование потребления
		практическое занятие	Межотраслевой баланс. Модель Леонтьева
		практическое занятие	Межотраслевой баланс.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Классическая оптимизация. Математическое программирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Моделирование производства и потребления. Балансовые модели	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512225>

#### Дополнительная литература

1. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04098-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514178>

#### Литература для самостоятельного изучения

1.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Математические методы в экономике:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения по результатам процедур критического анализа	методами установления причинно-следственных связей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа	методами установления причинно-следственных связей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;



Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы	проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений	навыками выбирать эффективные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Пороговый	методы сбора, обработки данных, необходимых для решения управленческих задач;	проводить статистическую обработку информации, необходимой для принятия управленческих решений	навыками выбирать методы сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	проводить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений	навыками выбирать эффективные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы	проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений	навыками выбирать эффективные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Классическая оптимизация. Математическое программирование	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный, письменный опрос Практические задачи	
2.	Моделирование производства и потребления. Балансовые модели	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Классическая оптимизация. Математическое программирование	1. Векторы. Матрицы. Определители. 2. Системы линейных уравнений. 3. Функции многих переменных. 4. Градиент функции многих переменных. 5. Экстремумы. 6. Задачи на безусловный экстремум. 7. Задачи на условный экстремум. 8. Метод множителей Лагранжа. 9. Математические модели экономических задач. 10. Задача оптимального планирования. 11. Задача о диете. 12. Задача о раскрое. 13. Общая постановка задачи линейного программирования. 14. Возможное, допустимое, оптимальное решения ЗЛП. 15. Формы записи ЗЛП. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду. Формы записи ЗЛП. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду.
Моделирование производства и потребления. Балансовые модели	17. Теорема об экстремуме целевой функции в случае ограниченной ОДР. 18. Теорема об экстремуме целевой функции в случае неограниченной ОДР. 19. Теорема об альтернативном оптимуме. 20. Алгоритм симплексного метода. 21. Симплексные таблицы. Альтернативный оптимум. 22. Двойственные задачи линейного программирования. 23. Симметричные, несимметричные, смешанные двойственные задачи. 24. Основные теоремы двойственности. 25. Транспортная задача. Задачи нелинейного программирования. Графический метод решения.

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Классическая оптимизация. Математическое программирование	1. 1. Векторы. Матрицы. Определители. 2. Системы линейных уравнений. 3. Функции многих переменных. 4. Градиент функции многих переменных. 5. Экстремумы. 6. Задачи на безусловный экстремум. 7. Задачи на условный экстремум. 8. Метод множителей Лагранжа. 9. 9. Математические модели экономических задач. 10. Задача оптимального планирования. 11. Задача о диете. 12. Задача о раскрое. 13. Общая постановка задачи линейного программирования. 14. Возможное, допустимое, оптимальное решения ЗЛП.

	<p>15. Формы записи ЗЛП. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду.</p> <p>16. Формы записи ЗЛП. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду.</p>
<p>Моделирование производства и потребления. Балансовые модели</p>	<p>1. Теорема об экстремуме целевой функции в случае ограниченной ОДР.</p> <p>2. Теорема об экстремуме целевой функции в случае неограниченной ОДР.</p> <p>3. Теорема об альтернативном оптимуме.</p> <p>4. Алгоритм симплексного метода.</p> <p>5. Симплексные таблицы. Альтернативный оптимум.</p> <p>6. Двойственные задачи линейного программирования.</p> <p>7. 23.Симметричные, несимметричные, смешанные двойственные задачи.</p> <p>8. Основные теоремы двойственности.</p> <p>9. Транспортная задача.</p> <p>10. Задачи нелинейного программирования. Графический метод решения.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Функция цели классической транспортной задачи выражает:

- а) суммарный объём поставок всех поставщиков;
- б) суммарный объем потребностей всех потребителей;
- в) суммарные затраты на все перевозки;
- г) суммарное расстояние до всех объектов.

2. Если система ограничений задачи линейного программирования имеет вид

$$a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{in}x_n \leq b_i, i = \overline{1, m},$$

$$x_j \geq 0, j = \overline{1, n}.$$

то говорят, что

- а) задача представлена в неканонической форме
- б) задача представлена в канонической форме
- в) задача представлена в смешанной форме
- г) задача представлена в закрытой форме

3. Для того чтобы дважды дифференцируемая функция  $f(x)$  имела в стационарной точке

максимум, необходимо и достаточно чтобы

- а) матрица Гессе в этой точке была отрицательно определена;
- б) матрица Гессе в этой точке была положительно определена;
- в) матрица Гессе была равна нулю;
- г) матрица Гессе не существовала.

4. Для задачи  $f(x) \rightarrow \text{ext}$  при условии  $\lambda_i \geq 0, i = 1, 2, \dots, m$ , функция Лагранжа примет вид:

—

а)  $L(x, \lambda) = f(x) + \sum_{i=1}^m \lambda_i g_i(x)$ ;

—

б)  $L(x, \lambda) = f(x) - \sum_{i=1}^m \lambda_i g_i(x)$ ;

—

в)  $L(x, \lambda) = \sum_{i=1}^m \lambda_i g_i(x) - f(x)$ ;

—

г)  $L(x, \lambda) = \sum_{i=1}^m \lambda_i g_i(x) + f(x)$ .

5. Оптимальное решение задачи нелинейного программирования может быть

- а) только угловой точкой области допустимых решений (ОДР);
- б) только граничной точкой ОДР;
- в) только стационарной точкой ОДР;
- г) любой из этих трех.

6. Пусть одна из переменных задачи линейного программирования

неотрицательна:  $x_j \geq 0$ . Тогда для двойственной задачи

- а) соответствующая переменная неотрицательна  $y_j \geq 0$

б) соответствующая переменная неположительна  $y_j \leq 0$

в) соответствующее ограничение двойственной задачи является неравенством

г) соответствующее ограничение двойственной задачи является уравнением

7. Градиент функции многих переменных - это:

а) вектор, координаты которого равны частным производным функции по переменным;

б) сумма частных производных по переменным;

в) длина вектора, показывающего направление наискорейшего возрастания функции;

г) вектор, указывающий в точку экстремума функции.

8. Градиент функции многих переменных в точке показывает:

а) направление наискорейшего возрастания функции в точке;

б) скорость возрастания или убывания функции в точке;

в) расстояние от точки до экстремума функции;

г) разность между значением функции в точке и ее экстремальным значением.

9. Координаты вектора-градиента могут быть:

а) только положительными;

б) только отрицательными;

в) любыми, не равными нулю;

г) любыми.

10. Если к элементам какой-либо строки (столбца) квадратной матрицы прибавить элементы

другой строки (столбца) этой матрицы, предварительно умноженные на одно и то же число  $\lambda$ , то:

а) знак ее определителя изменится на противоположный

б) ее определитель не изменится

в) ее определитель станет равен нулю

г) ее определитель увеличится в  $\lambda$  раз

11. Обратная матрица существует и единственна тогда и только тогда, когда исходная матрица

является:

- а) вырожденной
- б) невырожденной
- в) квадратной
- г) матрицей-строкой

12. Система векторов называется линейно независимой, если:

- а) их линейная комбинация равна  $0$  только тогда, когда все коэффициенты равны  $0$
- б) их линейная комбинация равна  $0$ , когда все коэффициенты равны  $0$
- в) их линейная комбинация равна  $0$ , когда хотя бы один из коэффициентов равен  $0$
- г) их линейная комбинация равна  $0$ , когда хотя бы один из коэффициентов не равен  $0$

13. Опорное решение системы линейных уравнений это:

- а) неотрицательное решение
- б) неотрицательное базисное решение
- в) базисное решение
- г) любое решение системы

14. Если  $A$  – невырожденная матрица и  $A^{-1}$  – ее обратная матрица, то произведение  $AA^{-1}$

равно а)  $0$

б)  $1$

в)  $\det(A)$

г)  $E$

15. Две системы уравнений называются равносильными, если:

- а) они имеют одно и то же множество решений
- б) они имеют разные множества решений
- в) матрицы коэффициентов при неизвестных этих систем равны между собой
- г) свободные члены систем равны между собой

16. Областью определения функции двух переменных  $z = f(x, y)$  является:

- а) некоторое множество точек на плоскости  $OXY$

б) некоторый числовой промежуток  $(a, b)$

в) некоторая поверхность в трехмерном пространстве

г) некоторое множество точек на плоскости  $OYZ$

17. Графиком функции двух переменных в общем случае является:

а) кривая на плоскости  $OXY$

б) кривая на плоскости  $OYZ$

в) кривая на плоскости  $OXZ$

г) некоторая поверхность в трехмерном пространстве

18. Линией уровня функции двух переменных  $z = f(x, y)$  является:

а) линия на плоскости  $OXY$  в каждой точке которой функция принимает одинаковые значения

б) линия на плоскости  $OYZ$  в каждой точке которой функция принимает одинаковые значения

в) линия на плоскости  $OXZ$  в каждой точке которой функция принимает одинаковые значения

г) геометрическое место точек пространства, задаваемых координатами:  $(x, y, f(x, y); (x, y))$

19. Градиент функции двух переменных, вычисленный в произвольной точке, задает:

а) направление нормали к графику функции в этой точке

б) направление наискорейшего убывания функции в этой точке

в) направление линии уровня, проходящей через эту точку

г) направление наискорейшего возрастания функции в этой точке

20. Точка  $(x^0, y^0)$  является стационарной точкой функции  $z = f(x, y)$ , если:

а) она не принадлежит области определения функции

б) частные производные функции в этой точке равны нулю

в) частные производные функции в этой точке не существуют

г) значение функции в этой точке равно нулю

21. Если функция двух переменных  $z = f(x, y)$  имеет локальный экстремум в точке  $(x_0; y_0)$ , то:
- а) среди ее частных производных в этой точке есть равные нулю
  - б) все ее частные производные в этой точке равны нулю или не существуют
  - в) частные производные второго порядка в этой точке равны нулю ( $x_0; y_0$ ) меняют знак
  - г) частные производные при переходе через точку
22. Функция нескольких переменных, непрерывная в замкнутой области, может достигать в этой области наибольшего и наименьшего значений:
- а) в любых точках области
  - б) только в критических точках
  - в) только в граничных точках области
  - г) в критических точках или на границе области
23. Полезность блага - это:
- а) суждение о его ценности
  - б) затраченный конкретный труд на его производство
  - в) цена, по которой предлагается товар
  - г) рыночная стоимость товара
24. Потребитель какого-либо блага стремится максимизировать:
- а) предельную полезность
  - б) среднюю полезность
  - в) общую полезность
  - г) все перечисленные полезности
25. Кривая безразличия - это геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:
- а) равноценность издержек для производителя
  - б) безразличие покупателей к предлагаемым ценам на товар
  - в) безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары
  - г) равноценность наборов благ для потребителя
26. Согласно теории потребления, потребители:
- а) не имеют представления о том, какой набор они предпочитают



- б) обладают неограниченным денежным доходом
  - в) могут измерить среднюю полезность потребляемых товаров
  - г) способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров
27. Предельная норма замещения одного товара другим - это:
- а) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу
  - б) количество единиц, одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной
  - в) количество единиц одного товара, на которое увеличивается потребление в результате увеличения дохода на одну денежную единицу, при неизменности потребления другого товара
  - г) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу
28. Эффект изменения цены товара называется компенсированным, если сопровождается:
- а) увеличением потребительского бюджета на величину роста цен;
  - б) увеличением потребительского бюджета на величину, превышающую рост цен;
  - в) увеличением бюджета в такой мере, которая позволяет удержать благосостояние на прежнем уровне;
  - г) увеличением бюджета в такой мере, которая позволяет повысить благосостояние.
29. Набор благ, в котором их предельные полезности, равны, обеспечивает потребителю: а)
- минимум полезности
  - б) максимум полезности
  - в) нулевую полезность
  - г) среднюю полезность
30. Бюджетная линия - это геометрическое место точек, каждая из которых представляет собой:
- а) различные комбинации благ, которые может приобрести покупатель при данной величине его дохода;
  - б) различные комбинации благ, которые предпочитает продать товаропроизводитель;
  - в) различные комбинации благ, которые не позволяют покупателю достичь хотя бы одного равновесного состояния;
  - г) соотношение распределения бюджета покупателя на потребление и сбережения;
31. Линии уровня функции полезности называются:
- а) изоквантами
  - б) кривыми безразличия
  - в) изокостами
  - г) кривыми Энгеля

32. В точке оптимума задачи потребительского выбора бюджетное ограничение выполняется как:
- а) равенство
  - б) строгое неравенство
  - в) возможны оба ответа
  - г) оба ответа неверны

33. Предельной нормой замены первого продукта вторым называется:

- а)  $\frac{\Delta u}{\Delta x_1}$
- б)  $\frac{2u}{\Delta x_1 \Delta x_2}$
- в)  $\frac{\Delta x_2}{\Delta x_1}$
- г)  $\frac{2u}{\Delta x_1 2}$

34. Функция спроса зависит:

- а) только от цен
- б) только от дохода
- в) от предложения и дохода
- г) от цен и дохода

35. Общий эффект изменения цены равен:

- а) сумме эффектов замены и дохода
- б) разности эффекта замены и эффекта дохода
- в) разности эффекта дохода и эффекта замены
- г) частному от деления эффекта дохода на эффект замены

36. то характеризует производственная функция?

- а) общий объем использованных производственных ресурсов
- б) зависимость объема выпуска продукции от затрат ресурсов
- в) наиболее эффективный способ технологической организации производства
- г) зависимость затрат от объема выпуска продукции

37. Средняя производительность ресурса с ростом его количества

- а) постоянно возрастает
- б) снижается (не возрастает)
- в) достигает некоторого максимума, затем убывает
- г) достигает некоторого минимума, затем возрастает

38. Предельная производительность ресурса это

- а) максимально возможная производительность
- б) максимальный объем производства, приходящийся на единицу ресурса
- в) отношение максимального выпуска к количеству используемого ресурса
- г) приращение объема производства при единичном приращении ресурса

39. Предельная производительность ресурса с ростом его количества

- а) постоянно возрастает
- б) снижается (не возрастает)
- в) остается неизменной
- г) достигает некоторого максимума, затем убывает

40. Эластичность производственного результата по ресурсу это

- а) приращение производства при однопроцентном приращении ресурса
- б) процентное изменение выпуска при однопроцентном приращении ресурса
- в) процентное изменение выпуска при единичном приращении ресурса
- г) степень влияния ресурса на производственный результат

41. Может ли функция вида  $y = \cos x$  быть производственной?

- а) может, она имеет соответствующие свойства
- б) не может, она не имеет соответствующих свойств
- в) может, любая функция может быть производственной функцией
- г) не может, расчеты с помощью этой функции слишком трудоемки

42. Межотраслевой баланс отражает

- а) межотраслевые взаимосвязи по производству и распределению общественного продукта

в натуральном выражении;

- б) межотраслевые взаимосвязи по производству и распределению общественного продукта

в стоимостном выражении;

- в) динамику экономического роста в отраслевом разрезе;

- г) производственно-технологическую структуру экономики в отраслевом разрезе.

43. Первый квадрант межотраслевого баланса отражает:

- а) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
- б) межотраслевые потоки продуктов в стоимостном выражении;
- в) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат в натурально-вещественном выражении;
- г) отрасли материального производства и сферу услуг.

44. Второй квадрант межотраслевого баланса отражает:

- а) конечный и валовой продукт в отраслевом разрезе;
- б) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
- в) структуру промежуточных затрат;
- г) отрасли материального производства и сферу услуг.

45. Третий квадрант межотраслевого баланса отражает:

- а) натурально-вещественную структуру конечного продукта;
- б) условно-чистую продукцию и стоимость валового продукта в отраслевом разрезе;
- в) структуру промежуточного потребления;
- г) перераспределительные отношения в народном хозяйстве.

5. Строка таблицы межотраслевого баланса показывает:

- а) стоимостную структуру валового продукта соответствующей отрасли;
- б) стоимостную структуру конечного продукта соответствующей отрасли;
- в) валовую продукцию соответствующей отрасли, конечное потребление, валовое накопление, сальдо экспорта–импорта;
- г) промежуточное и конечное потребление валового продукта отрасли.

46. Столбец таблицы межотраслевого баланса показывает:

- а) промежуточное и конечное потребление валового продукта отрасли;
- б) валовую продукцию отрасли и её конечное потребление;
- в) текущее промежуточное потребление и конечное потребление;
- г) промежуточные затраты, добавленную и общую стоимость продукта отрасли;

47. Условно-чистая продукция отрасли включает

- а) амортизационные отчисления, заработную плату и прибыль;

- б) амортизационные отчисления и заработную плату;
- в) амортизационные отчисления и прибыль;
- г) амортизационные отчисления и прибыль после уплаты налогов.

48. Конечная продукция отрасли включает в себя:

- а) личное и общественное потребление и накопление;
- б) общественное потребление и возмещение выбытия основных фондов;
- в) общественное потребление, возмещение выбытия основных фондов и накопление;
- г) личное и общественное потребление, возмещение выбытия основных фондов и

накопление.

49. Элемент  $(i, j)$  матрицы коэффициентов прямых материальных затрат показывает

а) количество продукции  $i$ -ой отрасли, необходимое для выпуска единицы конечного продукта  $j$ -ой отрасли;

б) количество продукции  $i$ -ой отрасли, необходимое для выпуска единицы валового продукта  $j$ -ой отрасли;

в) количество продукции  $j$ -ой отрасли, необходимое для производства валового продукта  $i$ -ой отрасли;

г) количество продукции  $i$ -ой отрасли, необходимое для производства конечного продукта  $j$ -ой отрасли.

50. Элемент  $(i, j)$  матрицы коэффициентов полных материальных затрат показывает

а) количество продукции  $i$ -ой отрасли, необходимое для выпуска единицы конечного продукта  $j$ -ой отрасли;

б) количество продукции  $i$ -ой отрасли, необходимое для выпуска единицы валового продукта  $j$ -ой отрасли;

в) количество продукции  $j$ -ой отрасли, необходимое для производства валового продукта  $i$ -ой отрасли;

г) количество продукции  $j$ -ой отрасли, необходимое для производства конечного продукта  $i$ -ой отрасли.

51. Элемент  $(i, j)$  матрицы коэффициентов прямых материальных затрат

а) меньше соответствующего элемента матрицы полных затрат;

б) равен соответствующему элементу матрицы полных затрат;

- в) больше соответствующего элемента матрицы полных затрат;
- г) возможны разные варианты.

52. Сумма элементов столбца матрицы коэффициентов прямых материальных затрат

- а) всегда меньше единицы;
- б) меньше или равен единице;
- в) всегда равен единице;
- г) больше единицы.

53. Сумма диагональных элементов матрицы полных прямых материальных затрат

- а) меньше числа отраслей;
- б) меньше или равен числу отраслей;
- в) всегда равен числу отраслей;
- г) больше числа отраслей.

54. Модель Леонтьева определяет связь между

- а) величинами условно-чистой и конечной продукции отраслей;
- б) величинами условно-чистой и валовой продукции отраслей;
- в) коэффициентами прямых и полных затрат отраслей;
- г) объемами валовой и конечной продукции отраслей.

55. Коэффициент прямых затрат труда показывает какое количество труда необходимо

- а) для производства единицы валового продукта в соответствующей отрасли;
- б) для производства единицы конечного продукта в соответствующей отрасли;
- в) для увеличения производства валового продукта отрасли на единицу;
- г) для увеличения производства конечного продукта отрасли на единицу

56. Коэффициент полных затрат труда показывает какое количество

- а) отраслевого труда необходимо для производства единицы конечного продукта отрасли;
- б) отраслевого труда необходимо для производства единицы валового продукта отрасли;
- в) общественного труда необходимо для производства единицы конечного продукта

отрасли;

- г) общественного труда необходимо для производства единицы валового продукта

отрасли.

57. Коэффициент прямой фондоемкости показывает стоимость основных фондов

отрасли необходимых

- а) для производства единицы валового продукта в соответствующей отрасли;
- б) для производства единицы конечного продукта в соответствующей отрасли;
- в) для увеличения производства валового продукта отрасли на единицу;
- г) для увеличения производства конечного продукта отрасли на единицу.

58. Коэффициент полной фондоемкости показывает какое количество

- а) основных фондов отрасли необходимо для производства единицы конечного продукта отрасли;
- б) основных фондов отрасли необходимо для производства единицы валового продукта отрасли;
- в) фондов необходимо для производства единицы конечного продукта отрасли;
- г) фондов необходимо для производства единицы валового продукта отрасли.

59. В классической модели Леонтьева

- а) число технологических отраслей больше числа продуктов;
- б) число технологических отраслей меньше числа продуктов;
- в) число технологических отраслей совпадает с числом продуктов;
- г) число технологических отраслей не связано с числом продуктов.

60. Пусть некоторая переменная задачи линейного программирования произвольна по

знаку:  $x_j \in \mathbb{R}$ . Тогда

-соответствующая переменная двойственной задачи  $y_j \geq 0$   
неотрицательна  $y_j \in \mathbb{R}$

-соответствующая переменная двойственной задачи произвольна по знаку

-соответствующее ограничение двойственной задачи является неравенством

-соответствующее ограничение

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
	Для производственной функции $y = 0,25 x_1^{0,4} x_2^{0,6}$ укажите предельную производительность второго фактора производства в точке (1;1): а) 0,25 б) 0,6

в) 0,15

г) 0,4

31. Для производственной функции  $0,25 x_1^{0,4} x_2^{0,6}$  укажите эластичность выпуска по второму фактору производства: а) 0,1

б) 0,15

в) 0,4

г) 0,6

32. Для производственной функции  $0,25 x_1^{0,4} x_2^{0,6}$  укажите эластичность выпуска по первому производственному ресурсу: а) 0,1

б) 0,15

в) 0,4

г) 0,6

33. Для производственной функции  $0,25 x_1^{0,4} x_2^{0,6}$  укажите предельную норму замены первого фактора производства:

а)  $-\frac{2x_2}{3x_1}$

б)  $-\frac{3x_2}{2x_1}$

в)  $-\frac{2x_1}{3x_2}$

г)  $-\frac{3x_2}{2x_1}$

34. Для производственной функции  $y = K^{0,5} L^{0,5}$ , где  $K$  – капитал,  $L$  – труд, предельный продукт труда  $\frac{\partial y}{\partial L}$  при  $K=4$ ,  $L=25$  равен а) -1,25

б) -2,5

в) -0,4

г) 0,2

35. Эластичности функции полезности по товарам А и В равны соответственно 0,4 и 0,6, цены 2,0 и 2,5. Чему равен спрос на товары, если потребительский бюджет 100:

а) 24 и 22

б) 20 и 24

в) 22 и 24

г) 24 и 22

36. Эластичности функции полезности по товарам А и В равны соответственно 0,4 и 0,6, цены 2,0 и 2,5. При каком бюджете спрос на товар А будет равен 15:



	<p>а) 50</p> <p>б) 55</p> <p>в) 70</p> <p>г) 75</p> <p>37. Эластичность производственного результата по ресурсу равна 0,3. Это значит, что</p> <p>а) с увеличением ресурса на единицу результат возрастает на 0,3 единицы</p> <p>б) с увеличением ресурса на единицу результат возрастает на 3%</p> <p>в) с увеличением ресурса на 1% результат возрастает на 0,3%</p> <p>г) с увеличением ресурса на 1% результат возрастает на 0,3 единицы</p> <p>38. Найти функцию спроса для набора из двух товаров, если функция полезности имеет вид: <math>u(x_1, x_2) = x_1^{0,4}x_2^{0,6}</math>, цены первого и второго товаров равны <math>p_1</math> и <math>p_2</math>, доход равен <math>I</math>.</p>
	<p>39. Пусть некоторое производство можно описать с помощью функции Кобба-Дугласа. В настоящее время один работник производит в месяц продукции на 8000 руб. Общая численность работников 400 чел. Основные фонды оцениваются в 6,4 млн. руб. Известно, что для увеличения выпуска продукции на 5% следует либо увеличить стоимость фондов на 10%, либо численность работников на 20%. Составить для данного производства функцию Кобба-Дугласа, определив коэффициенты эластичности. Определить среднюю и предельную производительность труда. Определить среднюю и предельную фондоотдачу. Найти нормы замещения ресурсов, предельные нормы замены. Дать экономическую интерпретацию полученным показателям. Определить численность работников, необходимую для сохранения объема выпуска при увеличении и уменьшении основных фондов в 4 раза.</p> <p>42. Вектор конечного продукта (200, 100, 300), вектор коэффициентов прямой фондоемкости (15, 25, 30), вектор коэффициентов полной фондоемкости (20, 30, 40)). Потребность в фондах равна: а) 14500;</p> <p>б) 15400;</p> <p>в) 19500;</p> <p>г) 19000.</p>

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Классическая оптимизация. Математическое программирование	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Линейное векторное <math>n</math>-мерное пространство.</li><li>2. Скалярное произведение. Угол между векторами.</li><li>3. Матрицы. Операции над матрицами.</li><li>4. Определители. Их свойства.</li><li>5. Миноры и алгебраические дополнения.</li><li>6. Обратная матрица.</li><li>7. Системы линейных уравнений.</li><li>8. Нахождение решений общей системы уравнений.</li><li>9. Метод Гаусса. Нахождение опорных решений.</li><li>10. Расстояние между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.</li><li>11. Прямая линия на плоскости.</li><li>12. Функции многих переменных. Непрерывность.</li><li>13. Частные производные. Полный дифференциал.</li><li>14. Производная функции по направлению.</li><li>15. Градиент.</li><li>16. Частные производные высших порядков.</li><li>17. Экстремумы функции двух переменных.</li><li>18. Задачи оптимизации. Классические задачи оптимизации.</li><li>19. Необходимое и достаточное условия экстремума функции многих переменных. Матрица Гессе. Критерий Сильвестра.</li><li>20. Задачи условной оптимизации. Метод Лагранжа. Общая задача математического программирования. Основные понятия и определение.</li><li>21. Задачи линейного программирования (ЗЛП). Различные виды записи. Переход от одного вида задачи линейного программирования к другому.</li><li>22. Математическая модель задачи на оптимальное использование ресурсов.</li><li>23. Математическая модель задачи на оптимальный раскрой материала ( по длине).</li><li>24. Теорема об экстремуме целевой функции.</li><li>25. Теорема об альтернативном оптимуме.</li><li>26. Графический метод решения ЗЛП.</li><li>27. Симплексный метод решения ЗЛП.</li><li>28. Симметричные двойственные задачи.</li><li>29. Несимметричные двойственные задачи.</li><li>30. Основные леммы теории двойственности.</li><li>31. Основные теоремы теории двойственности.</li><li>32. Экономическая интерпретация двойственных задач.</li><li>33. Постановка транспортной задачи (ТЗ). Математическая модель.</li></ol>

	<p>34. Теоремы о системе ограничений ТЗ.</p> <p>35. Алгоритм решения ТЗ, нахождение исходного опорного решения.</p> <p>36. Алгоритм решения ТЗ, Проверка на оптимальность, переход к новому опорному решению.</p> <p>37. Вырожденность, альтернативный оптимум в ТЗ.</p> <p>38. Открытая модель ТЗ.</p> <p>39. Нелинейное программирование. Графический метод.</p> <p>40. Решение задач.</p>
<p>Моделирование производства и потребления.</p> <p>Балансовые модели</p>	<p>41. Производственные функции, их общие свойства.</p> <p>42. Производственная функция Кобба-Дугласа.</p> <p>43. Анализ производства на основе ПФКД. Предельные и средние показатели. Эластичность факторов. Нормы замены. Предельные нормы замены.</p> <p>44. Масштаб и эффективность производства.</p> <p>45. Функции полезности, их свойства. Кривые безразличия.</p> <p>46. Задача потребительского выбора.</p> <p>47. Функции спроса.</p> <p>48. Модель Стоуна.</p> <p>49. Уравнение Слуцкого. Межотраслевой баланс. Модель Леонтьева. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат.</p> <p>50. Динамические балансовые модели. Магистральная модель фон Неймана.</p> <p>51. Решение задач.</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне