

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.11.2022 14:09:00

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Микроэкономический анализ и управление рисками входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Технологические основы портфельного инвестирования, Особенности современного денежного обращения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Микроэкономический анализ и управление рисками в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать наиболее значимые риски	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков

	регистратора, а также методики выявления и оценки наиболее значимых рисков		
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Микроэкономический анализ и управление рисками представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы микроэкономики	2	Теоретические основы микроэкономики			56,925	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Микроэкономический анализ	2	Микроэкономический анализ			56,925	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		113.85	5

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Теоретические основы микроэкономики	лекция	Взаимодействие спроса и предложения на рынке готовой продукции
2.	Микроэкономический анализ	лекция	Неопределенность и риски в деятельности экономических субъектов.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы микроэкономики	практическое занятие	Модели поведения микроэкономических субъектов
		практическое занятие	Поведение экономических субъектов в условиях различных рыночных структур
2.	Микроэкономический анализ	практическое занятие	Рынки с ассиметричной информацией
		практическое занятие	Неопределенность и риски в деятельности экономических субъектов.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы***
1.	Теоретические основы микроэкономики	- подготовка доклада - тестирование
2.	Микроэкономический анализ	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). —

ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425881>

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450344>

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450576>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451838>

2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451839>

Литература для самостоятельного изучения

1. Николаева И.П. Экономическая теория : Учебник / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 328 с.

2. Нуреев Р.М. Микроэкономика Учебник для ВУЗов/Р.М. Нуреев. 2-е изд.изм.-МО.-М.: ИНФРА-М,2007

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Микроэкономический анализ и управление рисками:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Знает основные виды экономических рисков и способы управления рисками	Применять методики оценки риска и поведения экономических субъектов	Методами оценки рисков экономического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы расчёта, оценки и управления экономическими рисками	Применять методики оценки риска и поведения экономических субъектов с целью повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий минимизации рисков экономической деятельности	Методами оценки рисков экономического поведения, определения наиболее значимых среди них
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методики критического анализа микроэкономического поведения субъектов и сопровождающих его рисков, способы расчёта, оценки и управления экономическими рисками	Принимать конкретные решения для применения методик оценки риска и поведения экономических субъектов с целью повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий минимизации рисков экономической деятельности.	Методами оценки рисков экономического поведения, определения наиболее значимых среди них; методиками разработки стратегий минимизации рисков экономического поведения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

программе			
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также методики выявления и оценки наиболее значимых рисков	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать наиболее значимые риски	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков
Пороговый	Методики выявления и оценки наиболее значимых рисков, иных видов рисков, которые в сочетании с наиболее значимыми рисками могут привести к потерям брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	Выявлять и оценивать наиболее значимые риски, иные виды рисков, которые в сочетании с наиболее значимыми рисками могут привести к потерям брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	Способностью выявлять и оценивать наиболее значимые риски, иные виды рисков, которые в сочетании с наиболее значимыми рисками могут привести к потерям брокерско-дилерской организации, управляющей организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы оценки достаточности имеющегося в распоряжении брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора капитала (для покрытия значимых рисков и новых видов (дополнительных объемов) рисков, принятие которых обусловлено реализацией мероприятий, предусмотренных	Оценивать достаточность имеющегося в распоряжении брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора капитала (для покрытия значимых рисков и новых видов (дополнительных объемов) рисков, принятие которых обусловлено реализацией мероприятий, предусмотренных стратегией развития	Навыками оценки достаточности имеющегося в распоряжении брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора капитала (для покрытия значимых рисков и новых видов (дополнительных объемов) рисков, принятие которых обусловлено реализацией мероприятий, предусмотренных стратегией развития

	стратегией развития		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основы процесса планирования капитала, исходя из результатов всесторонней оценки значимых рисков, тестирования устойчивости брокерско-дилерской организации, управляющей депозитария, клиринговой организации и регистратора по отношению к внутренним и внешним факторам рисков, ориентиров развития бизнеса, предусмотренных стратегией развития	Организовывать процесс планирования капитала, исходя из результатов всесторонней оценки значимых рисков, тестирования устойчивости брокерско-дилерской организации, управляющей депозитария, клиринговой организации и регистратора по отношению к внутренним и внешним факторам рисков, ориентиров развития бизнеса, предусмотренных стратегией развития	Способностью организовать процесс планирования капитала, исходя из результатов всесторонней оценки значимых рисков, тестирования устойчивости брокерско-дилерской организации, управляющей депозитария, клиринговой организации и регистратора по отношению к внутренним и внешним факторам рисков, ориентиров развития бизнеса, предусмотренных стратегией развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы микроэкономики	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Микроэкономический анализ	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы микроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика в системе экономических знаний. 2. Проблемы микроэкономики в экономических концепциях 20-го века. 3. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность. 4. Законы, функции, механизмы и эффекты рынков на микроэкономическом уровне. 5. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике. 6. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели. 7. Внешние эффекты в потреблении. Дополнения М.Алле. 8. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя. 9. Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный.
Микроэкономический	<ol style="list-style-type: none"> 10. Показатели и эффекты индивидуального спроса.

анализ	<ol style="list-style-type: none"> 11. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности. 12. Множитель Лагранжа. Теорема Эджуорта. 13. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике. 14. Природа фирмы. Теорема Р. Коуза. Транзакционные и организационные издержки. 15. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы. 16. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы. 17. Сущность, модели и границы применения производственной функции. 18. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек. 19. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия. 20. Предпринимательский риск и способы его измерения. 21. Индивидуализм, экономическая свобода и экономический порядок в теории Ф. А. Хайека. 22. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие. 23. Теория монополии и проблема рыночной власти: сущность, особенности, показатели. 24. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии. 25. Модель монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
--------	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- марксизм
- меркантилизм
- мелкобуржуазная политэкономия
- кейнсианство
- классическая политэкономия
- физиократы

Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- физиократы
- классическая политическая экономия;
- маржинализм

В чем заключается единство законов природы и общества:

- носят объективный характер
- не зависят от деятельности людей
- проявляются через экономическую деятельность людей
- носят исторически приходящий характер
- являются вечными

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- это наука о мотивации поведения человека

- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- это наука о натуральном богатстве
- это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

«Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- к тому, что есть
- к тому, что должно быть
- к положительным тенденциям в экономическом развитии
- к оценочным суждениям

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- максимальное удовлетворение потребностей
- редкость блага
- материальные и духовные потребности
- эффективное использование ресурсов
- неограниченные производственные ресурсы

В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой
- каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы
- каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»
- каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

Экономическая модель не является:

- инструментом для экономических прогнозов
- объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора
- идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
- комплексом экономических принципов

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- гипотетическим
- индуктивным
- описательным
- дедуктивным

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- производство в масштабе всей экономики
- производство сахара и динамика его цены
- общий уровень цен
- численность занятых в хозяйстве

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- позитивный
- нормативный
- микроэкономический
- макроэкономический

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- экономическая безопасность

- экономическая эффективность
- достижение полной занятости
- поддержание экономического роста

Экономическая теория:

- не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- пригодна для изучения всех экономических систем
- пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования
- все предыдущие ответы неверны

Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- менеджмента
- международных финансов
- макрэкономике
- микрэкономике

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- только к отсталой экономике
- к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации
- только к рыночной экономике
- только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование

Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решается на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- кто будет производить товары и услуги
- что производится
- с каким уровнем инфляции мы столкнёмся
- сколько товаров и услуг будет произведено

Среди экономических законов не выделяют:

- общих
- специфических
- типичных
- особенных

Что из нижеперечисленного нельзя отнести к целям экономической политики?

- экономический рост
- полную занятость
- равное распределение доходов
- стабильность цен

Какой из ниже перечисленных функций экономической теории не существует?

- практической
- прогнозо-прагматической
- методологической
- регулирующей.

Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...

- метод единства исторического и логического
- метод материалистической диалектики
- метод научной абстракции
- математические методы

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями

экономической жизни – это...:

- экономические категории
- экономические законы
- экономические модели
- нет правильного ответа

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы микроэкономики	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические блага и их классификация.2. Понятие эффективности. Слагаемые эффективности3. Кругообороты благ и доходов.4. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.5. Проблема выбора и альтернативные издержки6. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.7. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное предложение.8. Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Концепция выигрышей потребителей и производителей.9. Информация как ресурс10. Неполнота информации.11. Роль информации в поведении потребителя.
Микроэкономический анализ	<ol style="list-style-type: none">12. Эластичность спроса, виды эластичности и способы определения13. Эластичность предложения. Методы определения14. Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информация, их теоретические основы.15. Модель рыночного взаимодействия: ее достоинства и ограничения.16. Линейные и нелинейные взаимодействия спроса и предложения.17. Фирмы и потребители: система взаимных влияний. Стратегия потребителя и стратегия фирмы.18. Признаки рынка совершенной конкуренции. Исследование положения совершенно-конкурентной фирмы на рынке, предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.19. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.20. Признаки рынка монополии. Типы барьеров. Предельная выручка и ценовая эластичность спроса. Монополистическое ценообразование. Отсутствие кривой предложения у монополии.21. Критерий максимизации общего благосостояния и неэффективность монополии.22. Естественные монополии. Показатели степени монопольной власти фирмы и отрасли: понятие, количественное измерение. Антимонопольное законодательство.23. Ценовая дискриминация и условия, необходимые для ее осуществления.24. Монополистическая конкуренция: признаки. Источники рыночной власти в условиях монополистической конкуренции.25. Модели ценообразования монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Одновременное принятие решений. Модель дуополии Курно.26. Последовательное принятие решений. Лидерство при выборе объема производства: модель Штакельберга. Ценовое лидерство. Модель доминирующей фирмы в конкурентном окружении.

	<p>27. Картель. Условие максимизации прибыли картеля. Проблема неустойчивости картеля. Сравнительный анализ моделей олигополистического поведения фирм.</p> <p>28. Экономическая теория неопределенности: пространственный и временной аспект.</p> <p>29. Предпочтения и выбор в неопределенной среде. Теория ожиданий. Теория экономических рисков Ф.Найта.</p> <p>30. Текущая приведенная стоимость активов. Дисконтирование. Инвестиционные решения и потребительский выбор.</p> <p>31. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна. Пути уменьшения рисков. Хеджирование. Уклонение от налогов.</p> <p>32. Теорема выбора труда и досуга. Кривая индивидуального предложения труда. Рыночное предложение труда.</p> <p>33. Прямой и производный спрос на материальные факторы производства. Чувствительность спроса на факторы к динамике цен на их и другие блага. Теория предельной производительности. “Эффект Рикардо”</p> <p>34. Спрос фирмы на капитал. Конкурентное равновесие на рынке факторов. Монополия на рынке факторов производства.</p> <p>35. Инвестиции. Валовые инвестиции, возмещение износа и чистые инвестиции. Критерии эффективности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, внутренняя норма отдачи.</p> <p>36. Чистая приведённая ценность инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне