

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 14:09:46 «Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e503a10b4f1de8ae0d

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра статистики и эконометрики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от «30» мая 2023г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика

Самара 2023

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

*Этап формирования* компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий.

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1 Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.2 Уметь анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1 Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологиче-	УК-2.2 Уметь анализировать альтернативные варианты решений для дос-

	ские основы принятия решений	тижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	должительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
--	------------------------------	---	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
УК-3	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
УК-4	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на госу-	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая

		дарственным и иностранном (-ых) языках	международные.
--	--	--	----------------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
УК-5	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
УК-6	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками личностного и профессионального самоопределения, проектирования индивидуальной образовательной траектории с применением цифровых технологий.

--	--	--	--

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	<p>УК-7.1 Знать</p> <p>виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>УК-7.2 Уметь</p> <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>УК-7.3 Владеть (иметь навыки)</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; культурой осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8	<p>УК-8.1 Знать</p> <p>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>	<p>УК-8.2 Уметь</p> <p>выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры</p>	<p>УК-8.3 Владеть (иметь навыки)</p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

		по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
--	--	--	--

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-9	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь навыки)
УК-11	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть(иметь навыки)
ОПК-1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть(иметь навыки)
ОПК-2	источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере



		ской сфере	
--	--	------------	--

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть(иметь навыки)
		основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть(иметь навыки)
		основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть(иметь навыки)
		современные технические средства и информационные технологии	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные тех-	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных тех-

		нические средства и информационные технологии	нических средств и информационных технологий
--	--	---	--

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-6	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть(иметь навыки)
		принципы работы современных информационных технологий	реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями

### Профессиональные компетенции (ПК):

*Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический*

ПК-1. Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть(иметь навыки)
		методические документы по формированию входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответ-	формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать со-	навыками и методами формирования входных массивов информации баз данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производ-

	вии с заданными признаками	хранность статистической информации	ных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками
--	----------------------------	-------------------------------------	--

ПК-2. Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть(иметь навыки)
	методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций	подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов

*Тип задач профессиональной деятельности: аналитический*

ПК-3. Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть(иметь навыки)
	методологию анализа социально-экономических процессов и явлений; современные про-	осуществлять выбор инструментальных средств	современными программными средствами и другими ин-

граммные средства сбора, анализа и хранения информации; последовательность принятия решений	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; обосновывать выбор того или иного варианта управленческого решения на основе всесторонней критической оценки	формационными технологиями для решения аналитических задач, навыками формулировки и обоснования предложений по принятию и совершенствованию управленческих решений
---	--	--

ПК-4. Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть(иметь навыки)
	основы организации бизнес-анализа; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять современные информационные технологии	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	4 нед.	6	216 час., в т.ч. 4 час. контактн. раб.	Зачет с оценкой

**5. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p><b>1.1</b> Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p><b>1.2</b> Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>1.3</b> Получение индивидуального задания от руководителя практики.</p>	<p>УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>

2	<p><b>Основной этап:</b></p> <p><b>2.1</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p><b>2.2</b> Изучение системы документооборота организации.</p> <p><b>2.3</b> Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><b>2.4</b> Интерпретация полученных результатов с помощью современных технологических средств и информационных технологий.</p> <p><b>2.5</b> Представление результатов статистических расчётов с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных.</p> <p><b>2.6</b> Анализ практической значимости проделанной работы.</p> <p><b>2.7</b> Обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности организации.</p>	<p>УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1,УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1,УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p><b>3.1</b> Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><b>3.2</b> Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1,УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1,УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>
	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
УК-7	+	+
УК-8	+	+
УК-9	+	+
УК-10	+	+
УК-11	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ОПК-6	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

## 9. Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обра-	осуществлять поиск информации по по-	навыками поиска информации по получен-



	ботки статистической информации с использованием пакета прикладных статистических программ для подготовки информационно-аналитического отчета;	лученному заданию, собирать и анализировать с использованием пакета прикладных статистических программ данные, необходимые для решения профессиональных задач;	ному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием пакета прикладных статистических программ;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	осуществлять выбор инструментальных средств для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности интерпретации полученных результатов.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и представлять результаты статистических расчетов с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных.	навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных результатов.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия решений	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ре-

		план, определять целевые этапы и основные направления работ	сурсах
Пороговый	основы правового поведения; основные виды источников информации, способы правомерного получения и использования источников информации в подготовке информационно-аналитического отчета;	оценивать значимость статистической и экономической информации в процессе подготовки информационно-аналитического отчета;	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, сделать выводы;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику обработки и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации;	находить правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	методами обработки и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы принятия решений и оценки их последствий; критерии принятия решений в условиях ограничения; формы ответственности за принятые решения.	критически оценивать последствия принятых решений и нести за них ответственность.	методами статистического исследования и прогнозирования; методами принятия решений и оценки их последствий.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
УК-3	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Пороговый	основные этапы и закономерности развития коллектива; движущие силы и закономерности коллективного процесса;	самостоятельно определять цели и работать в условиях командного взаимодействия;	нормами общения в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	структуру коллектива, в котором предстоит работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности;	организовывать свою деятельность в коллективе, рабочей группе; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач;	навыками распределения обязанностей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Пороговый	русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, деловой коммуникации;	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;	в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;	технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	специфику различных функционально-смысловых типов речи, разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение.	иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Пороговый	структуру общества как сложной системы; основные этапы и закономерности развития об-	корректно применять знания о межкультурных разли-	навыками построения межличностных отношений в

	щества;	чиях в различных формах социальной практики;	коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий членов коллектива;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; философские основы профессиональной деятельности;	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	навыками аргументации собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся в обществе.	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы; взаимодействовать с экспертами в предметных областях; толерантно воспринимать разнообразие и культурные различия в обществе, принимать социальные и этические обязательства.	профессиональными навыками в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
УК-6	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками личностного и профессионального самоопределения, проектирования индивидуальной образовательной траектории с применением цифровых технологий.

		полученного результата.	
Пороговый	основы самоорганизации и самообразования;	самостоятельно построить процесс овладения информацией для выполнения профессиональной деятельности,	приемами и методами самоорганизации;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	пути и средства самовоспитания и профессионального самосовершенствования;	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для выполнения поставленных задач;	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	анализировать способности к самоорганизации; выстраивать процесс самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь
	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического са-	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; культурой осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

		мосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Пороговый	научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;	формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни;	применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни;	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.	технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	УК-8	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть (иметь навыки)
		причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных си-	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; на-

	безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	туаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Пороговый	природные и техногенные факторы окружающей среды; классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи;	уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим;	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС; организацию защиты населения в мирное и военное время; порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций.	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте.	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-9	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологиче-	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с



	ческих знаний в социальной и профессиональной сферах	лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	ограниченными возможностями здоровья
Пороговый	базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности;	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	терминологией и компонентами инклюзивной компетентности;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах;	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья;	навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы формирования и поддержания толерантной среды.	адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности.	навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	понятийный аппарат экономической науки; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия экономических решений и оценки их по-	интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с ба-	принципами функционирования экономики; принципами принятия экономических решений при

	следствий;	зовыми экономическими категориями; анализировать и оценивать экономические решения;	решении профессиональных задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	базовые принципы функционирования экономики; методы принятия экономических решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них;	формулировать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; принимать грамотные и обоснованные экономические решения;	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; навыками принятия экономических решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; основные критерии и ограничения выбора экономических решений.	применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; принимать оптимальные экономические решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	методологией исследования экономических процессов и явлений; способностью нести ответственность за принятые экономические решения в профессиональной деятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь навыки)
	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения.
Пороговый	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;	навыками распознавания коррупционного поведения,
Стандартный (в дополнение к	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;	распознавать коррупционное поведение, устанавли-	навыками предотвращения попыток коррупционного по-

пороговому)		вать причинно-следственные связи;	ведения;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	правовые нормы противодействия коррупционному поведению.	противодействовать коррупционному поведению.	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть(иметь навыки)
ОПК-1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Пороговый	основы экономических явлений и процессов;	систематизировать полученную экономическую информацию;	навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности, проблемы и закономерности современной экономики;	анализировать и интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.	строить теоретические и эконометрические модели в процессе описания экономических явлений; интерпретировать полученные результаты проведенного анализа.	навыками прогнозирования развития экономических процессов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть(иметь навыки)
	источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Пороговый	основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных;	работать с базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных практических задач;	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы обработки и анализа статистических данных с применением пакета прикладных статистических программ;	обрабатывать и анализировать полученные данные с применением пакета прикладных статистических программ, представлять результаты исследований в выпускной квалификационной работе;	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	статистические методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	анализировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, прогнозировать их развитие.	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть(иметь навыки)

	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Пороговый	методологию статистического исследования социально-экономических процессов и явлений, методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;	в соответствии с поставленной задачей проанализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, обосновать полученные выводы, подготовить информационно-аналитический отчет;	навыками статистического анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, в том числе пакеты прикладных статистических программ, используемые при решении аналитических и исследовательских задач;	применять статистические методы исследования при обработке экономической информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне;	современными техническими средствами, информационными технологиями, в том числе пакеты прикладных статистических программ для решения аналитических и исследовательских задач;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методы количественного анализа и моделирования.	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель, содержательно интерпретировать полученные результаты.	методами проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методами количественного анализа и моделирования.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть(иметь навыки)
	основы организационно-управленческих решений в про-	находить организационно-	навыками принятия организационно-

	фессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	управленческих решений в профессиональной деятельности
Пороговый	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;	анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;	навыками разработки и принятия управленческих решений при осуществлении профессиональных задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них;	осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;	навыками обоснования выбора метода принятия организационно-управленческих решений в различных ситуациях с учетом факторов времени и риска;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные критерии и ограничения выбора экономических решений.	принимать оптимальные организационно-управленческие решения при возникновении критических, спорных ситуаций; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.	способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть(иметь навыки)
	современные технические средства и информационные технологии	использовать для решения аналитических и иссле-	навыками использования для решения аналитических и ис-

		довательских задач современные техни- ческие средства и информационные технологии	следователских за- дач современных тех- нических средств и информационных технологий
Пороговый	современные информационные технологии и программное обеспечение, способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных программных средств;	проводить статисти- ческий анализ данных с помощью современных про- граммных средств;	современными ин- формационными тех- нологиями и про- граммными средст- вами; методами ре- шения аналитиче- ских и исследова- тельских задач с при- менением современ- ных программных средств;
Стандарт- ный (в до- полнение к пороговому)	общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации, построения и анализа эконометрических моделей;	применять общие и специализирован- ные пакеты при- кладных статисти- ческих программ для обработки ста- тистической ин- формации, по- строения и анализа эконометрических моделей;	пакетами приклад- ных статистических программ для обра- ботки статистической информации; навы- ками построения и анализа эконометри- ческих моделей;
Повышен- ный (в до- полнение к пороговому и стандартно- му)	языки программирования, используемых для анализа данных.	применять языки программирования в анализе данных.	языками программи- рования в процессе анализа данных.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Плани- руемые ре- зультаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-6	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Вла- деть(иметь навыки)
	принципы работы современных информационных технологий	реализовывать принципы работы современных ин- формационных тех- нологий для реше- ния задач профес- сиональной дея- тельности	современными информационными технологиями
Пороговый	современные информационные технологии и программное обеспечение;	использовать в профессиональной деятельности со-	современными ин- формационными тех- нологиями и про-

		временные информационные технологии и программное обеспечение;	граммным обеспечением;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы применения современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;	самостоятельно выбирать соответствующие профессиональным задачам современные информационные технологии и программное обеспечение;	навыками подбора информационных технологий и программного обеспечения для выполнения профессиональных задач;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные требования информационной безопасности применения современных информационных технологий и программного обеспечения.	соблюдать требования информационной безопасности применения современных информационных технологий и программного обеспечения.	навыками соблюдения требований информационной безопасности применения современных информационных технологий и программного обеспечения.

### Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *расчетно-экономический*

ПК-1. Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть(иметь навыки)
ПК-1	методические документы по формированию входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответ-	формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать со-	навыками и методами формирования входных массивов информации баз данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производ-



	вии с заданными признаками	хранность статистической информации	ных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками
Пороговый	теоретические основы сбора, анализа, обработки статистической информации, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ;	осуществлять сбор статистической информации, анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений;	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы исследования при обработке информации;	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками количественного и качественного анализа информации;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методологию количественного и качественного анализа информации, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ.	строить прогнозные модели социально-экономических процессов.	навыками прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов и явлений.

ПК-2. Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть(иметь навыки)
ПК-2	методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила	подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспе-	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов

	формирования докладов, презентаций, публикаций	связывающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы	
Пороговый	теоретические и практические основы подбора исходных данных для осуществления расчетов, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ;	подбирать исходные данные для осуществления расчетов;	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов, в том числе с применением пакета прикладных статистических программ;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику расчета агрегированных и производных показателей; методику осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; статистические методы исследования при обработке информации; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций;	рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; готовить аналитические материалы;	навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей; контроля качества и согласованности результатов расчетов; статистическими методами исследования при обработке информации; навыками подготовки аналитических материалов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы обработки расчетов с использованием пакета прикладных статистических программ.	анализировать результаты расчетов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы; строить прогнозные модели социально-экономических процессов.	навыками обработки расчетов с использованием пакета прикладных статистических программ, навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных результатов; навыками прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов и явлений.

Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический**

ПК-3. Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать методологию анализа социально-экономических процессов и явлений; современные программные средства сбора, анализа и хранения информации; последовательность принятия решений	ПК-3.2 Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; обосновывать выбор того или иного варианта управленческого решения на основе всесторонней критической оценки	ПК-3.3 Владеть(иметь навыки) современными программными средствами и другими информационными технологиями для решения аналитических задач, навыками формулировки и обоснования предложений по принятию и совершенствованию управленческих решений
Пороговый	методологию статистического исследования социально-экономических процессов и явлений, методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; способности решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных программных средств;	в соответствии с поставленной задачей выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов с помощью пакета прикладных статистических программ; обосновать полученные результаты, подготовить выпускную квалификационную работу;	современными информационными технологиями и программными средствами; методами решения аналитических и исследовательских задач с применением современных программных средств;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы обработки и анализа данных; общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации, построения и анализа эконометрических моделей;	применять статистические методы исследования при обработке экономической информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро-	пакетами прикладных статистических программ для обработки статистической информации; навыками построения и анализа эконометрических моделей;

		и макроуровне; применять общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации;	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методы количественного анализа и моделирования; методы принятия решений.	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель, содержательно интерпретировать полученные результаты; предложить обоснованный вариант управленческого решения на основе всесторонней критической оценки.	методами проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методами количественного анализа и моделирования; навыками формулировки и обоснования предложений по принятию и совершенствованию управленческих решений

ПК-4. Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь
	основы организации бизнес-анализа; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять современные информационные технологии	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Пороговый	методологию статистического бизнес-анализа процессов на микро- и макроуровне; способы решения аналитических и исследовательских задач с по-	в соответствии с поставленной задачей выбрать инструментальные средства для обработки	современными информационными технологиями и программными средствами; методами реше-

	мощью современных программных средств;	экономических данных, проанализировать результаты расчетов с помощью пакета прикладных статистических программ;	ния аналитических и исследовательских задач с применением современных программных средств;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы обработки и анализа данных; общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации, построения и анализа эконометрических моделей;	применять статистические методы исследования при обработке экономической информации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; применять общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации;	пакетами прикладных статистических программ для обработки статистической информации; навыками построения и анализа эконометрических моделей;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы проведения бизнес-анализа и построения эконометрических моделей; методы количественного анализа и моделирования.	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель, содержательно интерпретировать полученные результаты.	методами проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методами количественного анализа и моделирования.

### **Процедура защиты отчета о прохождении практики**

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

## Контрольные вопросы

- 1 Организационно-экономическая характеристика организации.
- 2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
- 3 Теоретические основы экономико-статистического анализа первичной информации.
- 4 Методология составления, способы обработки и область применения форм статистической отчетности.
- 5 Применение статистических методов исследования при обработке собранных данных.
- 6 Основные виды инструментальных средств, используемых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в различных формах отчетности.
- 7 Типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей.
- 8 Способы обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ.
- 9 Основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений.
- 10 Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

## Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,	Повышенный

		УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,	Стандартный

	<p>глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	
--	--	---	--



<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,</p>	<p>Пороговый</p>
--	--	---	------------------

		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,	Компетенции не сформированы

		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
--	--	---	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

#### Дополнительная литература

1. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510753>
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М.

- Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088>
3. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510472>
  4. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514519>
  5. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151>
  6. Проскурина Н. В. Методы выборочных обследований [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Баканач, Е.Г. Репина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-94622-947-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
  7. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02556-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511456>
  8. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713>
  9. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>
  10. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850>
  11. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511154>
  12. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517266>
  13. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>
  14. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее обра-

- зование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>
15. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>
16. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132>
17. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования